

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА STEM-УРОКУ,
проведеного до 44-річниці з дня народження «Apple»

Чайдак Людмила Вікторівна,
вчитель інформатики
Кременчуцького ліцею №10 «Лінгвіст»

Предмет: ІНФОРМАТИКА

Клас: 8-9

Тема:

**Робота над створенням спільного документа.
Практична робота «Створення спільного документа».**

Мета уроку: формування і розвиток предметної інформаційно-комунікаційної компетентності (здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології у навчальній, дослідницькій і повсякденній діяльності задля вирішення інформаційних задач) та ключових (інформаційно-комунікаційної, навчальної, комунікативної, математичної, соціальної, громадянської, здоров'язбережувальної) компетентностей для реалізації творчого потенціалу учнів і їх соціалізації у суспільстві, що забезпечить готовність учнів до активної життєдіяльності в умовах інформаційного суспільства та їх спроможність стати не лише повноцінними його членами, а й творцями сучасного суспільства.

Формування в учнів здатностей, знань, умінь і навичок:

- здійснювати пошук необхідних інформаційних матеріалів (відомостей) з використанням пошукових систем, зокрема в Інтернеті;
- алгоритмічно, логічно та критично мислити;
- висувати нескладні гіпотези навчально-пізнавального характеру і перевіряти їх при розв'язуванні практичних задач з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ);
- використовувати засоби ІКТ для обміну повідомленнями та організації співпраці при розв'язуванні навчальних, в тому числі, які виникають при навчанні інших предметів, дослідницьких і практичних життєвих завдань;
- планувати, організовувати та здійснювати індивідуальну і колективну діяльність в інформаційному середовищі;
- безпечно працювати з інформаційними системами.

Технології, методи, форми роботи, що застосовувалися:

технологія дистанційного навчання
мережеві, хмарні, мобільні, проєктні, STEM/STREAM технології
проблемне навчання

мультимедіа, гіпермедіа
чат і веб заняття

метод "Природний процес навчання" (Natural Learning Manner)
метод феномен-орієнтованого навчання
метод проєктів
методи індивідуалізованого викладання і навчання
метод навчання "багато до багатьох"
метод самонавчання

індивідуальна, парна, групова, колективна форми роботи
пошукова, дослідницька діяльність
самостійна робота

міжпредметний зв'язок
особистісно орієнтоване навчання
компетентнісний підхід

Очікувані результати:

учень/учениця

здатен/здатна застосовувати в конкретній життєвій та навчальній ситуації, в тому числі проблемній, набуті знання, уміння, навички, способи діяльності щодо добору відповідних ІКТ та їх використання для пошуку необхідних даних, їх аналізу, організації, перетворення, зберігання, передавання з дотриманням етичних і правових норм та вирішення завдань предметної галузі;

розуміє наукові основи інформатики, фундаментальні поняття і питання створення й опрацювання даних, принципи побудови й функціонування засобів інформаційних і комунікаційних технологій; роль інформатики та ІКТ у сучасному інформаційному суспільстві;

уміє аналізувати прості інформаційні процеси, що відбуваються у живій природі, суспільстві та техніці, будувати інформаційні моделі реальних об'єктів і процесів;

здатен/здатна раціонально використовувати комп'ютер, комп'ютерні засоби, мережеві технології та програмні середовища для вирішення компетентнісних задач, які виникають в конкретній життєвій і навчальній ситуаціях та пов'язані з пошуком й опрацюванням даних, їх зберіганням, поданням і передаванням; алгоритмічно мислити при плануванні, організації діяльності, зокрема навчальної; ефективно планувати і організовувати свою діяльність з

використанням ІКТ; спілкуватися та співпрацювати з використанням ІКТ для виконання різноманітних завдань, в тому числі комплексних;

готовий/готова дотримуватися правових і морально-етичних норм при роботі з даними і програмними продуктами;

вміє безпечно працювати з комп'ютерним і комунікаційним обладнанням, використовувати засоби захисту даних.

Матеріали до уроку:

Навчальні програми для 5-9 класів

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>

Вербицький В.В. Формування ключових компетентностей учнів – основне завдання навчального закладу <https://lib.iitta.gov.ua/2372/1/Verbytsky.pdf>

Google Chrome

Google Classroom (створення та збирання завдань, робота з Google Документами, Диском і Gmail, робота в режимі онлайн, перевірка результатів роботи у реальному часі).

Презентація до уроку

Google Презентація для спільної роботи учнів

Бібліотечка книг

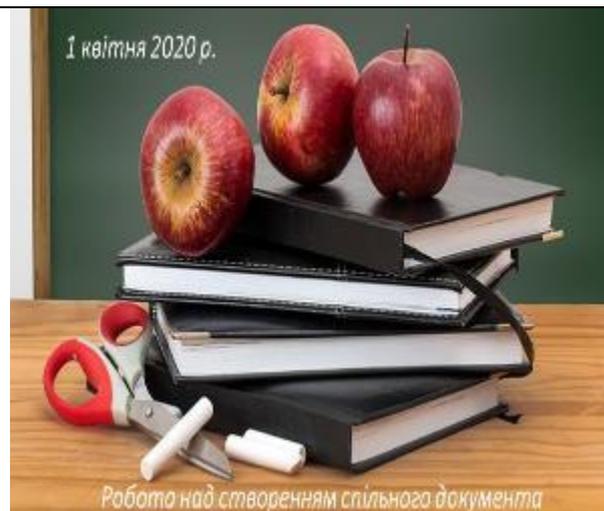
Аудіо та відео записи (посилання на джерела зазначені на останніх слайдах «Презентації до уроку» у розділі «Використані інформаційні джерела»)

<p>Цвіте яблуня</p>	<p>... Вулиці міста наповнюються ароматами квітів, квітучих дерев і кущів. Уже почали цвісти яблуні...</p>
	<p>І саме зараз хочу познайомити вас усіх з уроком, який було проведено в рамках фестивалю «STEM-весна – 2020» у Кременчуцькому ліцеї № 10 «Лінгвіст» Кременчуцької міської ради Полтавської області. Як нам це вдалося, дивіться і давайте відгуки в коментарях. Дякую!</p>

Хід уроку

Слайди презентації:

Слово вчителя:



Добрий день, діти!
Сьогодні у нас незвичайний урок – по-перше, він проходить у дистанційному режимі... По-друге, підказуєте ви, 1 квітня – День жартів!... Тому, будемо сподіватися, що наш урок буде 😊 веселий! ... І, по-третє: обіцяю вам, що буде круто! бо STE... STE...A...STR..E.AM-технології – справжнє диво в освіті !!! отже, він буде корисним для будь-кого.
То ж ... ЗАПРОШУЮ!!!



Як ви звернули вже увагу, запрошення у нас незвичайне...
1-го квітня... 1976 -го...
... квітень - 4 -й місяць року
Погляньте!
...4 літери в слові один...
...4 літери в слові STEM...
Цього року...
44 роки з дня народження Apple!!!



День народження! - це веселе свято, до того ж, коли воно припадає ще і на День жартів! Тому я не буду втомлювати вас усіх історією створення та розвитку однієї з найбільших компаній в історії. Швидше за все, ви все знаєте і так: два фільми, маса книг і статей, легенд і... навіть спекуляцій... Гараж, Джобс і Возняк, Mac і Next, iPod, iPhone , iPad...



...До речі... найважливішою умовою, щоб потрапити на наше свято було – мати яблуко (англійською - apple) або щось про нього.
Готові?
... сподіваюся, всі вже поснідали?
Ні???

<p>Фрукти треба їсти тільки на свіжій шкурці!</p> <p>Найпоживніший фрукт на планеті – це яблуко. Яблука містять найбільше вітамінів і мають найбільше користі для здоров'я. Вони містять багато клітковини, яка допомагає травляти їжу.</p> <p>А якщо ви любите смак яблук, то їжте їх з шкуркою. Шкурка містить найбільше вітамінів і має найбільше користі для здоров'я.</p> <p>Якщо ви любите смак яблук, то їжте їх з шкуркою. Шкурка містить найбільше вітамінів і має найбільше користі для здоров'я.</p> <p>Якщо ви любите смак яблук, то їжте їх з шкуркою. Шкурка містить найбільше вітамінів і має найбільше користі для здоров'я.</p>	<p>Якщо ви їсте фрукти на повільній швидкості, вони будуть відігравати важливу роль у детоксикації нашого організму, забезпечуючи його необхідною енергією для виконання його функцій.</p> 	<p>Тоді беріть у руки яблуко і... 😊 гризіть... Вживання яблук натщесерце за півгодини до сніданку, обіду або вечері сприяє максимальному засвоєнню всіх вітамінів, що містяться в цих фруктах. Ок! То ж до роботи!</p>
---	--	---

 <p>«Гризіть граніт науки» (Лев Троцький, 1922 р.)</p>	<p>До речі, фразеологізм "гризти граніт науки" один із найпопулярніших і в наші дні.</p> <p>Вираз живе і буде продовжувати жити, тому що в глибині душі у кожного з нас є стимул - виховати в собі людину освічену.</p>
--	---

На території Хакаського технічного інституту в Росії є такий «граніт»... Архітектурна задумка полягає в тому, щоб показати ідею прагнення до отримання знань зі шкільної лави. Для цього написані на пам'ятнику рівняння і інтеграли розбавлені символами і фразами, які, на думку городян, часто зустрічаються в побуті сучасної молоді. Серед них приказка «Ниву знань похапцем НЕ зорати», а також усміхнений смайл. Як бачите, у куба одного кута не вистачає і це не брак скульптора... Судячи по залишених слідах від зубів, тут побували спрагли знань студенти ... «розгризти» граніт науки, як бачите це не так просто – горішок знань дуже твердий, але, дивлячись на куб (сам граніт науки) з відгризеним кутом, розумієш, що студенти обов'язково цього досягнуть: початок покладено!

	<p>А ми будемо, 😊 як ви розумієте, 😊 «гризти» 😊 «ЯБЛУКО»</p> <p>....</p>
---	---



.... Гарно було б ще відкрити кватирку, вдихнути свіже весняне повітря... Як приємно вийти на вулицю і вдихнути запах теплого повітря, побачити перші листочки, квіти на деревах. А травичка, така молода... Тоненькі її паросточки наполегливо тягнуться до сонця... Бруньки на деревах ... набубнявіли, а в повітрі відчувається запах клейких листочків... Дуже скоро дерева покриються ніжною зеленню... Ще мить – і ми побачимо цих красунь одягнутими в пишні крони...

відео ... з вікна на вулицю у двір, садок

На мій погляд, це найпрекрасніша пора року! і навіть не тому, що я народилася весною ;-). Ось погляньте ж у вікно... як по-особливому світить сонце: якимось яскраво, радісно і святково...

відео фрагмент весняних квітучих садків і... яблуні з плодами

Сьогодні вранці мене розбудив сонячний промінець, а коли я подивилася у вікно, то мені здалося, що усе навкруги обсіпане цукром, «чи то сніг переблискує на сонці?» – подумала я, а то... сади потопають у квітах, до речі, віщуючи хороші врожаї плодів.



