**Організація дистанційного навчання за допомогою освітнього начального сайту**

Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №28

Вчитель інформатики: Захарова О.В.

В 2013 році я вперше почула про змішане навчання і з того часу ця технологія стала провідною в моїй педагогічній діяльності. А сьогоднішні виклики суспільства зробили змішане навчання як ніколи актуальним і необхідним. Тому тема над якою я працюю, яку вивчаю і з якою вдосконалююся сама звучить так: «Впровадження змішаного навчання на уроках інформатики». Інструментом моєї педагогічної взаємодії стали створені мною блоги і сайти. На сьогодні я маю два сайти і три блога. Найстарший мій блог має близько 55 тис. переглядів. Через сторінки ресурсу я подаю різноманітну інформацію для учнів, тут і дороговказ до виконання практичної роботи, і пам’ятка по використанню того чи іншого інформаційного продукту, і матеріал для опрацювання вдома, і тести, і навчальне відео, і корисні посилання на цікаві ресурси, а також додаткова інформація, яку я хочу донести учням. Наприклад, інформація про конкурси та олімпіади, або з світу цікавого, а також про досягнення учнів, що є гарним мотивуючим фактором.

Виклик сьогодення – дистанційне навчання в період адаптивного карантину. Інструментарій для змішаного навчання, який я використовувала на уроках, а саме, власні сайти і блоги, мені став у нагоді і під час організації дистанційного навчання. Створений навчальний сайт «Інформатика під час адаптивного карантину» поєднав у собі навчальну, контролюючу і розвивальну складову освітнього процесу. На сторінках сайту учень міг легко знайти відповідний матеріал для свого класу, ознайомитися з розкладом, з переліком тем, які вивчаються, опрацювати теоретичний матеріал за презентаціями або відеороликами, виконати практичне завдання, маючи чітку текстову або відеоінструкцію, переглянути стан свого прогресу, виконати тести тощо. Також свою дистанційну роботу я доповнювала практикою в таких середовищах, як: Learningapps.org, Code.org, Scratch.mit.edu та Tinkercad.com, в яких я створила віртуальні класи і мала змогу контролювати та оцінювати роботу учнів.

Сайт охопив навчальний матеріал для 2-4, 6-9 класів, вивчення якого прийшлося на період дистанційного навчання весною 2020 року.

Ознайомитися з ресурсом можна за посиланням: <https://cutt.ly/xTFlLYy>