**ПАСПОРТ**

**навчального матеріалу для дистанційного компоненту освітнього процесу у ЗЗСО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім'я, по батькові автора розробки** | Семенова Ірина Василівна |
| **Назва ЗЗСО, в якому працює автор розробки** | Лубенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Лубенської міської ради Полтавської області |
| **Посада** | вчитель інформатики |
| **Клас** | 5 |
| **Навчальний предмет** | Інформатика |
| **Тема, з якої подається розробка (комплект матеріалів)** | Алгоритми та програми |
| **Методи і прийоми організації освітньої діяльності** | На своїх уроках надзвичайну увагу приділяю інтерактивним методам і прийомам подання матеріалу «Навчаючи вчуся», «Незакінчене речення», "Коло ідей" та ін.  Із засобів навчання використовую вербальні, наочні, практичні. Поєдную групову, фронтальну та індивідуальну форми організації навчання.  Освітній процес урізноманітнюю за допомогою QR-кодів.  Ключовим моментом саморозвитку учнів вважаю взаємооцінювання якості знань.  Застосування онлайн-сервісів дає можливість комбінувати на одному уроці значну кількість цікавих завдань, залучаючи до роботи більшу кількість учнів.  Для створення дидактичних матеріалів використано сервіс WordArt, Для створення динамічних презентації - сервіс https://www.canva.com Для створення інтерактивних вправ, застосовано сервіси https://learningapps.org та https://wordwall.net |
| **Очікувані результати** | **Формування компетентностей:**  **Предметна компетентність:**  – навчальна: створити умови для удосконалення знань з поняття алгоритму; сприяти формуванню інформаційної компетентності учнів, вивчаючи та повторюючи поняття про виконавців алгоритму та їх систем команд; вміння наводити приклади виконавців та команд, які вони виконують; складанню планів дій, блок-схем та виконувати інструкції;  – розвивальна: розвивати пізнавальну активність, увагу, інформаційну культуру мовлення; логічне мислення; комунікативної компетентності, пізнавального інтересу, швидкості виконання дій на комп’ютері;  – виховна: виховувати інформаційну культуру, навичок самоконтролю та самоаналізу, здоров’язбережувальної компетентності, культури користувача ПК, уміння працювати в парах; позитивного ставлення до навчання;  **Ключові компетентності:**  – спілкування державною мовою: формувати вміння висловлюватись та спілкуватися на тему сучасних інформаційних технологій із використанням відповідної термінології;  – основні компетентності у природничих науках і технологіях: формувати вміння застосовувати логічне, алгоритмічне, структурне та системне мислення для розв’язування життєвих проблемних ситуацій;  – уміння вчитися впродовж життя: формувати вміння організовувати свою діяльність із використанням програмних засобів для планування та структурування роботи.  – соціальна та громадянська компетентності: формувати вміння дотримуватися правил безпеки життєдіяльності під час роботи з ІТ-пристроями.  **Очікувані результати:**  – знаннєва: пояснює поняття алгоритму, наводить приклади виконавців та команд, які вони виконують, пояснюють поняття блок-схема, складають план-дій, та дотримуються інструкцій для досягнення поставленої цілі.  – діяльністна: складає прості алгоритми, орієнтується в середовищах виконавців алгоритму.  – ціннісна: усвідомлює значущість алгоритмів у житті, робить висновки про відповідність результату виконання алгоритму поставленій задачі |
| **Завантажити розробку** | Див.файл, що додається |
| **Посилання на авторські матеріали** | https://youtu.be/GBRfh4LFbSU – відеозапис уроку «Виконавці алгоритмів та їх системи команд»  <https://cutt.ly/FIiChjw> - презентація до уроку «Виконавці алгоритмів та їх системи команд» |