Але ми не можемо насолодитися цією красою так, як раніше на повні груди вдихнути весняне повітря, насолодитися ароматами квітучих дерев... пам'ятаєте Паровозика з Ромашково... ми можемо спізнитися і не помітити весну... через ту ситуацію, яка склалася зараз у світі...

музичне відео [«Давня весна» Леся Українка](#)
«...А я лежала хвора й самотна...»



Коронавірус, за кілька місяців перетворився на загрозу, якої панічно бояться в усьому світі. Учені розробляють способи боротьби з невідомим раніше вірусом. За допомогою складного комп'ютерного моделювання вони намагаються відстежити та спрогнозувати його поширення.



Прійшла весна, та є один мінус –
На нас наступає коронавірус!
Все поки спокійно, але, поміж тим,
Нам уже призначили карантин.

Сашко Положинський

Вірусологи працюють над створенням вакцини. Інші шукають медикаменти, які могли б полегшити стан тих, хто вже захворів.

Поки що неможливо визначити термін карантину, так як все буде залежати від поведінки вірусу.

КОРОНАВІРУС

ВОЗ рекомендує дотримуватися звичайних заходів обережності *



ЦЕНТР
ГРЕМАДЦЬКОГО
ЗДОРОВ'Я



Відомо, що в Коронавірусі відбуваються мутації, проте ці мутації (зміни в структурі генома вірусу) поки не впливають на його агресивність, на відміну від його попередників SARS (2002-2003 рр.) і MERS (2012 р), які у результаті мутацій практично зникли.

СИМПТОМИ КОРОНАВІРУСУ

ОСНОВНІ

- діарея
- нудота
- слабкий апетит



МОЖЛИВІ

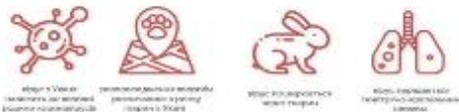
- головні болі
- прискорене серцебиття
- відчуття стиснення грудної клітки
- загальна втома
- м'язові болі

ПІЗНЯ СТАДІЯ

- підвищення температури
- кашель



Як розповсюджується



Як уникнути зараження



Дуже сподіваємося, що їхній "рідний брат" коронавірус SARS-CoV-2 теж "заспокоїться". Поки цього, правда, не спостерігається, і агресивність вірусу зберігається.

Тому і наше життя, поведінка, і посилення або послаблення заходів карантину, звичайно, залежатимуть від поведінки самого вірусу, від того як він буде розвиватися в Україні, і звісно ж, від нас самих.



До слова, пандемія коронавірусу у світі викликає у людей не лише страх, а й спонукає до творчості. До прикладу, щоби запобігти розповсюдженню інфекції, у В'єтнамі зняли мультиплікаційний кліп, в якому показали, як правильно мити руки, нагадали не чіпати обличчя й уникати людних місць. Музика настільки сподобалась, що під неї запустили танцювальний челендж в соцмережах Instagram та TikTok. Хореографію до танцю придумав популярний в'єтнамський актор і танцюрист Куанг Джанг, який закликав розповсюдити відео і нагадати іншим, як вберегтися від хвороби.

танцю придумав популярний в'єтнамський актор і танцюрист Куанг Джанг, який закликав розповсюдити відео і нагадати іншим, як вберегтися від хвороби.

Будемо сподіватися, що карантин скоро закінчиться, і ми з вами знову зустрінемося... дотримуйтеся всіх вимог карантину і правил гігієни, і нехай до школи ми підемо, насолоджуючись квітом яблунь, а восени, коли з'являться на них плоди – розпочнемо новий навчальний рік.



Хочу трішечки підняти всім настрої і... Запрошую до караоке – заспівати, може, не дуже веселу, але весняну пісню **РАЗОМ Весною яблуні зацвітуть** Бо... тема нашого уроку ... уроку ІНФОРМАТИКИ ... 😊 якщо ми ще не забули: **СПІЛЬНА** робота ...

Робота над створенням **СПІЛЬНОГО** документа.

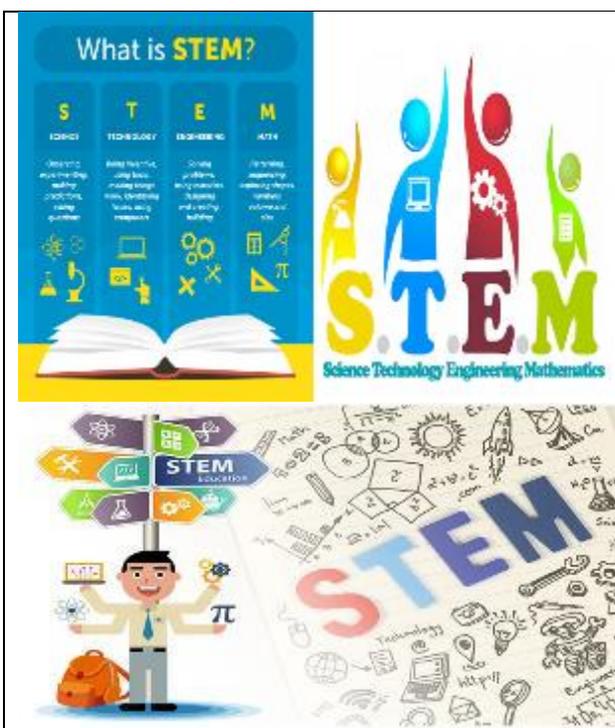


Хочу ще раз звернути вашу увагу, що урок наш приурочений до фестивалю «STEM-ВЕСНА – 2020»



Чому STEM-освіта так актуальна?

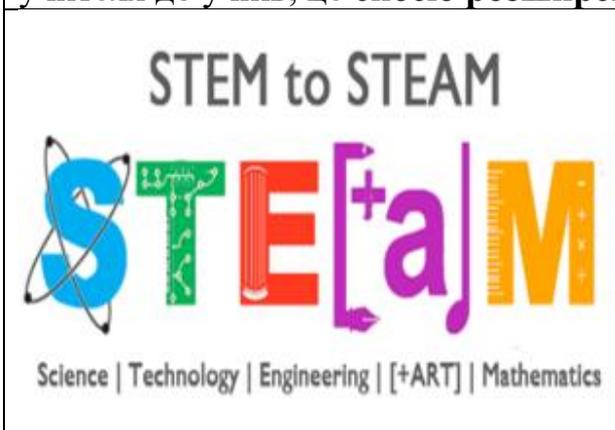
Стрімка еволюція технологій веде до того, що незабаром найбільш популярними та перспективними на планеті фахівцями стануть програмісти, ІТ-фахівці, інженери, професіонали в галузі високих технологій ...



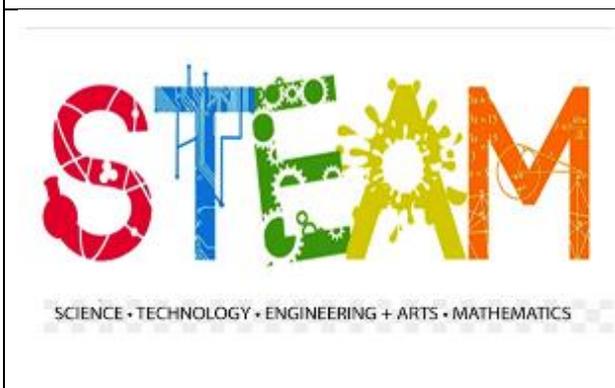
Акронім STEM вживається для позначення популярного напрямку в освіті, що охоплює **природничі науки** (Science), **технології** (Technology), **технічну творчість** (Engineering) та **математику** (Mathematics). Це напрям в освіті, при якому в навчальних програмах посилюється природничо - науковий компонент + інноваційні технології. Технології використовують навіть у вивченні творчих, мистецьких дисциплін. Наприклад, за кордоном музикантів навчають не тільки музикувати, але і використовувати комп'ютерні програми для створення музичних творів.

У віддаленому майбутньому з'являться такі професії, про які зараз навіть уявити важко, всі вони будуть пов'язані з технологією і високо технологічним виробництвом на зіткненні з природничими науками. Особливо стане потреба у фахівцях біо- та нанотехнологій...

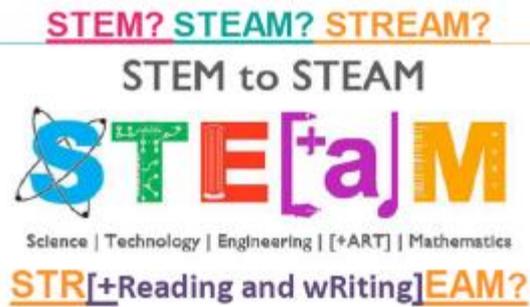
Хочу, діти, щоб ви запам'ятали, **навчання** – це не просто передача знань від учителя до учнів, це **спосіб розширення свідомості і зміни реальності**.



У STEM-освіті активно розвивається креативний напрямок, що включає творчі та художні дисципліни (такі як, наприклад, промисловий дизайн, архітектура, індустриальна естетика). Тому що майбутнє, засноване виключно на науці, навряд чи когось порадує. Але майбутнє, яке втілює синтез науки і мистецтва, хвилює нас вже зараз.



Саме тому **вже сьогодні потрібно думати, як виховати кращих представників майбутнього**. На думку американських вчених спроба активізувати освіту тільки в напрямку науки без паралельного розвитку Arts-дисциплін може призвести до того, що молоде покоління позбудеться навичок креативності.



Звертаюся зараз до колег, які приєдналися до нашого уроку: Виховання «людей майбутнього» - або ж метод феномен-орієнтованого навчання та викладання, схожий зі STEM в тому сенсі, що і тут, і там робляться спроби об'єднати різні дисципліни при вивченні або опрацюванні якоїсь теми. Згадана

методика PBL (Problem Based Learning) і концепція STEM багато в чому передбачають підкріплення технічних дисциплін гуманітарними. Тому логічним кроком стала спроба «узаконити» таке об'єднання, підключити до суто технічної концепції STEM творчий аспект розвитку особистості. Так з'явилися системи, де поряд з наукою, технологією, інженерією і математикою присутні Art (від англ. «Мистецтво») – це концепція STEAM, Music (англ. «Музика») - STEMM, Reading («читання» поряд з мистецтвом) - STREAM.

«Читання і письмо для критичного мислення»

Технології розвитку критичного мислення учнів



Серед авторів програми «Reading and Writing for Critical Thinking», розробленої ще в середині 90-х років минулого століття, американський викладач Чарльз Тепл - автор цієї книги... Книга отримала адаптований переклад «Вчителі за демократію» за загальною редакцією Олени Пометун українською мовою і стала дуже популярною серед освітян. Текст книги розміщений [на платформі «Критичне мислення»](#) й доступний цілком для

читання та завантаження. Тож усі, хто не придбав і не читав цю книгу, можуть нею користуватися в електронному вигляді.



Доречно, мабуть, тут сказати: бібліотечка нашого кабінету поповнилася знову новою книгою...

