**9 клас Тема: Безпечний Інтернет дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мета**: розширити й поглибити знання про безпечний Інтернет та соціальні мережі, сприяти обізнаності учнів про небезпеки, які існують в Інтернеті та соціальних мережах і про шляхи їх подолання, мотивувати поширювати цю інформацію у своєму середовищі, розвивати уважність, спостережливість, мовленнєві навички, пам’ять, виховувати любов до родини, навколишнього світу, етичне спілкування між однолітками, дорослими та молодшими друзями.

**Завдання:**

1. Розширити й поглибити знання про безпечний Інтернет.

2. Ознайомитися з соціальними мережами.

3. Дізнатися про небезпеки, які існують в Інтернеті та соціальних мережах.

4. Розробити шляхи подолання Інтернет небезпек.

5. Толерантно спілкуватися на уроці та поза школою.

**Форма проведення:** практичне заняття з елементами тренінгу.

**Обладнання:** маркери, стікери, аркуші А-4 (2), інтерактивна дошка, доступ до мережі Інтернет.

**Хід роботи**

**Ділимо клас на 2 групи!**

***(На листочках написані група 1 та 2 на стільцях!)***

З дитинства всі люди вивчають різні правила та дотримуються їх, щоб зробити своє життя довгим та безпечним. Всі ми прекрасно знаємо Правила дорожнього руху, як поводитися з газом, Правила пожежної безпеки, Правила використання електричних побутових приладів. Так? Всі знають ці правила та дотримуються їх?

***І група 5 правил дорожнього руху, ІІ група 5 правил по використанню електричних побутових приладів! (2-3 хв на роботу).***

А чи існують правила, яких ми маємо дотримуватись, працюючи в Інтернет? *(Чекаємо відповіді).*

Так, в Інтернеті ми також повинні дотримуватися певних правил, щоб залишитися здоровою людиною з усіх боків. Правила ці вам вже знайомі. На уроках інформатики ми обговорювали тему безпеки в Інтернеті та кожного року в школі проводяться заходи до Дня безпечного Інтернету. Цього року День безпечного Інтернету – це 6 лютого. Проходить цей день під гаслом «Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою». Сьогодні ми з вами пригадаємо правила безпечної поведінки в Інтернеті, знову поговоримо про позитивну і негативну сторони всесвітньої павутини, згадаємо про небезпеки та шляхи їх подолання.

Інтернет – дуже потужний ресурс, який значно полегшує життя людини та відкриває майже необмежені можливості для самореалізації та саморозвитку юної особистості, спілкування, навчання, дозвілля. Але разом з тим, в Інтернеті приховано досить багато небезпек як для дітей, так і для дорослих. Знання цих небезпек дозволить їх уникнути.

А тепер, щоб більш детально пригадати основні поняття, які стосуються безпеки в Інтернеті, основні правила поведінки в мережі давайте проведемо гру «Безпечна подорож Інтернетом».

***2 команди. Обираємо капітанів, придумуємо назви команд. Обираємо журі – 2 педагога.***

**Вправа 1: *«Нікнейм в Інтернеті».***

Учасникам тренінгу пропонується придумати собі «нікнейм» та написати його на отриманих стікерах. Після чого кожен з учасників аргументує свій нікнейм та розповідає про себе: своє реальне ім’я, рід заняття, хобі, та чому він придумав такий «нікнейм».

***Вийняток! Наголосити!***

***Про про Zoom, в ньому потрібно використовувати свої ПІБ.***

**Вправа 2. *Вікторина.***

На обговорення питання 20 секунд. 1 бал за 1 правильну відповідь.

**Питання вікторини:**

1. Програма, що саморозмножується, поширюється з файла на файл і з комп’ютера на комп’ютер, пошкоджуючи дані. ***(Вірус)***
2. Яку мету переслідує така загроза як фішинг? ***(Обманним шляхом виводити у користувача дані, що дозволяють отримати доступ до його облікових записів)***
3. Мережевий щоденник, який користувачі можуть час від часу наповнювати текстом та мультимедійними даними. ***(Блог)***
4. Служба, призначена для обміну повідомленнями через електронні поштові скриньки. ***(Електронна пошта)***
5. Що треба зробити в першу чергу, якщо комп'ютер піддався атаці? ***(Відключити комп'ютер від Інтернету)***
6. Як називається вчинок, коли люди чужі матеріали видають за свої власні? ***(Плагіат)***
7. Як називають людину, яка без дозволу потрапляє до чужої комп’ютерної системи, щоб вкрасти, пошкодити або знищити дані? ***(Хакер)***
8. Що об’єднує сайти Google, Rambler, Мета, Яндекс? ***(Пошукові системи)***
9. Як називається всесвітня система об’єднаних комп’ютерних мереж. ***(Інтернет)***
10. Чим відрізняється комп'ютерний вірус від комп'ютерного черв'яка? ***(Вірус не є самостійним файлом)***
11. Як називається поштова кореспонденція в основному рекламного характеру, що приходить на e-mail адресу користувача без його запиту та несе загрозу вашому комп’ютеру ? ***(Спам)***
12. Програма призначена для перегляду веб-сторінок. ***(Браузер)***
13. Яким терміном називають залякування, переслідування, знущання, глузування й інші дії, які здатні налякати, принизити й іншим чином негативно впливати на особу через мережу Інтернет? ***(Буллінг)***
14. Веб-сайт організації співтовариств людей зі схожими інтересами або діяльністю (Facebook, Twitter, Вконтакте, Однокласники) називають… ***(соціальна мережа)***
15. Назвіть службу Інтернету, що забезпечує обмін миттєвими повідомленнями між групами користувачів у віртуальних середовищах спілкуваннях у режимі реального часу. ***(Чат)***

