|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Освітня галузь | **Математична** |
| 2 | Прізвище ім’я по батькові (повністю) | Педенко Валентина Павлівна |
| 3 | Посада | вчитель математики |
| 4 | Назва ЗЗСО | ПЗШ І-ІІІ ступенів №9 |
| 5 | Назва розробки | ***Множення і ділення десяткових дробів*** |
| 6 | Клас, для якого призначена розробка | 5 клас |
| 7 | Підручник (автори) | Істер О.С. Математика. 5 клас. 2018 рік |
| 8 | Ключові слова (4-6 слів) | самостійно, піксельне мистецтво,  фламінго |
| 9 | Короткий опис (2-3 речення) | На уроці узагальнюються  практичні навички і вміння розв’язувати вправи і задачі на множення і ді­лення десяткових дробів; застосовується піксельне мистецтво для перевірки самостійної роботи; надається пізнавальна інформація про фламінго. |
| 10 | E-mail | pedenko.vp@gmail.com |

**Тема. *Множення і ділення десяткових дробів.***

**Мета:** Формувати математичну, інформаційну, пізнавальну, комунікативну, соціальну, екологічну компетентності на основі реалізації теми уроку.

**Тип уроку:** комбінований.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

Доброго дня! Сьогодні у нас підсумковий урок з теми «Множення і ділення десяткових дробів». На наступному уроці вам належить написати контрольну роботу з цієї темі. Тому наше завдання полягає в тому, щоб повторити і узагальнити усі знання з теми і підготуватися до контрольної роботи.

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**.

Самоперевірка за готовими розв’язками, написаними без пояснень. Під час обговорень учні доповнюють розв’язки поясненнями.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

**1. Фронтальне опитування.**

1. Сформулюйте правило множення десяткових дробів.
2. Як поділити десятковий дріб на десятковий дріб?
3. Як помножити десятковий дріб на 10; 100; 1000; 0,1; 0,01... ?
4. Як поділити десятковий дріб на 10; 100; 1000; 0,1; 0,01... ?
5. Чи може бути добуток двох дробових чисел меншим за множники?
6. Чи може частка бути більшою за дільник? Наведіть приклад.
7. Чи можна ділення на 0,1 замінити множенням на 10?
8. Сформулюйте правило округлення.
9. У яких випадках округлюють значення величин?

**2. Самостійна робота.**

Для виконання самостійної роботи зайдіть за посиланням: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DkwJ0mnVDWgz3TX8Wl-PNh_UKBzKtKA6/copy>

Що зображено на картинці, отриманій в результаті виконання самостійної роботи*? (Фламінго)*

**ІV. Застосування знань і вмінь.**

1. **Вибірковий математичний диктант.**

Слухаючи інформацію про фламінго, запишіть всі використані числа один під одним.

**Інформація**: Існує 6 видів фламінго, що поширені в південній частині Європи, в Південній і Центральній Азії, Африці, в північній частині Південної Америки, Центральній Америці та на островах Карибського басейну. Там фламінго живуть колоніями, в яких можуть бути 280 тисяч фламінго.

Предки сучасних фламінго мешкали на Землі ще близько 32 мільйонів років тому.

В дикій природі ці птахі живуть близько 30 років. У Харківському зоопарку фламінго прожив 35 років, Але ці птахи можуть бути справжніми довгожителями. Офіційно зареєстрований рекорд тривалості життя фламінго – 84 роки.

Самі дрібні види фламінго виростають до 73 см, та важать до 2,5 кг. А найбільший, Рожевий фламінго, досягає 1,4 метрів зросту і має масу 3,75кг. Розмах крил такого птаха 1,67 м .

Під час міграції, вони летять зі швидкістю до 59 км / год і подорожують на відстані більше 480 км щоб дістатися до свого нового місця проживання.

Птахи фламінго бувають не тільки рожевими, хоча цей їхній вигляд завдяки своєму яскравому оперенню знаменитий у всьому світі. Вони ведуть спосіб життя, нерозривно пов’язаний з водою, як чаплі і деякі лелеки. На жаль, в сучасному світі деякі види фламінгових стоять на межі зникнення, тому що безперервно розширюється людська цивілізація і витісняє їх із звичних місць проживання.І от навесні 2017 року на Херсонщині, на території Азово-Сиваського національного природного парку, поблизу озера Чурюк, вперше помітили зграю рожевих фламінго. «Через потепління клімату починають складатися більш сприятливі умови для гніздування у нас цих птахів на регулярній основі», – каже орнітолог.

За спостереженнями українських орнітологів того року 12 пар фламінго звили гнізда в Україні, але успішно вивели тільки трьох пташенят. До цих пір фламінго вкрай рідкісні для наших територій, тому важливо не налякати птахів бажанням побачити їх.

**2.Округліть записані числа до попереднього в запису розряду.**

**3. Виконання письмових завдань.**

1) У скільки довше прожив Фламінго-рекордист в порівнянні з віком Харківського фламінго? *( у 2,4 раза)*

2) Скільки найменших фламінго матимуть ту ж масу, що і 4 Рожевих? *(6 особин)*

3) Яка частина пташенят вижила в 2017 році на території Азово-Сиваського національного парку, якщо кожна пара фламінго відклала в гніздо по 2 яйця. *(0,125 ч)*

**Рекомендація: після розв’язання цієї задачі обговорити з учнями шляхи подолання проблеми низької виживаємості пташенят.**

4) Зграя фламінго, щоб добратися до місця гніздування, подолала 480 км. Спочатку вони летіли зі швидкістю 57 км/год протягом 4,5 годин. Після перепочинку до місця призначення добралися за 5 годин. З якою швидкістю летіли фламінго другу частину шляху? *(44,7 км/год)*

**V. Домашнє завдання.**

**Дом** СР №8 с.243-244

**VІ. Підсумки уроку.**

Закінчити речення: Сьогодні на уроці я

* дізнався...
* повторив...
* здивувався...
* обчислював...
* запам’ятав...
* радів...