**Розробка теми «Становлення козацтва (ХVІ – перша половин ХVІІ ст.»**

**Технологічна карта**

Історія України. 8 клас. Урок № 11

**Виникнення Запорізької Січі**

**Учні мають навчитися:**

* показувати територію першої Січі;
* вживати та пояснювати терміни і поняття;
* давати оцінку діяльності Д. Вишневецького.

**Місце уроку в системі уроків даного розділу:** Розділ 2. Становлення козацтва (ХVІ – перша половина ХVІІ ст. Урок 11.

**Тип уроку:** комбінований.

**Основні терміни і поняття:** козак, зимівники, Запорізька Січ, гетьман.

**Міжпредметні зв’язки:** українська література, образотворче мистецтво.

**Наочність:** малюнки, картини, слайди.

**Обладнання:** 1. Історія України: Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів/ В. С. Власов, О.Є. Панарін, Ю.А. Топольницька. – Київ: Літера ЛТД, 2021. – 256 с. Методика викладання курсу «Історія України. 8 клас» перша частина. – 2016.

**Форми роботи:** бесіда, інтерактивна вправа, взаємоперевірка, розповідь або повідомлення вчителя (учня), робота в групах за підручником, робота з малюнками та картинами, самостійна робота.

| **Етап уроку** | **Методи, прийоми** | **Зміст** |
| --- | --- | --- |
| І. Організаційний | Бесіда. Взаємоперевірка | 1. Привітання учнів, створення позитивного настрою.2. Перевірка готовності до уроку.3. Перевірка наявності виконаного домашнього завдання |
| ІІ. Усебічна перевірка ступеня засвоєння змісту навчального матеріалу | Бесіда | Що знаємо про козаків? |
| ІІІ. Підготовка учнів до активного й усвідомленого засвоєння навчального матеріалу | Аналіз документів підручника.Бесіда. | Прочитати документи на с. 78. Дати відповідь на запитання:Що нового дізналися про козаків? |
| ІV. Постановка пізнавального завдання | Аналіз малюнків на с. 79-81 | Робота над поняттями: козак, зимівник. |
| V. Засвоєння нових знань і способів дій | Інтерактивна вправа на платформі Lerning appsРозповідь учителя  | Вправа «Заповни пропуски» <https://learningapps.org/display?v=p8unxf66k21>Про організацію Січі. |
| VІ. Первинна перевірка розуміння і корекція засвоєння учнями нового матеріалу | Повідомлення учнів, корекція знань учителемЧитання і аналіз твору. | Історична постать Д. Вишневецького.Пісня про Байду. |
| VІІ. Закріплення знань і способів дій, самоперевірка знань | Творча групова робота | Скласти портрет історичної особи за зразком на стр.5. |
| VІІІ. Узагальнення і систематизація знань  | Демонстрація результатів роботи.  | 1. Кожна група представляє свій портрет.  |
| ІХ. Рефлексія | Сенкан | Скласти сенкан на тему «Запорізька Січ». |
| Х. Підбиття підсумків  | Повідомлення вчителя  | 1. Аргументоване виставлення оцінок.2. Загальні зауваження щодо роботи груп, класу на уроці  |
| ХІ. Інформація про домашнє завдання  | Повідомлення вчителя  | (1) §11 — читати до с. 81, (2) завдання 2 на с. 84.  |

**Технологічна карта**

Історія України. 8 клас. Урок № 12

**Військово-політична організація українського козацтва**

**Учні мають навчитися:**

* показувати території Запорозьких Січей;
* вживати та пояснювати терміни і поняття;
* визначати особливості військово-політичної організації українського козацтва;
* складати схему управління козацькою республікою.

**Місце уроку в системі уроків даного розділу:** Розділ 2. Становлення козацтва (ХVІ – перша половин ХVІІ ст. Урок 12.

**Тип уроку:** урок вивчення нового матеріалу, формування умінь і навичок

**Основні терміни і поняття:** Кіш, кошовий отаман, козацька старшина, Січова рада, козацькі клейноди.

**Міжпредметні зв’язки:** географія,мистецтво, правознавство.

**Наочність:** малюнки клейнодів, схема.

**Обладнання:** 1. Історія України: Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів/ В. С. Власов, О.Є. Панарін, Ю.А. Топольницька. – Київ: Літера ЛТД, 2021. – 256 с. Методика викладання курсу «Історія України. 8 клас» перша частина. – 2016.

