

# **Урок з природознавства**

**на тему «Гриби»**

**5 клас**

Виконала: Правдюк Ольга Миколаївна

СМТ Котельва

Тема: **Гриби**

**Очікувані результати.**

**Знаннєвий компонент:** називати суттєві ознаки будови шапинкових грибів, інші види грибів. Наводити приклади їстівних грибів.

**Діяльнісний компонент:** розрізняти поширені їстівні гриби. Використовувати додаткові джерела інформації .

**Ціннісний компонент:** оцінювати значення різних видів грибів в житті природи і людей.

**Тип уроку:** урок формування нових знань.

Пар. 36



А швидше зізнавайтесь, хто любить ходити до лісу за грибами? Хто складе мені компанію, бо я просто фанатка грибів: що збирати, що готувати, що їсти. На цих фото – мої скарби.





Це – мій рекордсмен. Його вага – 900 грам.  
Цілий. Зовсім не червивий.



А це фото відображає сучасну ситуацію: Україні (білому грибу) доля послала великого, красивого і наскрізь отруйного сусіда. Коли влітку робила це фото, не могла і подумати, що воно буде пророчим.

В природі існує багато видів **шапинкових** ( ті, що мають шапку) грибів.

**Замалуйте будову шапинкового гриба** (ст..130)

Зайдіть за посиланням, по можливості, усією сім'єю подивіться відео .

<https://www.youtube.com/watch?v=EI7wrgdLvjI>

**Випишіть назви їстівних грибів, підкресліть** ті, що збирали або просто знайомі вам.

**Запишіть «золоте правило грибника»:** ...

**Інші незвичні види грибів:**

- Цвілеві - ...

- Паразити - ...

- Дріжджі - ...

Зайдіть за посиланням, подивіться відео про дріжджі. Дайте відповіді на питання.

[https://www.youtube.com/watch?v=mx\\_dbfaN9do](https://www.youtube.com/watch?v=mx_dbfaN9do)

1. Де, коли і для чого почали використовувати дріжджі?
2. Чи всі дріжджі корисні?

**Чим гриби цінні для природи?**

**Ви виконали завдання? Молодці!!! Фізичні вправи – це те, що вам зараз необхідно!**

