**Технологічна картка уроку**

**Посилання на розробки** [**https://padlet.com/nelyana0402/bwroivew25hd84i8**](https://padlet.com/nelyana0402/bwroivew25hd84i8)

**Тема шкільного курсу:** *Геометрія*

**Дистанційний урок № 23**

**П. І. Б. учителя:** *Нелін Яна Анатоліївна*

**Клас:** *8*

**Формування компетентностей.**

***Математична компетентність:*** *узагальнити вміння визначати види чотирикутників, застосовувати їх властивості до розв’язування задач; встановлювати співвідношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності(культурними) та геометричними фігурами(чотирикутники).*

***Соціальна та громадянська компетентності:*** *розвивати уміння висловлювати власну думку; слухати й чути інших; оцінювати представлені проєкти однокласників; аргументувати та відстоювати свою позицію; співпрацювати в команді; виховувати відповідальність за спільну справу(представлений проєкт).*

**Засоби навчання:**

**Апаратні: персональні ком’пютери; смартфони; планшети.**

**Програмні: QR-коди, Microsoft PowerPoint.**

**Мережні:** learningapps.org; Padlet; [Google Форма](https://www.google.com/intl/uk_ua/forms/about/).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Етап уроку** | **Завдання етапу** | | **Зміст** | **Методи і прийоми** | **Оцінювання учнів** | **Діяльність учителя** | **Діяльність учня** |
| **1.Організація початку уроку** | *Створення позитивного емоційного настрою* | | *Вправа «Обери сою зірку»* | [*https://jamboard.google.com/d/17n8PAR0K4rFlwQhIdDqBWevriW\_j\_ziHjkybBfInLcY/viewer*](https://jamboard.google.com/d/17n8PAR0K4rFlwQhIdDqBWevriW_j_ziHjkybBfInLcY/viewer) | *Вербальне* | *Психологічне налаштування учнів на урок. Розбиття класу на групи за кольором зірок.* | *Кожна дитина обирає свою зірку за кольором(перетягуючи до свого прізвища обрану зірку) а в зошиті малює її відповідним кольором.* |
| **2. Повідомлення теми, мети та завдань уроку** | *Вступне слово вчителя* | | *Запис у зошити дати та теми уроку* | *Мозкоовий штурм* |  | *Визначення мети, цілі уроку та критерії досягнення цілей* | *Обговорюють цілі та визначають критерії, записують у зошит дату та тему уроку.* |
| **3. Перевірка домашнього завдання** | *Захист проєктних робіт учнів* | | *Презентації на тему:*  *«Квадрат навколо нас»*  *«Паралелограм у реальному житті»*  *«Ромб навколо нас»*  *«Прямокутники навколо нас»* | *Проєктні технології* [*https://ru.padlet.com/olenkaratyshna2018/ug76j7nz6jcjpimj*](https://ru.padlet.com/olenkaratyshna2018/ug76j7nz6jcjpimj) | *Формувальне згідно розроблених критеріїв захисту проєктних робіт* | *Аналіз виконаних проєктних робіт згідно критеріїв* | *Переглядають проєкти, оцінюють їх і висловлюють свої думки.* |
| **4.Актуалізація опорних знань** | *Розшифрувати QR-код за допомогою телефону* | | *Повторення термінології з даної теми* | *Прийом QR-код* | *Вербальне* | *Надсилання фото QR-кодом в чат в Zoom* | *Виконання, запис результату оцінювання в зошит* |
|  | *Вправа «Знайди пару»* | | *Перевірка властивостей чотирикутників.* | *Прийом «Знайди пару»*  *середивоще* <https://learningapps.org/view22726061> | *Вербальне* | *Надсилається посилання в чат в* Z*oom, проводиться інструктаж щодо виконання* | *За допомогою інструментів zoom учні коментують виконання завдання, запис вербального оцінювання в зошиті.* |
| **5. Узагальнення та систематизація знань учнів** | *Виконання задач за готовими рисунками* | | *Перевірка вміння знаходити невідомі елементи чотирикутників* | *Презентація*  [*https://padlet.com/nelyana0402/bwroivew25hd84i8*](https://padlet.com/nelyana0402/bwroivew25hd84i8) | *Бальне оцінювання згідно критеріїв* | *Демонстрація екрана, на якому виведено презентацію. Проведення інструктажу стосовно групового виконання завдання. Проводиться бальне оцінювання учнів.* | *За допомогою інструментів Zoom учні по групах(кожній групі дається стовя задача) коментують виконання завдання, роблять короткі записи до зошита. Записують отриманий бал в зошит.* |
| **6. Хвилинка відпочинку** | *«Подарунок за гарну працю»* | | *Знайомство з  течіями в образотворчому мистецтві початку*[*XX століття*](https://uk.wikipedia.org/wiki/XX_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D1%82%D1%8F) | Фото картини  [*https://padlet.com/nelyana0402/bwroivew25hd84i8*](https://padlet.com/nelyana0402/bwroivew25hd84i8) |  | *Розповідь про вид мистецтва* | *Відшукують і підраховують чотирикутники, зображені на картині* |
| **7. Засвоєння провідних ідей і теорій на основі широкої систематизації** | *Тест* | | *Перевірка набутих знань, умінь і навичок* | [*Google Форма*](https://www.google.com/intl/uk_ua/forms/about/)  [*https://forms.gle/vgcufBMFj7K4UZHz8*](https://forms.gle/vgcufBMFj7K4UZHz8) | *Бальне, згідно критеріїв* | *Надсилання посилання в чат в Zoom, проведення інструктажу виконання даної роботи* | *Виконання тестових завдань, з короткими записами в робочому зошиті, перенесення отриманої оцінки в зошит.* |
| **8. Підсумок уроку** | *Визначити рівень якості знань учнів з теми «Чотирикутники, їх види та властивості»* | | *Підрахунок набраних балів* |  | Формувальне | *Аналіз поступу кожної дитини, окреслення проблеми учнів з даної теми.* | *Підраховують набрані бали за урок.* |
| **9. Рефлексія** | *Самоаналіз діяльності учнів* | | *Вправа « Дерево успіху»* | [*https://padlet.com/nelyana0402/bwroivew25hd84i8*](https://padlet.com/nelyana0402/bwroivew25hd84i8) |  | *Відкривається спільний доступ до презентації* | *Виконання* |
| **9. Домашнє завдання** | *Підготовка до контрольної роботи* | | 1. *Повторити розділ I;* 2. *Виконати типові задачі для контрольної роботи на освітній системі «Мій Клас»* | *Робота з підручником*  *Робота у*  *<https://miyklas.com.ua>* |  | *Проводиться інструктаж щодо виконання домашнього завдання* | *Записують домашнє завдання в щоденники* |
| **10. Завершення уроку** | *Створення позитивного настрою по закінченню уроку* | | *Вправа «Обери свій смайлик»* | [*https://learningapps.org/watch?v=p0p0z819k21*](https://learningapps.org/watch?v=p0p0z819k21) | *Вербальне* | *Психологічне стан учнів на кінець уроку.* | *Кожна дитина обирає свою свій смайлик, відповідно до його емоційного стану.* |
|  | |