**Форми роботи:** бесіда, інтерактивна вправа, взаємоперевірка, розповідь або повідомлення вчителя (учня), робота в групах за підручником, робота з малюнками, самостійна робота.

| **Етап уроку** | **Методи, прийоми** | **Зміст** |
| --- | --- | --- |
| І. Організаційний | Бесіда. Взаємоперевірка | 1. Привітання учнів, створення позитивного настрою.2. Перевірка готовності до уроку. |
| ІІ. Підготовка учнів до активного й усвідомленого засвоєння навчального матеріалу | Робота з картою атласу та контурною картою | Знайти на карті та позначити на контурній карті Запорізькі Січі (козацькі фортеці). |
| ІІІ. Постановка пізнавального завдання | Інтерактивна вправа на платформі Lerning apps | Вправа «Числова пряма» <https://learningapps.org/display?v=pb1981d8521> |
| ІV. Засвоєння нових знань і способів дій | Робота в групах з підручником на с.82. Робота з малюнком с.83. | 1 група. Скласти схему управління козацькою республікою.2 група. Робота з поняттями.Повідомлення учнів про козацькі клейноди. |
| V. Закріплення знань і способів дій | Написання есе | Чи достовірно зображають козацтво сучасні українські митці? |
| VІ. Узагальнення і систематизація знань. Рефлексія | Прийом «Мозковий штурм» | Чи можна стверджувати, що Запорізька Січ – феномен тогочасної історії? |
| VІІ. Підбиття підсумків  | Повідомлення вчителя  | 1. Аргументоване виставлення оцінок.2. Загальні зауваження щодо роботи груп, класу на уроці  |
| VІІІ. Інформація про домашнє завдання  | Повідомлення вчителя  | (1) §11 с. 81-84, (2) завдання 4 на с. 84.  |

**Технологічна карта**

Історія України. 8 клас. Урок № 13

**Становлення козацтва. Козацькі повстання кінця ХVІ ст.**

**Учні мають навчитися:**

* показувати на карті території поширення козацьких повстань;
* вживати та пояснювати терміни і поняття;
* пояснювати причини появи реєстрового козацтва;
* давати оцінку діяльності С. Наливайка.

**Місце уроку в системі уроків даного розділу:** Розділ 2. Становлення козацтва (ХVІ – перша половин ХVІІ ст.). Урок 13.

**Тип уроку:** комбінований.

**Основні терміни і поняття:** реєстрове козацтво, покозачення, чайка.

**Міжпредметні зв’язки:** географія,мистецтво.

**Наочність:** малюнки козацької зброї, портрети керівників повстань, таблиці.

**Обладнання:** 1. Історія України: Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів/ В. С. Власов, О.Є. Панарін, Ю.А. Топольницька. – Київ: Літера ЛТД, 2021. – 256 с. Методика викладання курсу «Історія України. 8 клас» перша частина. – 2016.

**Форми роботи:** бесіда, інтерактивна вправа, розповідь або повідомлення вчителя (учня), робота в групах за підручником, робота з малюнками, самостійна робота.

| **Етап уроку** | **Методи, прийоми** | **Зміст** |
| --- | --- | --- |
| І. Організаційний | Бесіда. Взаємоперевірка | 1. Привітання учнів, створення позитивного настрою.2. Перевірка готовності до уроку.3. Перевірка наявності виконаного домашнього завдання |
|

| ІІ. Усебічна перевірка ступеня засвоєння змісту навчального матеріалу | Бесіда | Що знаємо про козаків? |
| --- | --- | --- |

 | Виконання вправи «Історичне лото»Вправа «Слово за слово» | Завдання:1. поєднати картки назви Січі з датами їх утворення;
2. зображення клейнодів з їх назвами.

