**ПАСПОРТ**

**навчального матеріалу для дистанційного компоненту освітнього процесу у ЗЗСО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім'я, по батькові автора розробки** | Чайдак Людмила Вікторівна |
| **Назва ЗЗСО, в якому працює автор розробки** | Кременчуцький ліцей № 10 "Лінгвіст" Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області |
| **Посада** | учитель інформатики |
| **Клас** | 8 |
| **Навчальний предмет** | Інформатика |
| **Тема** | Робота над створенням спільного документа. Практична робота «Створення спільного документа». |
| **Методи і прийоми організації освітньої діяльності** | Технологія дистанційного навчання; мережеві, хмарні, мобільні, проєктні, STEM/STREAM технології, проблемне навчання, мультимедіа, гіпермедіа, чат і веб заняття.  Методи "Природний процес навчання" (Natural Learnіng Manner); феномен-орієнтованого навчання; метод проєктів; індивідуалізованого викладання і навчання; метод навчання "багато до багатьох»; метод самонавчання; індивідуальна, парна, групова, колективна форми роботи; пошукова, дослідницька діяльність; самостійна робота; міжпредметний зв’язок; особистісно орієнтоване навчання; компетентнісний підхід |
| **Очікувані результати** | учень/учениця:  – здатен/здатна застосовувати в конкретній життєвій та навчальній ситуації, в тому числі проблемній, набуті знання, уміння, навички, способи діяльності щодо добору відповідних ІКТ та їх використання для пошуку необхідних даних, їх аналізу, організації, перетворення, зберігання, передавання з дотриманням етичних і правових норм та вирішення завдань предметної галузі;  – розуміє наукові основи інформатики, фундаментальні поняття і питання створення й опрацювання даних, принципи побудови й функціонування засобів інформаційних і комунікаційних технологій; роль інформатики та ІКТ у сучасному інформаційному суспільстві;  – уміє аналізувати прості інформаційні процеси, що відбуваються у живій природі, суспільстві та техніці, будувати інформаційні моделі реальних об’єктів і процесів;  – здатен/здатна раціонально використовувати комп’ютер, комп’ютерні засоби, мережеві технології та програмні середовища для вирішення компетентнісних задач, які виникають в конкретній життєвій і навчальній ситуаціях та пов’язані з пошуком й опрацюванням даних, їх зберіганням, поданням і передаванням; алгоритмічно мислити при плануванні, організації діяльності, зокрема навчальної; ефективно планувати і організовувати свою діяльність з використанням ІКТ; спілкуватися та співпрацювати з використанням ІКТ для виконання різноманітних завдань, в тому числі комплексних;  готовий/готова дотримуватися правових і морально-етичних норм при роботі з даними і програмними продуктами;  вміє безпечно працювати з комп’ютерним і комунікаційним обладнанням, використовувати засоби захисту даних. |