"Думати, як Зигмунд Фрейд" – про одного з най...най...значніших мислителів останніх двох століть!

Хто не знав і не читав, це – крута серія

"Думати, як...", яку започаткував Деніел Сміт, і яка є шалено популярною у світі! Що поєднує Стіва Джобса, Шерлока Холмса, Вінстона Черчилля і Зигмунда Фрейда, запитаєте ви? Вони всі були геніями!

Мисли інакше

Геній – це людина, яка проявляє виняткові інтелектуальні здібності, творчу продуктивність, універсальність у жанрах чи оригінальність, як правило, в тій мірі, яка асоціюється з досягненням нових вершин у галузі знань.



Західна система освіти запроваджує нову методикку навчання – Problem Based Learning, яка в майбутньому дозволить учням оволодіти практичними аспектами своєї професії. Впровадження STEM-освіти змінить економіку нашої країни, зробить її більш інноваційною та конкурентоспроможною. Адже за деякими даними залучення тільки 1-го відсотку населення до STEM-професій підвищує ВВП країни на 50 мільярдів доларів Сполучених Штатів Америки. А потреби у STEM-фахівцях зростають у 2 рази швидше, ніж в інших професіях, тому що **STEM розвиває здібності**



дослідницької, ...аналітичної роботи,

ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

ичне мислення – модель для навчання і виховання громадян майбутнього.
Н. Вукіна

Методика розвитку критичного мислення
Мілошас-Дж. Делавей-Кларк.
Ефективно – учні пропонується розв'язати задачу, але вони не знають з чого, взагалі не читали навчання.
Уважливості смислу – учні розділяють проблему, набувають нові знання.
Міркування – учні ще раз переглядають або розглядають значення, секс ідей, з якою вони пов'язані, знаходять, що розуміють, а також використовують, інтерпретують, застосовують, щоб суміти та пошукати рішення на нових.

експериментування... та критичного мислення.



Говоримо про дітей – людей майбутнього, а про учнів забули ;-) Але я здогадуся чому така тиша і їх не чути, вони зараз доробляють домашнє завдання, яке було їм запропоноване ще за тиждень...



Потрібно було дослідити «яблуко»... ;-)
так саме яблуко, «Apple» (англ.)

Наука виграє, коли її крила розкуті фантазією.
Майкл Фарадей

Яке дивне наше становище в цьому світі! У ньому ми народилися, виховуємося, живемо і все це приймаємо як щось належне. По суті кажучи, ми так мало дивуємося, що нас ніколи ніщо не вражає своєю несподіванкою.

Я думаю, що в молодії людині збуджує більше подиву вид водоспаду або дуже високої гори, ніж питання про її існування, про те, як вона з'явилася на світ. Як живе, яким чином стають прямо і завдяки чому пересувається з місця на місце. Тому виходить, що ми входимо в цей світ, живемо в ньому і залишаємо його, не даючи собі задуматися спеціально про те, як же все відбувається.

Якби не старання людей з допитливим розумом, які заглиблюються в ці питання і відкрили важливі закони, що керують нашим існуванням на Землі, напевно чи ми зважалися б, що тут є що-небудь дивовижне.

Колегам скажу, що головними принципами дистанційного навчання інформатиці є не тільки інтерактивна взаємодія у процесі роботи, але й надання можливості **самостійного** освоєння досліджуваного матеріалу, звісно ж **не без консультативного супроводу у процесі дослідницької діяльності**.

Таким чином, діти не просто навчаються на відстані за відсутності викладача, вони у постійному пошуку, досліджують, узагальнюють, систематизують...



Основну роль у здійсненні такого навчання відіграють, звісно ж, сучасні інформаційні технології.

;-) То ж повертаємося до нашого уроку... інформатики...

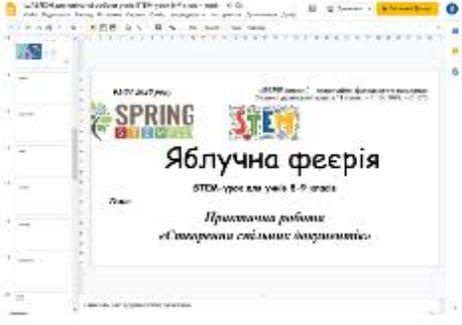
Інформатика – це наука про інформацію та інформаційні процеси в природі та суспільстві, методи та засоби пошуку, збирання, одержання, опрацювання, зберігання, подання, передавання інформації та управління інформаційними процесами.

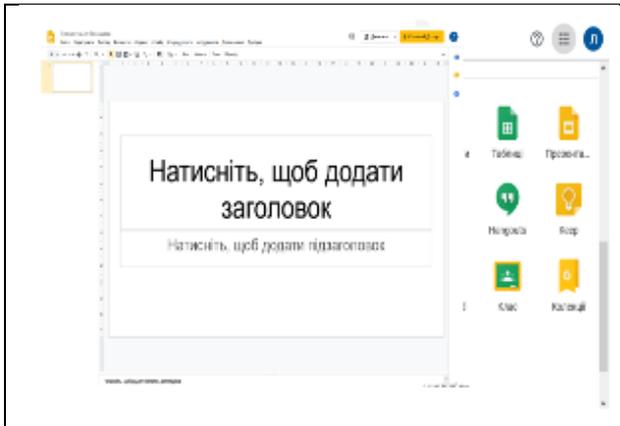
Напередодні ви мали, діти, можливість здійснити пошуково-дослідницьку роботу, зібрати інформацію щодо «яблучної» тематики відповідно однієї з наук за власним вибором, опрацювати – узагальнити, систематизувати, представити у зручному для вас вигляді, і сьогодні наша задача – передати її на один із слайдів спільного документу – звітної презентації нашої проєктної діяльності.

Увесь цей час ми з вами спілкувалися за допомогою Google Класу, саме тут я дала вам завдання, заохочувала вас до спільної роботи, підтримувала з вами всіма зв'язок навіть з дому.

Сьогодні ми ще влаштували тут і флешмоб гумору...

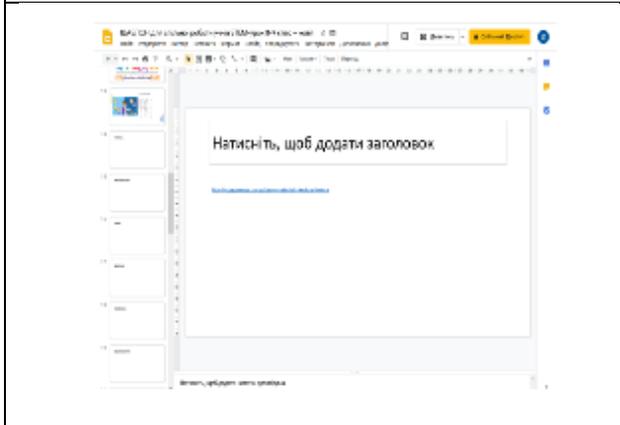
Я переслідувала різні цілі: щоб ми і розважилися, порушили повсякденний хід нашого тутешнього життя, справити враження на навколишніх, відчули причетність до спільної справи, ВИпробували себе: «Чи зможу я це зробити на людях?», ну, і звичайно, одержали від усього цього гострі відчуття...

<p><i>Практична робота над спільним проектом</i></p>   <p>Спільно, разом. Відео, текст, спільна робота.</p> <p>— Як ви бачили створення своїх компаній. Як вони вдалися чи ні? Що відбувалося згодом? Як ви спільно це робили?</p> <p>[Майкл Оу, 1993, 394]</p>	<p>Сьогодні я бачу, кожний з вас має інформацію щодо проєктного дослідження, має що сказати чи показати, але використовуємо цей час для практичної роботи, під час виконання якої хто захоче прокоментувати – матиме можливість приєднатися до нас за допомогою відео зустрічі... І...</p>
<p>фрагмент з фільму «Джобс. Імперія спокуси»</p>	<p>вже маю відео від Євгена. Дивимося...</p>
	<p>Уявімо, що ми теж потрапили разом з ними до... клубу саморобних (домашніх) комп'ютерів. То ж переходимо до практичної роботи за комп'ютерами. Такий домашній комп'ютерний клуб вийде у нас...</p>
<p>ШАБЛОН для спільної роботи</p> 	<p>Перед вами QR-код, за яким ви відразу потрапите ...</p>
	<p>Сьогодні ми матимемо таку можливість висновки власних досліджень розмістити у спільно створеному документі. До речі, тема нашого уроку так і звучить: «Створення спільного документа».</p>
 <p>Любов у моєму житті – це створення невеликих компаній з кількома друзями.</p> <p>— Стив Возняк</p>	<p>за словами Стіва Возняка – одного із засновників «Apple», «Apple» ніколи не була і не є й нині любов'ю його життя. «Любов у моєму житті – це створення невеликих компаній з кількома друзями, ... нові ідеї, і спроба їх втілити...», - писав він. (с. 255 Стив Возняк «iWoz»).</p>



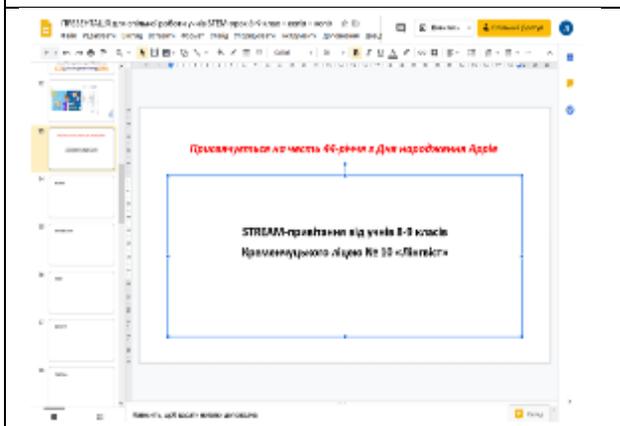
Сервіс для представлення нових ідей у вигляді презентацій, з яким ми сьогодні познайомимося й працюватимемо - це **Google Презентації**.

Сервіс дозволяє використовувати різноманітні теми, шрифти, додавати відео, анімаційні ефекти та інші виразні засоби.



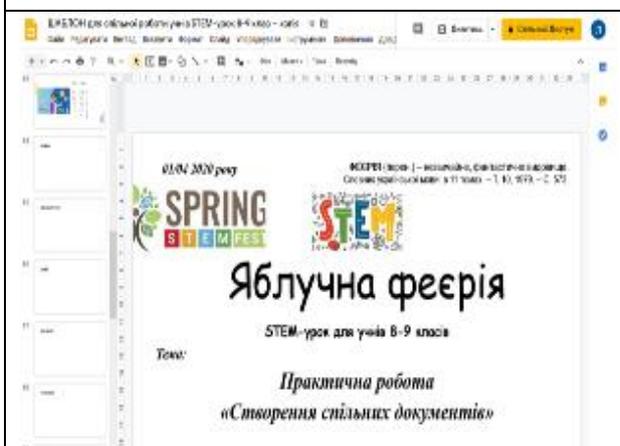
Можна створювати нові презентації і редагувати наявні.

