***План-конспект уроку англійської мови у 6 класі***

Автор: Концаренко Олена Григорівна, вчитель англійської мови Опорного закладу "Кобеляцький ліцей№1" Кобеляцької міської ради Полтавської області

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема уроку**  **The subject of the lesson** | **Рідне місто, село**  **My Native Town** |

**Цілі уроку/Aims:**

* ознайомити з новою лексикою та активізувати її вживання; удосконалювати навички усного мовлення; продовжувати роботу над формуванням навичок читання;
* практикувати в усному мовленні та побудові власних висловлювань;
* розвивати мовну здогадку, логічне мислення, спостережливість, здатність порівнювати, робити узагальнення;
* опрацювати тематичний текст;
* виховувати любов до рідної країни, свого міста, патріотизм; культуру спілкування, інтерес до вивчення англійської мови.

**Тип уроку/** Type of the lesson: комбінований

**Види діяльності на уроці**/Activities at the lesson: фронтальна робота, робота з роздатковим матеріалом, робота з опорою на наочність, інтерактивні вправи.

**Обладнання:** комп’ютер, малюнки з емо-смайликами, мультимедійна дошка, презентація до уроку, текст « My native town».

**План уроку**

**І. ПІДГОТОВКА ДО СПРИЙНЯТТЯ ІНШОМОВНОГО МАТЕРІАЛУ**

1. Організаційний момент.
2. Введення в іншомовну атмосферу.
3. Повідомлення теми і мети уроку
4. Фонетична зарядка.

**ІІ.ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ**

1. Активізаціятематичної лексики у мовленні.
2. Виконання вправ на розвиток навичок читання.
3. Фізкультхвилинка.
4. Виконання вправ на розвиток навичок говоріння.

**IІI. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ**

1. Пояснення домашнього завдання.
2. Підсумок уроку.
3. Оцінювання учнів.

**ХІД УРОКУ**

1. **ПІДГОТОВКА ДО СПРИЙНЯТТЯ ІНШОМОВНОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Організаційний момент. *. Greeting.***

**Teacher:** Good morning, pupils!

***Pupils:***

Good morning, good morning,

Good morning to you!

Good morning, good morning,

I am glad to see you.

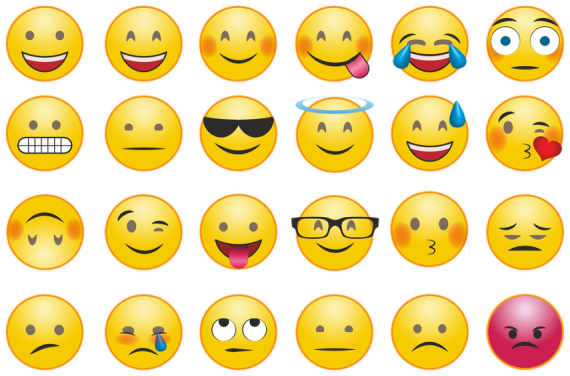
***Teacher***: I am glad to see you at our lesson. Sit down, please.

**2. Введення в іншомовну атмосферу. Бесіда з учнями. *Warming-up activity***

Вчитель ставить запитання учням:

* How are you today?
* Are you in a good mood?
* Let’s share our emotions at the beginning of the lesson.

(на дошці вивішуємо кожен своє emoji):



* I hope that we’ll have only good emoji-icons at the end of our lesson too. So, we’ll see…

**3. Повідомлення теми і мети уроку.**

***Aim (прийом “Decoder”)***

***Teacher:*** Children I have a new task for you.Please decode the proverb.

№1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E a s t o r W e s t – H o m e i s B e s t** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 5 | 2 | 4 | 10 | 8 |  | 7 | 3 | 2 | 4 |  | 11 | 10 | 9 | 3 |  | 1 | 2 |  | 6 | 3 | 2 | 4 |

№2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **i** | **s** | **e** | **t** | **a** | **b** | **w** | **r** | **m** | **o** | **h** |

(на мультимедійній дошці є лише частина табл.1 і табл. №2, розшифровуючи які учні відгадують прислів’я)

**Teacher:** Have you guessed the topic of our lesson?

* Today we’ll speak about our native town and its sightseeing. The aim of the lesson is to share the information about Kobeliaky, its sightseeing; to train the oral speech and reading. By the end of the lesson you will be able to tell about our town.
* And what English proverbs about our home, native village or town do you know else? (учні називають, паралельно шукаючи еквіваленти в українській мові)
* *An Englishman’s home is his castle. — Дім англійця — його фортеця.*
* *My house is my castle. — Мій дім — моя фортеця.*
* *At home even the walls help. - Вдома і стіни допомагають.*
* *Home is where the heart is- Серце там де дім.*
* *There is no place like home - Немає кращого місця ніж свій дім.*
* *Every bird likes its own nest - Всяк кулик своє болото хвалить.*
* *Every dog is a lion at home. - Всяк кулик на своєму болоті великий.*

**4. Фонетична зарядка.***Phonetic**drill.*

***Teacher:*** Let’s do a phonetic exercise. Repeat after me please.

*I live in Ukraine,*

*A beautiful land.*

*It’s home for me*

*And you, my friend.*

***2.* ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ**

1. Активізація тематичної лексики у мовленні. ***Vocabulary Practice.***

***Brainstorming.*** Складання Mind-Map (на мультимедійній дошці):

**Teacher:**

* Children tell me please what words are you associated with the theme of our lesson.
* Make sentences with these words.

**2**. **Виконання вправ на розвиток навичок читання та говоріння. *Reading.***

1. ***Pre-reading Activity***.