**Вправа 3: *«Ситуації».***

А тепер давайте з вами розберемо декілька життєвих ситуацій, що можуть трапитись з вами в інтернеті, та з’ясуємо що ж треба робити в таких ситуаціях.

Уважно прочитайте листи. Яку відповідь ви дасте на них? Обґрунтуйте.

***Лист 1.*** *Привіт! Мене звати С. Я хочу з тобою познайомитися. Мені 30 років. Я живу в Сполучених Штатах Америки. Я маю власну фірму. У мене свій двохповерховий будинок. Я збираюся відвідати Україну. Може ми зустрінемося? Пришли мені свою фотокартку та домашню адресу.*

***Лист 2.***

*Всім!!!*

*Наша організація займається збиранням коштів для потерпілих від повені в N. Ми купуємо їжу, теплі речі для тих, хто втратив домівки. Не будьте байдужими до чужого горя! Хто скільки може. Наш рахунок № 123456789.*

*Вдячні діти Вас ніколи не забудуть.*

*Дякуємо.*

**Вправа 4: *– «Інформаційний крокодил».***

Учасник групи без слів показує загадане слово. Слова написати на листочках та розкласти на столі білим доверху. Учасник «тягне» слово і показує його команді. Якщо за 1 хвилину команда не відгадала слово, то право відгадати надається 2-й команді. Якщо ніхто не відгадав, то просимо допомоги журі.

Слова для крокодила:

Хакер

Троянський кінь

Вірус

Антивірус

Всесвітнє павутиння

Хробак

Інтернет – залежність

Спам

**Вправа 5 *– «Хто більше».***

1 команда називає безпечні сторони Інтернету, 2 команда – небезпечні. Виграє та, яка назве більше. На підготовку 2 хвилини.

Приклади:

*Безпечні сторони Інтернету:* пошук цікавої інформації, музики, фільмів; листування та спілкування зі знайомими; можливість навчатись, читати книжки, використовувати корисні інформаційні джерела, веб-портали, інтернет-бібліотеки, грати в розвиваючі ігри, дізнатись про останні новини у світі.

*Небезпечні сторони Інтернету:* неправдива реклама, спам, агресивні, невиховані чи психічно хворі люди, віруси, шкідливі програми, сайти для дорослих, неперевірені дані, Інтернет шахраї, спілкування з незнайомими людьми, агресивні ігри, реклама.

Після розглянутих сторін інтернету, я пропоную Вам **правила розумного користувача Інтернету** *(на екрані виводяться правила) (пам’ятки роздати):*

Я буду поводитись в Інтернеті чемно і не ображати інших.

Я буду залишати негарні веб-сайти.

Я буду зберігати свій пароль в таємниці.

Я буду розповідати своїм батькам про проблеми й користуватися їхньою підтримкою.

Я буду шукати цікаві веб-сайти й ділитися посиланнями зі своїми друзями.

Я знаю, що можна бути легко обманутим і не буду повідомляти реальні імена, адреси й номери телефонів незнайомцям.

*Слово журі. Нагородження команди - переможця грамотами.*

**На завершення я хотів би запропонувати вам переглянути відео.**

Наше життя вирує все швидше та швидше. Інтернет уже зараз став невід’ємною його частиною. Цілком ймовірно, що у найближчому майбутньому Всесвітня мережа повністю замінить усі інші засоби зв’язку. Та давайте зупинимось на мить і замислимось, чи дійсно ми хочемо провести усе життя у віртуальному світі? Бачити аватарки – замість живих облич, смайлики – замість живих посмішок. Завжди пам’ятайте, що Інтернет - це лише інструмент, яким Ви користуєтесь, щоб отримати відповіді на свої питання, підготувати реферати та доповіді, спілкуєтесь, якщо між вами величезні відстані. Вчиться користуватись Інтернетом із розумом і пам’ятайте, що кращий Інтернет починається з тобою.

**Відкритий мікрофон:** Висловлення думок учнями

«Я сьогодні зрозумів …»

«Урок для мене був …»

«Хочу щоб в майбутньому …»