Діти, якщо ви уважно ознайомитеся з панеллю інструментів, побачите, що тут присутні практично ті ж можливості створення і редагування презентацій, що і в Power Point. Доступне перетворення файлів з PowerPoint і навпаки.

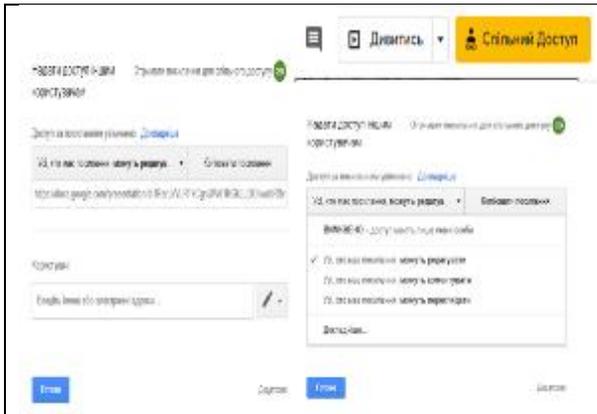


Можна працювати з файлами без використання інтернету, просто зберігши файли на комп'ютері. Можливий **колективний** доступ до файлів, а також **одночасна робота з файлами декількох користувачів**.

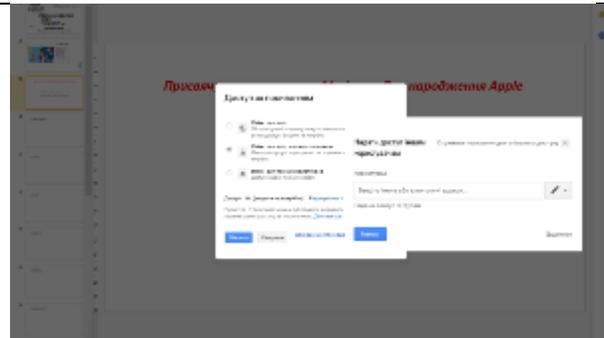
Це те, що нам сьогодні і стане в нагоді... Також є можливість коментування документів для подальших обговорень.



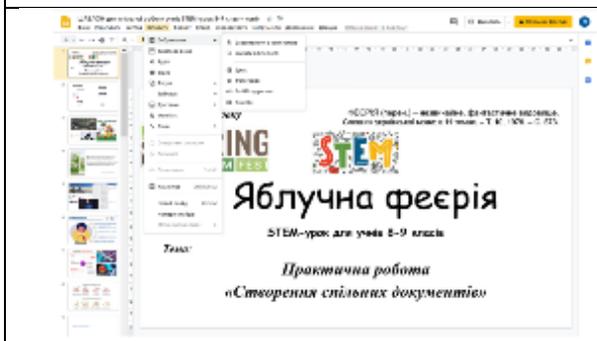
Для того, щоб ми мали можливість спільно працювати з цією презентацією достатньо відкрити доступ певного рівня. Для цього вгорі справа натискаємо Спільний доступ.



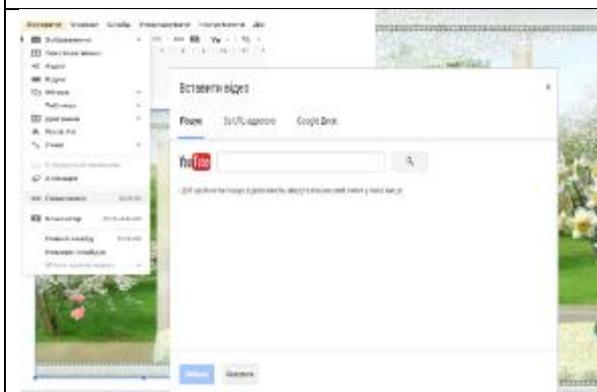
Далі нам відкриється наступне вікно... Для того, щоб відкрити доступ за посиланням, треба поставити галочку біля «Усі, хто має посилання...». Тепер вибираємо тип доступу перегляд, коментування чи редагування і натискаємо ... ГОТОВО. Після цього натискаємо кнопку «Копіювати посилання» і передаємо це посилання за призначенням.



Можна також скористатися іншим способом надання доступу. Якщо вам відома електронна пошта користувача, можете вказати її у відповідному полі для введення. У цьому випадку запрошення користуватися презентацією надійде даній особі на електронну скриньку.

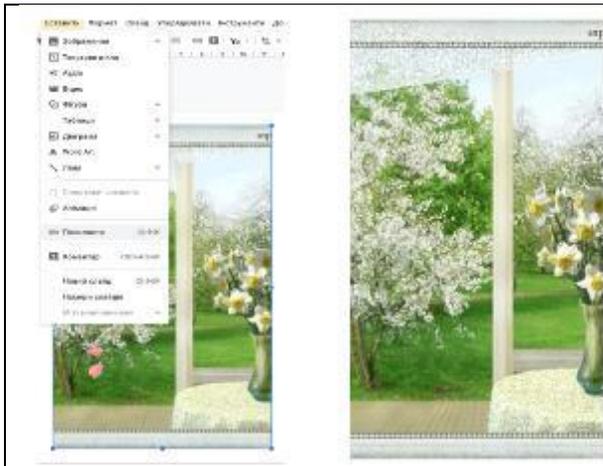


Тепер давайте розглянемо Як додавати інформацію? при вставці в таку презентацію зображень надається можливість вставити їх з пам'яті комп'ютера, того ж Google-Диска або з інтернету.

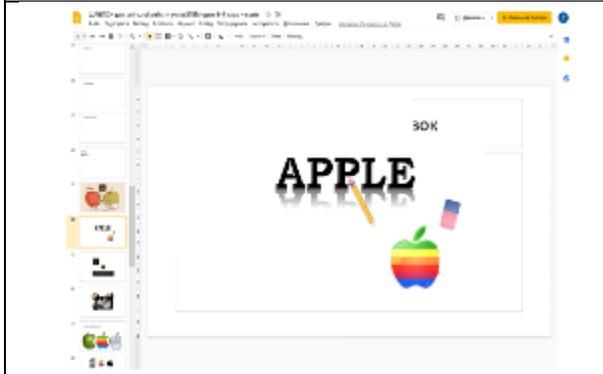


Як і в Power Point у GoogleПрезентаціях можна вставляти відео прямо з YouTube. Тепер під час виступу або презентації власного проєкту можна буде прокрутити відео ролики. Презентація оживає, стає яскравішою і динамічнішою.

Щоб вставити в слайд відео відкриваємо вкладку Вставити – Відео та вибираємо спосіб вбудовування. Тут можна здійснити пошук ролика в цьому ж вікні, можна вставити підготовлену URL-адресу у відповідне поле або завантажити із свого Google Диска. Відео, вбудоване таким чином, розміститься на слайді окремим вікном.



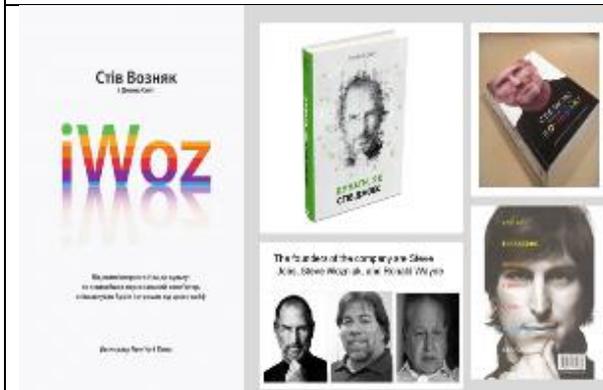
Для того, щоб вставити активне посилання, достатньо виділити частину тексту чи зображення, з якого буде здійснюватися перехід, потім натискаємо Вставити – вибираємо Посилання. У новому вікні вставляємо скопійоване заздалегідь посилання і натискаємо Застосувати. Таким чином сформоване посилання відкриватиметься з презентації в режимі перегляду одним кліком.



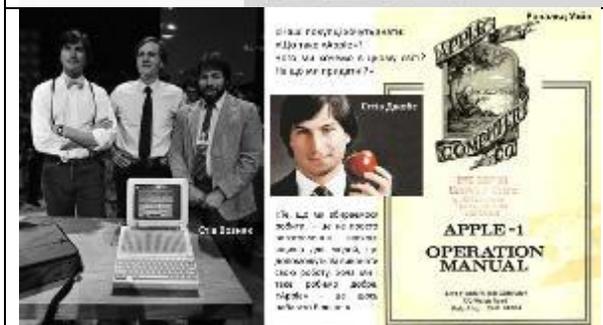
Як от... наприклад...
.... О, бачу, що дехто з вас вже почав працювати над створенням спільної презентації...



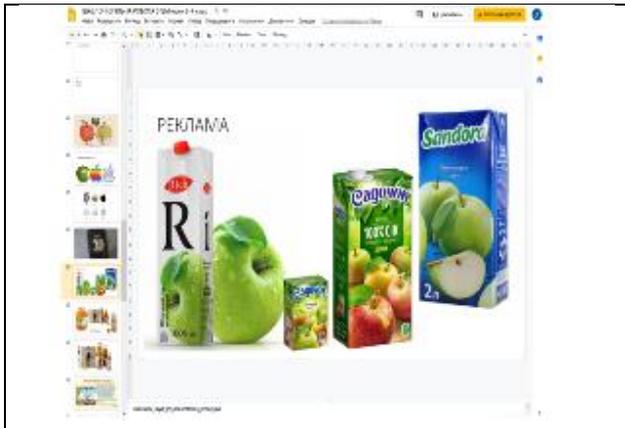
Переглянемо ці слайди, що у вас вийшло ...



Переді мною книга «Стів Джобс. Людина, яка мислила по-іншому. Біографія написана Карен Блюменталь», на с. 178-179 читаємо:



від слів
«Наші покупці хочуть знати:
«Що таке «Apple»?
Чого ми хочемо в цьому світі?
На що ми придатні?».
до «Але як це практично відобразити в рекламі?»»»



:-) бачимо Олександра зробила рекламу яблучному соку. А ви знаєте, що Джобс був вегетаріанцем, працюючи в «Apple» він послабив свою дієту, бо казав, що «заради спілкування з людьми часом жертвуєш своїм здоровим харчуванням.»

с. 145 «Стів Джобс...»



Улянка написала в чаті:
«Яблуко відоме як плід первородного гріха, що пов'язано з історією про Адама і Єву...
... у нас дзвіночок...
- Каринко, тобі слово!



Як бачите, Каринка дослідила «Адамове яблуко»... так називають кадик, а ще дивовижну рослину з назвою маклюра. Її плоди схожі на великі зморщені яблука. Від цього походить і назва «адамове яблуко». Але не зважаючи на всю красу цієї рослини варто знати, що зморшкуваті суцвіття, як і всі частини рослини, просочені молочним соком, отруйні для людини.

