**ПАСПОРТ**

**навчального матеріалу для дистанційного компоненту освітнього процесу у ЗЗСО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім'я, по батькові автора розробки** | Климань Тамара Миколаївна |
| **Повна назва закладу загальної середньої освіти, в якому працює автор розробки** | ОЗ "Кобеляцький ліцей №2 імені Олеся Гончара Кобеляцької міської ради Полтавської області" |
| **Посада** | учитель математики |
| **Клас, для якого призначена розробка (комплект матеріалів)** | 8 |
| **Навчальний предмет** | Математика |
| **Тема, з якої подається розробка (комплект матеріалів)** | Подібність трикутників |
| **Методи і прийоми організації освітньої діяльності** | -формування пізнавального інтересу (прийоми: створення ситуації зацікавленості, використання відомостей із життя та діяльності видатних учених, цікавих фактів про Україну і Полтавщину, використання інтерактивних вправ «Склади пазл», «Віднови вислови»);-організації навчальних дій (прийоми: систематизація, узагальнення, робота в групі, обговорення відповідей і думок, пояснення математичного та практичного розв’язання задачі, показ презентацій, відео, робота з віртуальною дошкою);-контролю і самоконтролю (прийоми: тренувальне і контрольне онлайн-тестування, заповнення «Діаграми успіху»). |
| **Очікувані результати** | Учні формулюють властивості подібних трикутників, обгрунтовують подібність трикутників, застосовують вивчені означення й властивості до розв’язування практичних задач, встановлюють відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності, будують і досліджують найпростіші математичні моделі реальних об'єктів.Формування компетентностей: здатність застосовувати свої знання в навчальних і реальних життєвих ситуаціях, зокрема при знаходженні відстаней на місцевості.  |