***Teacher****:* What do you know about our town? (Cлайд 2)

Speaking about my native town Kobeliaky, the place where I was born, I’d like to mention the proverb “East or West — home is best”. And it is true. Wherever you live, work, travel, and in mind you always return to the place where you spend your childhood, because your town seems to be the dearest and the best place in the whole world.

Our native town is situated in the Poltava region on the both banks of the river Vorskla. It is an hour ride from Poltava. I do like it because I was born here, my parents live here and I spent almost all my life here. Kobeliaky is very small town but it has its own flag, emblem and anthem (Cлайд 3)

***b). Reading***

Прочитати текст, вставляючи необхідні слова.

**Teacher**: - Read the text using missed words from the word bank.

|  |
| --- |
| Historical, honorary citizen, park, administration, celebrities, churches, national bard, the Alley of glory, |

My native town

Kobeliaky is an ancient town. In some historical documents you can read that our town was founded in 1636. (Cлайд 4)

There are many historical buildings and monuments in our town. In the center of the town you can see a beautiful building of town’s administration which was built before Revolution. (Фото 1) (Cлайд 5)

In front of it there is the monument to Taras Shevchenko. (Фото2) (Cлайд 6) He was an outstanding poet, artist and national bard of Ukraine.

Shevchenko Street is the main street of our town. You can see the Alley of Glory, *(Фото3)* the monument to the heroes of the Auganistan, the monument to liquidators of the Chornobyl disaster and the monument to the heroes of ATO in it.

(Cлайд 7-8) In front of these monuments there is a park. The monument to Bohdan Khmelnytskiy is situated in it. (Фото 4). (Cлайд 9)

There are three churches in our town: St. Nicholas Church, Svyatopokrivska Church, Yuri the Winner Church. *(Cлайд 10)*

In the center of the town there is the monument to Mykola Kasian, Ukrainian doctor, academician of the Ukrainian Academy of Sciences. He was born and lived almost all his life in our town. He was a honorary citizen of our town and a great patriot of our country. Mykola Kasian treated many celebrities, among them were Soviet cosmonauts. (Фото5). *(Cлайд 11)*

He was the author of the monograph "Manual Therapy for Osteochondrosis of the Spine".

Also he was a poet.

***c). After reading activity*** Read the text again and answer the questions about our town. Дати усні відповіді на запитання.

1. What can you see in the center of our town?
2. How many churches are there in our town?
3. Are there any monuments in our town? What are they?

**3 . Фізкультхвилинка.**

***Teacher****:* We worked hard and now let’s have a shot rest. Let’s sing a song “The wheels on the bus”.

***The wheels on the bus go round and round,***

***Round and round, round and round,***

***The wheels on the bus go round and round***

***All through the town.***

***The whipers on the bus go swish, swish, swish,***

***Swish, swish, swish, swish, swish, swish,***

***The whipers on the bus go swish, swish, swish***

***All through the town.***

***The people on the bus go chat, chat, chat,***

***Chat, chat, chat, chat, chat, chat,***

***The people on the bus go chat, chat, chat,***

***All through the town.***

***..waa..waa..***

***All through the town.***

**4. Виконання вправ на розвиток навичок говоріння:**

**1) Розповіді учнів про визначні місця нашого міста.**

**Teacher**: I asked some pupils to make photos of our town’ landmarks.Show us your photos and name them. We are ready to listen

**P1 …..P2…. P3…. P4 ….P5…..**

(This is the photo of …. It is situated in …. It is devoted to )

**2) Вірш**

**Teacher**: Yes, Mykola Kasian wrote three books and he was a poet too.

Listern please one of it. *(Cлайд 12)*

*Я — українець. Син того народу,  
котрий пройшов всілякі непуття,  
котрий пізнав і голод, й непогоду,  
i котрий знає, як цінити життя.*

*Я — українець. Жив в своїх я стінах  
i щастя не шукав на чужині,  
i не стояв ніколи на колінах,  
перед брехнею чи потворством — ні!*

*Я вижив і живу на Україні,  
не падав духом в смутнії часи,  
а йшов вперед поміж клубки зміїні,  
звання Людини з гордістю носив.*

*Я — люд цілив. З людьми я був щоденно,  
щоденно з ними жив і буду жить,  
і з гордістю я ніс життя знамено,  
не зупиняючись ніде і ні на мить.*

*Так хочеться ще лікувать, творити,  
не знаючи ні втом, ні каяття.  
Я — за примноження добра у світі!  
За працю я! Я — за життя!*

**3) Перегляд відео** «Микола Касьян, український лікар-остеопат» (<https://www.youtube.com/watch?v=Q4qpKPynQpE> ).

**Teacher:** Let’s watch the film about our famous citizen.

**5.Гра «Мікрофон».** Let’s make a conclusion from our lesson, try to make one sentence about our beautiful town. Start with: “I love my town because …”

**Teacher:** Personally, I like my town and people who live in it. There are a lot of roads in our glorious Ukraine. One of them will always lead us to Kobeliaky, our native town. (Cлайд 13)

**IІI. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ**

1. Пояснення домашнього завдання. *Homework* – write a short story about “My village/town”
2. Підведення підсумку уроку. S*ummarizing* – бесіда в режимі Т -> P1 -> P2 -> P3; загальна оцінка уроку дітьми.
3. Оцінювання учнів. And now your marks: -------
4. Let’s compare our emoji. (Якщо настрій змінився - змінюємо і малюнок, якщо ж ні – то залишаємо той, що був на початку уроку).