Джерело: <https://zhitomir-online.com/>



Звичайні яблука від природи мають тисячу і одну корисну властивість. І вже в презентації для тих, хто хоче дізнатися чому щодня потрібно їсти яблука, як бачимо, Улянка розкриває [користь яблук для здоров'я людини](#).

Прислів'я / приказка:
an apple a day keeps the doctor away

У нас **відео зв'язок**... Іван... слухаємо тебе... і бачимо ;-)

Рекламний слоган «Think Different» чи «Think Differently»?

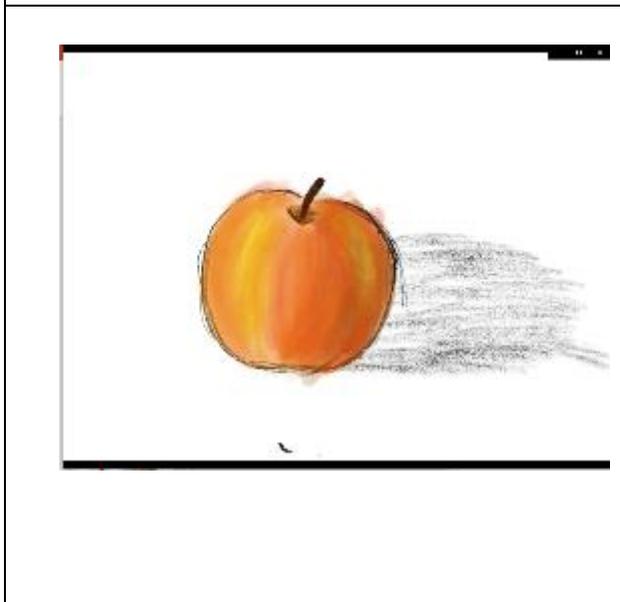
Телевізійна реклама «Apple»
Стів Джобс. Людина, яка мислила по-іншому, с. 181-182

Привіт Анні! Будьте здорові!

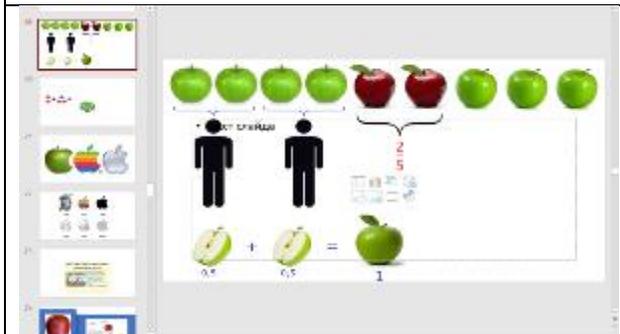


Анна в Google Класі напередодні поділилася власним хобі, вона дуже обожнює малювати, особливо натюрморти з фруктами, і навіть надала покрокову інструкцію щодо малювання яблука аквареллю...

А ось ... Олег намалював яблуко з використанням векторного графічного редактора, яке ми можемо зараз бачити...



Як пише Стів Возняк (і Джина Сміт) у своїй книзі, читаємо на с. 279: «...світ не чорно-білий. Світ кольоровий. Як винахідник, ви повинні бачити світ у кольорах... Інженерам простіше побачити різнобарвний світ, ніж більшості пересічних людей. Адже вони вже живуть у такому світі, вони знають, що можуть випадково стикнутися з чимось незвичним, здатні уявити те, чого поки що не існує. До того ж вони вміють працювати з дробами, що стоять у проміжку між усім і нічим...» .

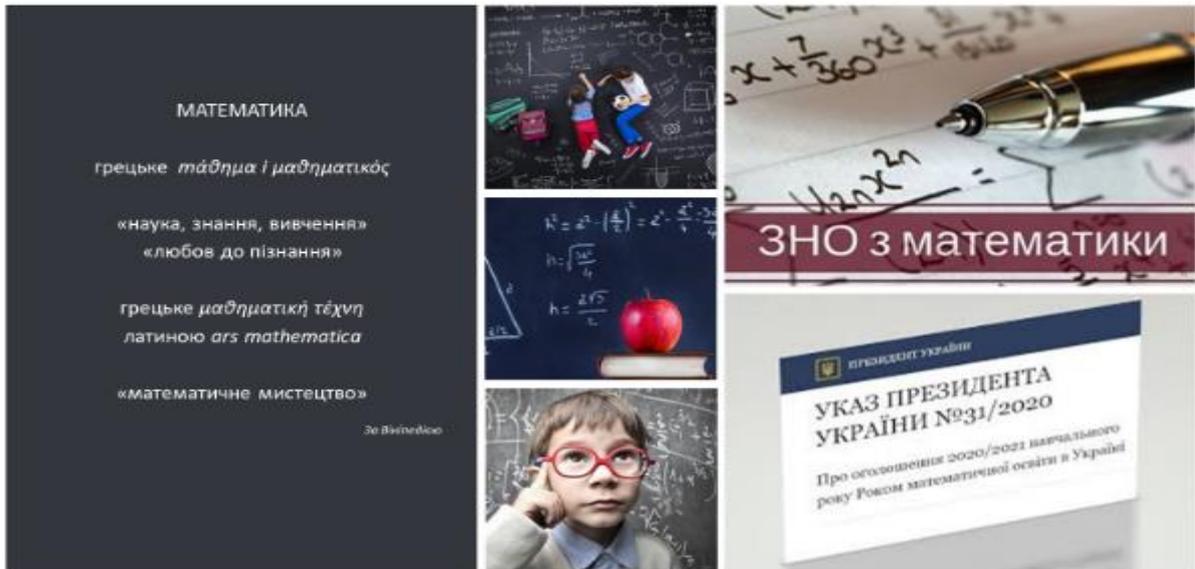


... бачимо, що «математики» наші теж працюють...

Математика є фундаментальною наукою...



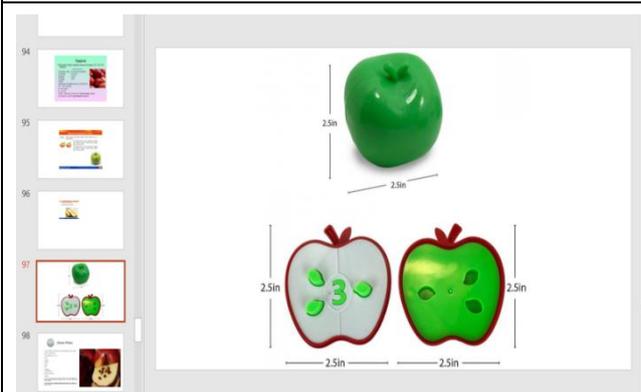
Наступний навчальний рік буде оголошено Роком математики в Україні – уряд вважає, що таким чином це допоможе привернути увагу всього суспільства до розвитку математичної грамотності не лише у школярів, але й у всіх наших громадян, надасть стимул розвитку математики в Україні.



Загальноприйнятого визначення математики немає.

Слово «математика» в перекладі з грецької утворено з двох слів, що означають «наука, знання, вивчення» і «любов до пізнання» в підсумку приходимо до більш вузького і технічного (прикладного) значення «математичне дослідження», яке використовувалося і в античні (класичні) часи. Зокрема, латиною писали *ars mathematica*, що означає *математичне мистецтво*.

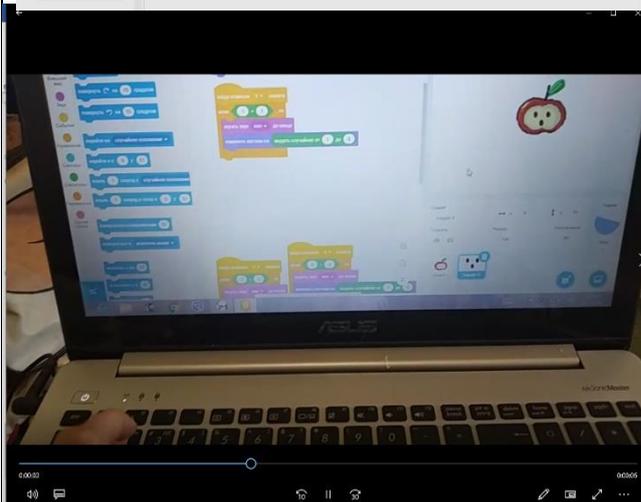
відеофрагмент з фільму
«Стів Джобс. Історія життя»



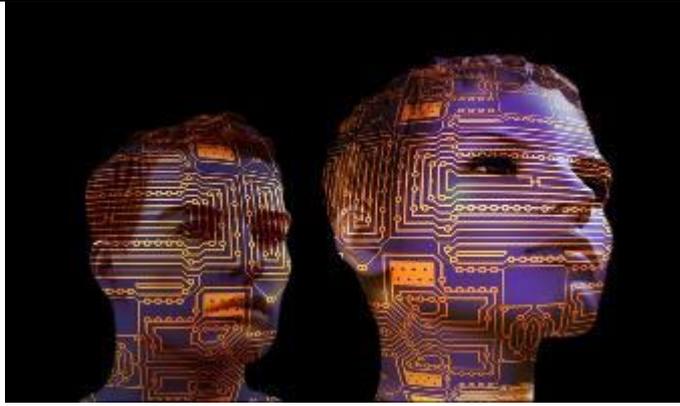
Улянка дослідила користь та шкоду для здоров'я зернят яблука.

Uliana Plisko

- Користь яблука насичує для організму залізом, віт. В, С, Е.
- Істотна частина містить:
- цукор (глюкоза, фруктоза, сахароза);
- клітковину;
- пектин;
- лігнін;
- лінолеїнову;
- олеїнову;
- мінерали;
- мікроелементи;
- додаткові речовини;
- масла.
- Крім того, до складу яблука входить гітарин, який, у зв'язку з високим вмістом вітаміну С, збільшує кількість добування.
- На користь зернят яблука вказує їхня дієтність. Фрукти містять найбільше загрозливих для людини білків, сахарозу, 30% вуглеводів.



Настя в середовищі SCRATCH створила гру для першачків на пірахунок зернят з яблука на комп'ютері.



