**Тема: Взаємозв’зки між організмами. Співіснування організмів**

**Мета: *Знаннєвий компонент:*** оперувати термінами: організм, співіснування, угрупування, ланцюг живлення, ярусність. Навчити розпізнавати різноманітні угрупування, складати ланцюги живлення.

***Діяльнісний компонент:*** описувати угрупування організмів, пояснювати роль живих організмів у природі.

***Ціннісний компонент:*** усвідомлювати взаємозв’язки між різноманітними організмами.

***Тип уроку:*** комбінований

**Хід заняття**

**І**. **Актуалізація опорних знань.**

**Пригадайте:**

1. Ознаки живого організму?
2. Чинники живої природи?

* ***Практичне завдання***

Виконати завдання (завантажене на classroom) та прикріпити виконану роботу:

Учні повинні знайти неправильні висловлювання та твердження.

У грунті живуть рослинні і тваринні організми, гриби та бактерії. Це середовище характеризується сприятливими умовами для життя: високою вологістю, доброю освітленістю, високою температурою, великим вмістом кисню. Коріння рослин не проникає вглиб грунту, а вбирає з верхніх шарів. Тварини мешкають теж переважно у поверхневих шарах. Вони мають різні пристосування для життя в цьому середовищі. Наприклад, дощові черв’яки риють собі ходи міцними кінцівками, а в кротів добре розвинений зір, щоб бачити в темному середовищі. Нори в землі можуть рити борсуки, миші, тхори, лисиці. Вони можуть сягати до 10 метрів углиб. Щоб дихати, мешканці грунтів виповзають на поверхню, так як в грунті відсутній кисень.

Грунтове середовище характеризується великою різноманітністю живих організмів тому, що тут дуже сприятливі умови проживання.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**

**Працюй за планом:**

1. Опрацюй п. 43
2. Перегляньте відео за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=D39-4qIWDbgh
3. Опрацюйте презентацію до уроку на classroom
4. Запишіть речення, доповнюючи їх правильними словами з довідки:

1. Окрім неживої природи, на будь-який організм впливає …

2. Співіснування організмів різних видів називається …

3. Взаємовідносини організмів, коли вони борються за однакові умови,— це …

4. Серед тварин, окрім рослиноїдних тварин, зустрічається багато …

5. Взаємовигідне співіснування організмів називається…

6. Зв’язок рослин із тваринами, які ними харчуються, називається…

7. Взаємовідносини, за яких один організм завдає шкоди іншому,— це …

8. Лев по відношенню до косулі — …

9. Співіснування, за якого лише один з організмів отримує користь і при цьому не шкодить іншому,— це …

10. Комар по відношенню до людини — …

11. Заєць по відношенню до вовка — …

12. Собака по відношенню до бліх — …

**Довідка:**

конкуренція; хазяїн, жива природа; жертва; симбіозом; хижаків;  виїданням;  паразитизм;  хижак; коменсалізм;  паразит; мутуалізм.

**V. Домашнє завдання**

* Опрацювати § 34;
* Скласти три ланцюги живлення