Англійський математик Алан Тьюринг в статті «**Чи може машина мислити**» описує процес визначення моменту зрівняння здібностей людини і машин. Надалі цей процес отримав назву «тест Тьюринга». Процес тестування знаходиться на перетині нерозумної поведінки людини і розумної поведінки, якою людина

не керується. Саме тут машини формулюють нові простори, відмінні від звичних для людства. Британський фізик Стівен Хокінг застерігав, що штучний інтелект (ШІ, Artificial intelligence, AI – англ.) може стати новою формою життя, яка перевершить людей. За його словами, людство вже пройшло точку неповернення, і «нас вб'ють залізяки». «Лякатися не варто, адже призначення AI – посилити можливості людини і створити нові робочі місця, які вже з'являються», – розповідає керівник стратегічного маркетингу компанії SMART business Андрій Бурлуцький. Однак зараз фахівці з розвитку AI дуже затребувані. За словами провідного фахівця зі штучного інтелекту компанії SMART business це пояснюється тим, що **завдань, які потрібно вирішувати раптово, стало дуже багато, а якісно підготовлених фахівців досить мало**. «Багато хто ще не розуміє, що таке штучний інтелект і чому його необхідно впроваджувати. Також багато компаній не збирають або неправильно збирають дані, через що часто неможливо побудувати гарне рішення», – розповідає він. Але **на щастя, можна вчитися самому за допомогою різних онлайн-курсів** від провідних університетів світу, серед яких курси KhanAcademy і MIT Open Courseware для фундаментальних знань з математики, класичний CS50 від Стенфорда – з технічних питань, edX або Udacity – питання машинного навчання. Сума заробітної плати таких фахівців починається від \$1000-1500 і може сягнути \$300 000 на рік. Зараз зростає необхідність і в data science інженерах та data scientists, якщо просто – **потрібні математики, програмісти і сильні статисти**. Серед перспективних професій в галузі AI: Data Scientist – як сукупна спеціальність, яка об'єднує різні напрями діяльності у сфері ШІ; Data Engineer – фахівець із завантаження, зберігання та первинної обробки даних; DevOps – фахівець з налаштування інфраструктури; Machine Learning Researcher – фахівець, який буде досліджувати і створювати нові ефективні методи машинного навчання; Software Developer – фахівець, який допоможе запрограмувати та інтегрувати математичні моделі в програмний продукт.

Відео

[Галузі майбутнього: чому варто вивчитись на фахівця зі штучного інтелекту](#)

Джерело: [Галузі майбутнього: штучний інтелект](#)

Ростислав нагадав нам, що першим логотипом компанії Apple було зображення саме з цим ученим. Знак бренда «Apple» не тільки є символом інновацій, але й цікавий своєю історією. Перший логотип «Apple» був розроблений Стівом Джобсом і Рональдом Уейном у 1976 році. Це була картинка, на якій дійсно був зображений Ісак Ньютон, який сидить під яблуною. Надихнула підприємців цитата Уільяма Вордсворта з поеми «Прелюдія, або Становлення усвідомлення поета», присвячена натхненню, англійський поет писав про Ньютона так: (читаємо зі слайду).



*And from my pillow, looking forth by light
Of moon or favouring stars, I could behold
The antechapel where the statue stood
Of Newton with his prism and silent face,
The marble index of a mind for ever
Voyaging through strange seas of Thought, alone.*

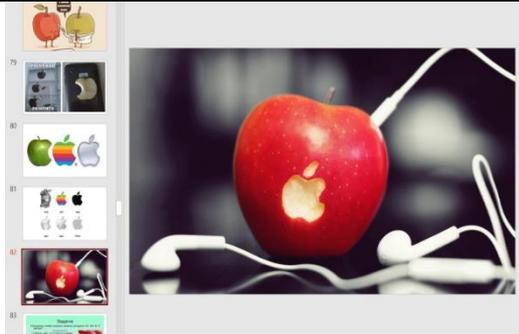
Саме останній рядок і був розміщений на рамці першого логотипу «Apple» разом з назвою компанії, що була написана на декоративній стрічці.



Бачу, ви не забули розмістити на одному зі слайдів і веселкове яблуко...

У 1977 році Стів Джобс замовив новий логотип дизайнеру Робу Янову і попросив художника при створенні логотипа зосередитися на самому яблуці.

Що ховається за цими кольорами?
Тут є декілька недоведених версій.



Наприклад, така: Джобс таким чином хотів відзначити відкриття Ісаака Ньютона: закон всесвітнього тяжіння (яблуко) та розщеплення світла (веселка).

У 1984 році логотип Янова був перероблений Landor Associates. Сама ідея яблука у назві й логотипі компанії виникла через те, що Джобс був вегетаріанцем і дуже

полюбляв фрукти. Macintosh – теж спочатку був не комп'ютер, а сорт яблук. Багато хто вважає, що веселковий логотип використовувався для реклами кольорових можливостей Apple II. Цей 8-розрядний комп'ютер був першим, який працював з кольоровою графікою.



Олександра продовжує «рекламну діяльність»...

Ключова фраза: «Думай інакше»
... тобто **нетрадиційно**,
... **нешаблонно**...



А ось як презентували нову продукцію «Apple»...

відео фрагмент - реклама смартфона

Як тільки не рекламували свою продукцію підприємці «Apple»)))
(див. наст. слайд)



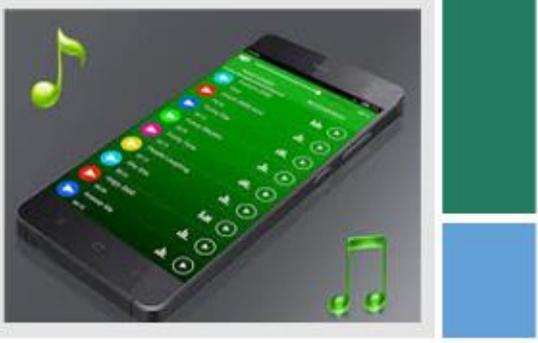
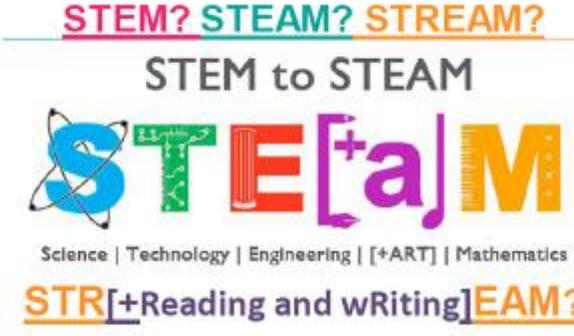
Стів Возняк створив у Затоці Сан-Франциско перший сервіс «Набери жарт», що став одним з перших у світі. І в своїй книзі пише, що хотів би, щоби його знали і пам'ятали саме за це, а не за створення «Apple».

Стів Возняк , с. 120

Хвилинка відпочинку

Ми можемо набирати жарти з клавіатури
ФЛЕШМОБ у ГуглКласі
хоча передача інформації
через звукові повідомлення теж
можлива... ось і дзвінок 😊

«Альо. Дяки за дзвінок у

	<p>«Набери жарти»» с. 122</p> <p>с. 284 Дослідіть чому?</p>
<p>Наукові експерименти з яблуками Відео експеримент Що приховує поверхня яблук?</p>	<p>Давайте повернемося до нашої презентації і переглянемо, яку роботу ми з вами сьогодні проробили спільно... Бачимо посилання зі слайдів на експерименти з яблуками, що доводять цікавість ваших досліджень.</p>
	<p>Сьогодні ви мали можливість пригадати теми, які вивчали з інших предметів, пов'язані з нашими дослідженнями. Це і «Давня весна» Лесі Українки, і «закон всесвітнього тяжіння» з фізики, і «біотехнології», «генетика» та «генна інженерія» з біології...</p>
<p>Біотехнології – міждисциплінарна галузь, яка вивчає та розробляє методи отримання корисних для людства продуктів за допомогою біологічних об'єктів: мікроорганізмів, клітин тварин і рослин. Досягнення біотехнології використовуються при створенні фармацевтичних засобів останнього покоління: вакцин, імуномодуляторів, антибіотичних, пробіотичних, ферментних, вітамінних, гормональних та багатьох інших препаратів медичного призначення.</p> <p>Вчені біологи не лише вивчають будову і функціонування організмів, а й створюють нові варіанти живих систем, які не змогли з'явитись у ході еволюції. Так з'явилися нові напрямки біології – генна, генетична та клітинна інженерія, які об'єднують під загальним терміном біоінженерія.</p> <p>Генна інженерія вужче поняття, ніж генетична інженерія. Вона має відношення до окремого гена чи окремих генів. Її завдання – виділення і синтез генів, конструювання і клонування нових рекомбінантних молекул ДНК, створення банку генів.</p> <p>Генетична інженерія – це ширше поняття; вона (ГІ) займається проблемами спрямованого конструювання (за допомогою методів генної інженерії) нових живих організмів з бажаними для людини ознаками і властивостями. Тобто, генетична інженерія – це генна інженерія + трансгенозис. За визначенням</p>	

академіка Баєва генетичну інженерію можна розглядати як науку про зміну генетичної програми клітин та організмів в інтересах людини. Техніка вирощування *in vitro* клітин вищих організмів збільшує можливості генетичної інженерії рослин і тварин, оскільки клітини і, особливо, «голі» протопласти є зручними реципієнтами для введення чужого генетичного матеріалу. Під час культивування клітин *in vitro* з ними можна здійснювати різні маніпуляції і одержувати трансгенні (трансформовані) клітини, а з них – цілі організми з новими спадковими властивостями.

Генетична і клітинна інженерія спрямовані на вирішення спільного завдання – здійснення контрольованих біологічних маніпуляцій, пов'язаних з генами, хромосомами, ядрами та іншими органелами клітин з метою створення нових бажаних для людини генотипів. Тому ці напрямки часто об'єднують під загальною назвою «біоінженерія».



У Чикаго декілька веганів зібралися на поживний ланч. Смакуючи паростки сої, біфштекси з тофу та запечену в штучному сирі пасту, друзі обмінювалися думками про нещодавні демонстрації за права тварин та обговорювали переваги сиродіства. На десерт вони замовили тістечка без молока, гарбузовий пиріг, приготований без яєць, і дві тарілки

нарізаних яблук: *Голден Делішес* та *Арктик Голден Делішес* (ці яблука не темніють). Сорт яблук [«Arctic Apple»](#) – найновіший генетично модифікований продукт, отриманий канадською компанією «Okanagan Specialty Fruits».

Більшість споживачів, ймовірно, не зможе дати визначення поняттю «генетично модифікована рослина». На відміну від традиційної селекції, в якій гібридизації підлягають споріднені сорти чи види рослин для виведення нових сортів із бажаними властивостями, генна інженерія проводить маніпуляції з ДНК даного організму – введення одного чи кількох генів від одного організму до іншого, що можуть належати до різних видів та родів.



Доктор Ендрю Пеллінг з Університету Оттави черпає свої радикальні ідеї з класики наукової фантастики «Маленький магазин жахів». Зокрема, йому подобається головний антагоніст фільму: людоїдська рослина «Обрі-2». Під мікроскопом мікросередовище яблука таке ж, як і штучні поверхні тканин.

відео фрагмент [«Яблуко ... чи вухо?»](#)



Це відкриття змусило вчених задуматися: невже можливо використовувати цю структуру поверхні рослин для вирощування людських органів? Щоб перевірити це, вони взяли яблуко і вимили всі його рослинні клітини, ДНК й інші біомолекули. Залишилися тільки волокна. Коли команда помістила всередину людські і тваринні клітини, клітини почали рости і поширюватися. Надихнувшись результатом, вчені вирізали яблуко в формі людського вуха і повторили процес.

Через кілька тижнів клітини розмножилися і перетворили шматок яблука в м'ясисте людське вухо. Потім команда імплантувала яблучні волокна прямо під шкіру миші. Всього за вісім тижнів здорові клітини миші не тільки заселили матрицю, але й тіло гризуна також справило нові кровоносні судини, які допомогли волокнам жити. Як говорить сам Пеллінг: «Це було просте яблуко, а тепер ця штука стає живою частиною тіла». Зараз команда розширює сферу діяльності і приступила до інженерії хряща м'яких тканин, кісткової тканини, спинного мозку і нервів. Головне для вчених – відшукати подібне цим тканинам мікросередовище у рослин. Пеллінг зазначає, що «головна сила – тандем літання в хмарах і суворих наукових методів. Саме так вдасться зробити нові відкриття і розв'язати існуючі проблеми».

[Запчастини для людини:](#)

[біоінженерія відремонтує вас, коли, здається, все втрачено](#)

... Цікаве відео вставила до слайду ТЕХНОЛОГІЇ Аліна –
😊 технології оформлення блюд з використанням яблук



Як говорить Стів Возняк: «...не часто вдається зробити з технології витвір мистецтва, але цього треба прагнути». «Більшість людей не бачать в інженері художника, ймовірно, через те, що люди здебільшого асоціюють інженерів з тими речами, які вони створюють. Але ці речі не працюватимуть і не будуть елегантними чи красивими без інженера, який ретельно продумав, як отримати найкращий кінцевий результат з найменшим числом компонентів. Це і є витонченістю.»

«Стів Возняк. iWoz», с. 281



Додано обов'язково останній слайд - Використані джерела...
 Раніше ми підготували буклети про захист інтелектуальної власності та авторські права, тези з яких стануть в нагоді нам як сьогодні, так і на кожному кроці роботи з інформацією у паперовому чи електронному вигляді, в соціальних мережах, мережі Інтернет, при написанні рефератів, науково-дослідних робіт, курсових, дипломних – на майбутнє.



Час підводити підсумки.
 Отже, як ви впевнилися, за допомогою хмарного сервісу Google, можна створювати презентації прямо онлайн, тобто, не встановлюючи на локальний комп'ютер офісний додаток Power Point від Microsoft. У той же час, завантажити презентацію на комп'ютер або на знімну пам'ять можна в форматі, який Power Point підтримує. І, якщо немає проблем з доступом до мережі Інтернет, то доступні всі документи, створювані вдома або в іншому місці, не обов'язково носити з собою навіть флешку.

Читаємо з книги Стіва Возняка зі с. 280 від «Ми будуємо невеликі програмні й апаратні компоненти та об'єднуємо у більші...» до «... прагнення скласти все разом... так ідеально, як ніхто раніше не робив – це перетворює інженера або когось іншого на справжнього художника.»
 Читаємо зі стор. 289 Стіва Возняка зі слів «...всю свою історію Apple створює і апаратне, і програмне забезпечення, яке чудово працює разом...» до «І разом вони працюють, як одне ціле...»



рАзом – ми сила!

Коли я вчилась у школі (це були ще радянські часи), тоді нас виховували робити все рАзом...

Юридично (відповідно преамбули Конституції України) «український народ» - громадяни держави всіх (різних) національностей.

Ми всі живемо в одній країні, а отже кожному потрібно дбати про неї. У

кризових ситуаціях українці об'єднуються миттєво. Зараз важливо скоординувати допомогу туди, де найбільше її потребують. І пам'ятати про захист не тільки нашої країни, її кордонів, але і

про тих, хто захищає наші кордони...



Пам'ятати про медичних працівників, які зараз знаходяться на передовій боротьби з вірусом.



Найперше у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби - це суспільство повинно об'єднатися заради подолання наслідків епідемії та разом працювати на випередження, оскільки біда може неочікувано увійти до кожної родини.



ЯК ДОПОМОГТИ літнім людям в Кременчуці

Піклуємося про старше покоління - вони найуразливіші до інфікування на COVID-19

Територіальний центр соціального обслуговування

КРЮКІВСЬКИЙ РАЙОН Адреса: вул. Івана Пирогова, 90 Контактний телефон: 097 330 65 78 Графік роботи: вівторок-четвер з 08:00-17:15 п'ятниця з 08:00-16:00, субота 12:00-13:00 субота, неділя - вихідні	АВТОВАЗОВСЬКИЙ РАЙОН Адреса: проспект Свободи, 130 Контактний телефон: 067 239 66 39 Графік роботи: вівторок-четвер з 08:00-17:15 п'ятниця з 08:00-16:00, субота 12:00-13:00 субота, неділя - вихідні
---	--

ЗБІР КОШТІВ ДЛЯ ЗАКУПІВ КАРДІОРЕАНІМАЦІЙНОГО ОБЛАДНАННЯ У ДИТЯЧІ ЛІКАРНІ

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД

ДИТЯЧЕ СЕРДЕНЬКО, 15 акція ЖИВИ!

з 01.04 по 03.05 2020

SERCEDOSERCA.COM.UA

Допомога приймається в натуральному вигляді або благодійні внески!

РЕКВІЗИТИ: ТЦСОК Код за ЄДРПОУ: 33389840 Банк карткування: Державна банківська служба України м. Київ Розрахунковий рахунок: UA 160201720314361001301048208	РЕКВІЗИТИ: ТЦСОА Код за ЄДРПОУ: 33255516 Банк карткування: Державна банківська служба України м. Київ Розрахунковий рахунок: UA 076201720314271802301048208
---	---

Бережімо одне одного!

15-63

ЩЛЮДСЬОВА ГАРЯЧА ЛІНІЯ КРЕМЕНЧУКА

#СТОПКОРОНАВІРУС

Спільні дії багатьох держав і пов'язані з ними карантинні обмеження мають одну остаточну мету – зберегти людські життя. І це насамперед наша турбота про стареньких людей. Це наш вияв любові до них і турботи про них. У цій готовності до обмежень заради збереження життя і є наша людяність...

[Молодіжний Парламент Кременчука](#) закликає всіх, хто має таку можливість, допомогти підтримати бабусь та дідусів, допомогти людям похилого віку, адже вони в зоні ризику.

Плекати стосунки та взаємну підтримку: фізичне дистанціювання не має збільшити відстані між нашими серцями, а навпаки – це запрошення стати ближчими... Наша сила – в солідарності. Наша резилієнтність (життєва) і психологічна стійкість – у силі наших стосунків. Ми не знаємо, що нас чекає попереду і через що ще доведеться пройти – але коли розуміємо, що не самі в цих випробуваннях, що усі ми відповідальні одні за одних і готові подати один одному руку підтримки, то ми сильніші й маємо менше страху, а більше надії. Чи не тому італійці виходили на балкони та разом співали. Чи не тому французи домовилися о восьмій вечора аплодувати з вікон своїх квартир на знак вдячності лікарям. Нам треба дати один одному знак, що ми є разом. На щастя, є стільки сучасних технологічних можливостей це зробити на відстані. І до того ж, нам треба зблизитись – фізична дистанція не має стати перепорою. Адже знаємо, як буває: можна бути фізично поруч, а почуватися відчуженими, можна говорити багато слів, але не мати зв'язку. А можна щиро написати кілька слів: добрих, глибоких, світлих, – надіслати листом – і цей лист з'єднає наші серця, попри всі дистанції...

Сьогодні, 1 квітня, офіційно оголошено відкритою 15-ту Всеукраїнську благодійну акцію «Серце до серця», яка проходитиме під гаслом «Дитяче серденько, живи!» по 3-тє травня і супроводжуватиметься масовим збором коштів. Цьогоріч кошти збиратимуть з метою закупівлі кардіологічного медичного обладнання для дитячих лікарень всієї України. Щорічно в Україні народжується приблизно 10 000 дітей із вродженими вадами серця, з них близько 1500 немовлят мають критичну ваду серця і потребують невідкладного хірургічного втручання. З першої хвилини свого життя такі діти потребують високо спеціалізованого медичного догляду. Тож забезпечення відповідним обладнанням є вкрай необхідним, адже його використання надасть змогу проводити ранню діагностику та лікування хвороб серця у дітей, а також для порятунку новонароджених з різними вадами.

Кожного року жителі нашого міста демонструють великий рівень благодійності, гуманності та соціальної відповідальності, відгукнувшись на заклик про допомогу маленьким громадянам нашого міста.

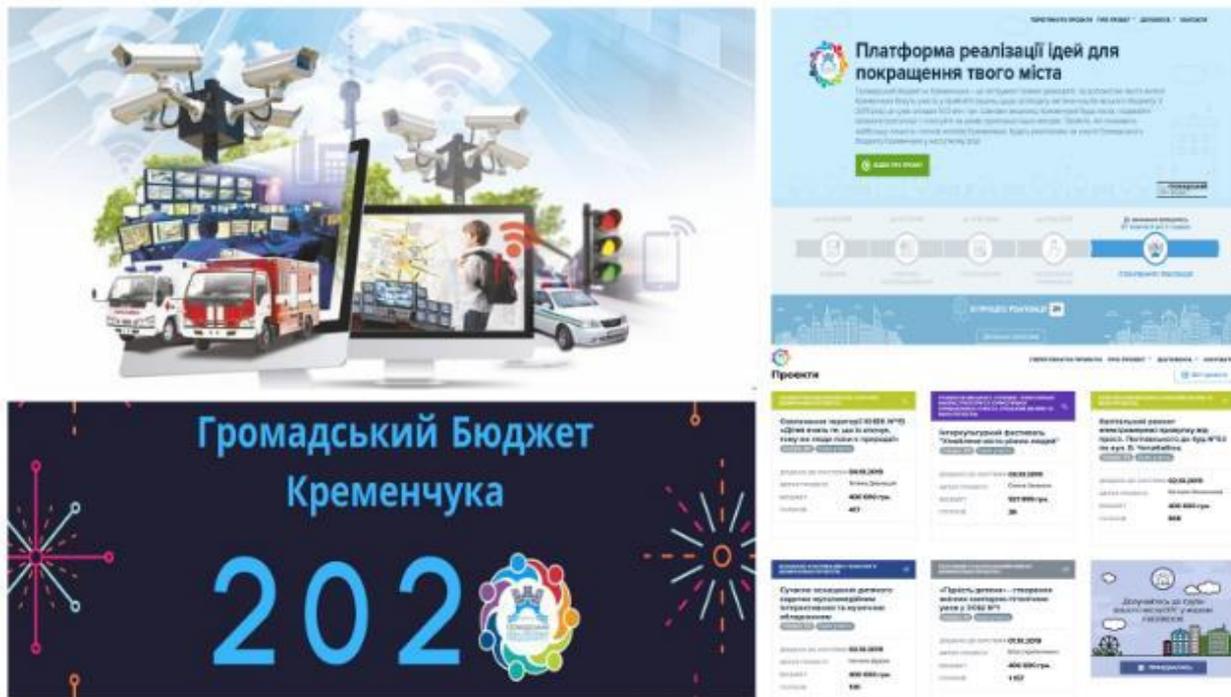
Вміти віддавати

с. 267 Стів Возняк

У вирішенні глобальних проблем важливу роль відіграють як діяльність держави, так і робота громадських організацій та активістів. Аби разом запобігти усім загрозам, обидві сторони обов'язково мають співпрацювати.



Наразі молодь фактично творить майбутнє, вони – генератори ідей, а впроваджені ними ініціативи – рушій прогресу. Молодь – ключ до вирішення багатьох найбільш актуальних глобальних проблем. Щороку вони створюють численну кількість нових проектів, які допомагають людству та планеті в цілому.



Громадський бюджет – інструмент активних громадян для зміни міста, району на краще. Пропонуйте свої проекти, долучайтеся до команд та голосуйте за інші цікаві ідеї, об'єднуйтеся у спільноти. Як, наприклад, проект «Безпечне місто», який набрав більшість голосів у Полтавській області. Ним передбачено встановлення камер відео спостережень у закладах освіти, охорони здоров'я, парках, скверах, місцях загального користування міста тощо, створення ситуаційного центру, куди стікатиметься інформація з камер і можна буде стежити за ситуаціями та подіями в режимі онлайн. Впровадження цього проекту допоможе попереджати та оперативно реагувати на правопорушення спеціалістам відповідних служб, а тим самим – забезпечити безпеку громадянам.

ПЕРЕГЛЯНУТИ ПРОЕКТИ ПРО ПРОЕКТ ДОПОМОГА КОНТАКТИ

"FUN SCIENCE" - весела наука та експерименти у парку Миру! БРАТИ УЧАСТЬ

ДОДАТИ ДО КОЛЛЕКЦІЇ

РОЗВИТОК ВИСОКОГО ТИПОВИХ ПІСЛЯДІЯВАННЯ ІНТЕРЕСУ ТА ОРИЄНТАЦІЇ НА НАУКУ

КІЛЬКІСТЬ ГОЛОСІВ: **267**

ІСТОРІЯ ПРОЕКТУ

- 30.09.19** ПУБЛІКАЦІЯ ПРОЕКТУ
- 05.10.19** СТАТУС ПРОЕКТУ: НА РОЗГЛЯД. ЗНАЧНО ЕДИНСТВОМ
- 06.11.19** СТАТУС ПРОЕКТУ: УСПІШНО ПРОЙШЛО ОЦІНКУ. ЗНАЧНО ЕДИНСТВОМ
- 06.11.19** СТАТУС ПРОЕКТУ: УСПІШНО ПРОЙШЛО ОЦІНКУ. ЗНАЧНО ЕДИНСТВОМ
- 12.11.19** СТАТУС ПРОЕКТУ: НА ГОЛОСУВАННІ. ЗНАЧНО ЕДИНСТВОМ
- 12.12.19** СТАТУС ПРОЕКТУ: ОЧЕКУЄ ПІДПИСАНО. ЗНАЧНО ЕДИНСТВОМ
- 20.12.19** СТАТУС ПРОЕКТУ: СПРАВ УЧАСТЬ. ЗНАЧНО ЕДИНСТВОМ

АВТОР ПРОЕКТУ: **Світлана Горська**

БЮДЖЕТ: **940 700 GPR**

Д. ПОРЯДОК ЗАЯВКИ

Наукові Дні народження
Науковий шоу-програми
Науковий курси "Перші кроки в науку"

Науковий шоу-програми
Науковий курси "Перші кроки в науку"

Науковий шоу-програми
Науковий курси "Перші кроки в науку"

Беріть участь у прийнятті рішень щодо розподілу частини коштів міського бюджету, подавайте власні проєктні пропозиції і голосуйте за цікаві пропозиції інших авторів. Проекти, які отримають найбільшу кількість голосів жителів Кременчука, будуть реалізовані за кошти Громадського бюджету Кременчука у наступному році.

Стів Возняк пише: «Згадуючи всі ті проекти, шкільні конкурси і все чого мене навчив тато, я розумію, що вони стали потоками знань, які вилилися у першу і другу модель комп'ютерів Apple.»

Продовжую читати Стіва Возняка на с. 130

«Я хотів би дати кілька важливих порад таким дітям, яким був я. Дітям, які відчувають, що вони не схожі на інших. Дітям, які прагнуть проектувати, винаходити, майструвати. Змінювати життя...»

«Мислити самостійно. Це завжди вимагало само дисципліни, а в наші дні – ще й сміливості. Особливо зараз дуже хочеться формувати свої погляди в унісон з поглядами свого оточення. Конформізм, прогинання і шаблонне мислення – це небезпека не лише для студента, але і для викладача.»

Потужне звернення викладачів Принстонського, Гарвардського та Йельського університетів.
Джерело: <https://life.pravda.com.ua/columns/2017/09/4/226243/>

Стів Возняк «iWoz», с. 130
від «Коли ви працюєте у великій, структурованій компанії...» до «... вам потрібно працювати над власними проектами.»



І пам'ятайте:
читаю Стіва Возняка, с. 280
від «Єдиний спосіб вигадувати щось нове, що змінить світ – це...» до «Ви повинні бачити світ різнобарвним, а не чорно-білим, якщо ми збираємося винайти те, про що до вас ніхто не думав.»



Отже, ми з вами здійснили роботу над проектом – це була ваша творча праця на основі вільного вибору, з урахуванням ваших особистих інтересів. Проектна технологія, в нашому випадку, передбачала систему взаємопов'язаних завдань, які ви виконували начебто і самостійно, і колективно. При цьому ваша робота була самостійною, з елементами дослідно-пошукової діяльності. Присутня інтерактивна взаємодія учасників проекту, і, як бачимо, маємо запланований кінцевий результат у вигляді презентації.

Ми спільно дослідили «Apple» (в перекладі з англійської – «яблуко»). Попрацювали над створенням спільного документу, який і є звітом нашої пошуково-дослідницької проектної роботи.

Стів Джобс часто порівнював комп'ютер з велосипедом...

«Я прочитав дослідження, в якому вимірювалася ефективність пересування різних видів на планеті. Для переміщення на один кілометр менше всіх енергії витрачає кондор. Люди ж показниками не вражають, адже за результатами ми приблизно в кінці першої третини списку. Для вінця творіння це не той результат, яким можна пишатися. Але автор цієї статті в *Scientific American* проявив проникливість і вирішив виміряти ефективність людини на велосипеді. І виявилось, що велосипедист, людина на велосипеді, скинув кондора з першого місця і залишив його далеко позаду. І ось таким же засобом для мене є комп'ютер.

Комп'ютер – це неймовірний інструмент, який ми колись винайшли. Еквівалент велосипеда для нашого розуму.»

Стів Джобс



...До речі, сьогодні ще й Міжнародний день птахів – інтернаціональне екологічне свято, що започаткували у США в 1894 році. Його завдання – зберегти видове різноманіття і чисельність птахів.

У [Червоному списку Міжнародного союзу охорони природи](#) андійському кондорові – найбільшому птахові у світі – 20 років тому була присвоєна категорія NT («Near Threatened»), що включає види, близькі до переходу в групу «під загрозою». А ще 50 років тому був включений до Списку зникаючих видів США (англ. *United States Endangered Species list*). Основними причинами, що ведуть до вимирання виду, називають скорочення угідь, необхідних для пошуку корму, а також загибель від отруєння свинцем м'яса тварин, убитих мисливцями. Кондори на початку 21 століття стали виключно рідкісними птахами. Андійський кондор є одним з символів Анд та зображений на гербах Чилі, Болівії, Колумбії і Еквадору.

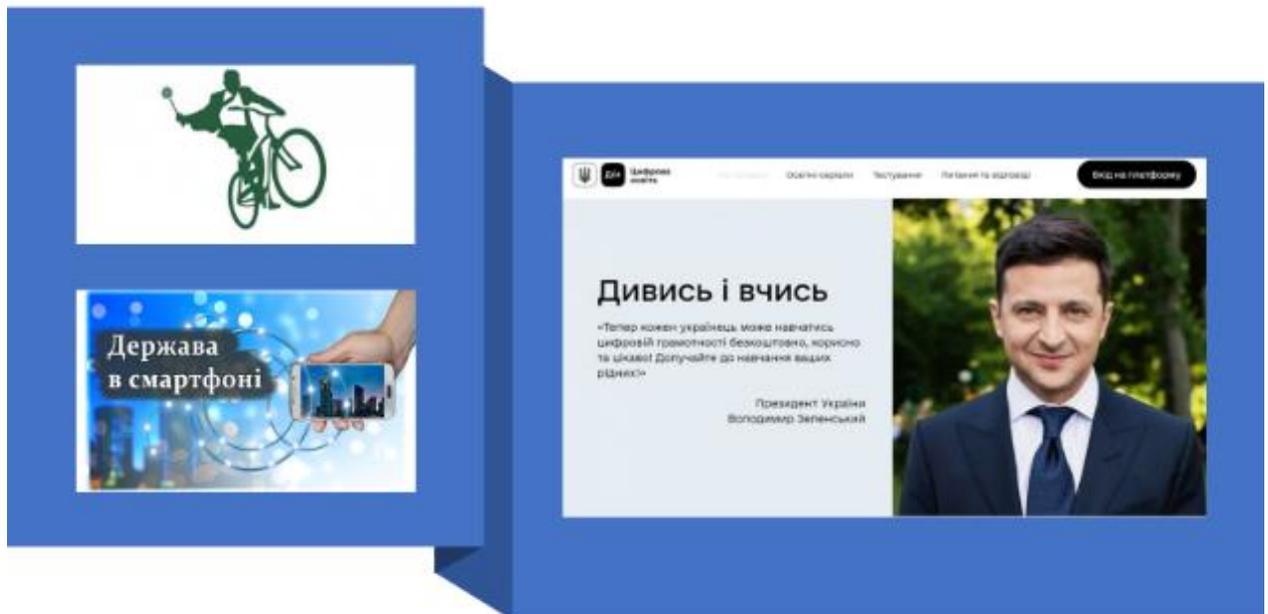
(За матеріалами Вікіпедії. Вільної енциклопедії).

Ще наведемо одну цитату зі статті, яку згадує Джобс. У ній показано, що ефективність їзди на велосипеді вище, ніж ... у кондора, і в багато разів вище пересування на автомобілі.

«Комп'ютер ... - це як еквівалент велосипеда для мізків», - говорив він.

Легка, швидка та ефективна взаємодія громадян за допомогою смартфона, планшета чи ноутбука – основна ціль, яку перед собою ставить наша влада.

Як бачимо, перші кроки по впровадженню в Україні електронних послуг вже зроблені, і велика кількість підприємств та звичайних громадян вже ними користуються.



Такі зміни нашій країні необхідні. І повноцінно можемо сказати, що «Держава в смартфоні» - це вже не мрії, а реальність. І ми зобов'язані йти в ногу з часом, і, як бачите, карантин дав багатьом оволодіти цифровою грамотністю, тими знаннями і навичками, які так необхідні для життя в сучасному інформаційному суспільстві, життя в цифрову епоху.



Першою в світі країною, яка запровадила електронну взаємодію реєстрів та ID-картки, провела електронні вибори та досягла показника онлайн-послуг у 99% є Естонія.