Дати визначення понять. Один учень називає слово, інший доповнює друге, в результаті закінчується вправа, коли назвали все поняття.  |
| ІІІ. Підготовка учнів до активного й усвідомленого засвоєння навчального матеріалу | Робота в парах з документом підручника с.85 | Знаходять в документі і дають відповіді в зошит на перше запитання:Які повноваження сеймова ухвала надала коронному гетьманові? |
| ІV. Постановка пізнавального завдання | Проблемне запитання. | Чому в ХVІ ст. відбулися козацькі повстання? |
| V. Засвоєння нових знань і способів дій | Вправа «Свій аргумент»Розповідь вчителяРобота в групах з підручником с.87-90 та картою атласу. | На основі тексту підручника та малюнків на с.85-85 учні дають відповідь на запитання: «Чому на Січі великого значення надавали військовій підготовці?» Робота з таблицею на с.87.1-ша вивчає повстання під проводом К.Косинського;2-га – Северина Наливайка.Представлення групами інформації у вигляді порівняльної таблиці. |
| VІ. Закріплення знань і способів дій | Інтерактивна вправа на платформі Lerning apps | Вправа «Розставити за порядком» <https://learningapps.org/display?v=pkcktn1x321>  |
| VІІ. Узагальнення і систематизація знань. Рефлексія | Бесіда | Учні дають відповіді на проблемне запитання. |
| VІІІ. Підбиття підсумків  | Повідомлення вчителя  | 1. Аргументоване виставлення оцінок.2. Загальні зауваження щодо роботи груп, класу на уроці  |
| ІХ. Інформація про домашнє завдання  | Повідомлення вчителя  | (1) §12, (2) завдання 2 на с. 91.  |

**Технологічна карта**

Історія України. 8 клас. Урок № 14

**«Кримське ханство: внутрішня та зовнішня політика»**

**Учні мають навчитися:**

* показувати на карті Кримське ханство;
* вживати та пояснювати терміни і поняття;
* характеризувати державний устрій та суспільне життя Кримського ханства;
* складати схеми.

**Місце уроку в системі уроків даного розділу:** Розділ 2. Становлення козацтва (ХVІ – перша половин ХVІІ ст. Урок 14.

**Тип уроку:** урок вивчення нового матеріалу, формування умінь і навичок

**Основні терміни і поняття:** хан, калга, нуреддин, бей, бейлик, муфтій, султан, диван, невільник.

**Міжпредметні зв’язки:** географія**,** література.

**Наочність:** слайди презентації,малюнки, схеми.

**Обладнання:** 1. Історія України: Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів/ В. С. Власов. – Київ: Генеза, 2016. – 256 с. Методика викладання курсу «Історія України. 8 клас» перша частина. – 2016.

**Форми роботи:** бесіда, інтерактивна вправа, взаємоперевірка, розповідь або повідомлення вчителя (учня), робота в групах за підручником, робота з малюнками, самостійна робота.

| **Етап уроку** | **Методи, прийоми** | **Зміст** |
| --- | --- | --- |
| І. Організаційний | Бесіда. Взаємоперевірка | 1. Привітання учнів, створення позитивного настрою.2. Перевірка готовності до уроку. |
| ІІ. Підготовка учнів до активного й усвідомленого засвоєння навчального матеріалу | Робота з картою атласу та контурною картою.Скласти схему. | Знайти на карті території Кримського ханства та сусідні держави.Скласти таблицю «Сусіди Кримського ханства». |
| ІІІ. Постановка пізнавального завдання | Вправа «Кроки вперед» | Учні називають очікувані результати.  |
| ІV. Засвоєння нових знань і способів дій | Робота в групах.Вправа «Тлумач».Розповідь вчителя.Вправа «Хмара слів».Вправа «Коло ідей» | Працюють з схемами «Адміністративно-територіальний устрій» та «Державний устрій».Пояснюють терміни і поняття. Робота з контурною картою: учні позначають основні напрямки набігів кримських татар. Знаходять товари, які ввозяться і вивозяться з країни, називають центри торгівлі. Опираючись на попередні знання, висловлюють думки на запитання: «Як склалися відносини Кримського ханства з українським козацтвом».  |
| V. Закріплення знань і способів дій | Вправа «Що? Де? Коли? Як?» | Учні повторюють вивчений матеріал відповідаючи на запитання. |
| VІ. Узагальнення і систематизація знань. Рефлексія  | Інтерактивна вправа на платформі Lerning apps | Вправа «Кросворд» Адміністративно-територіальний устрій Кримського ханства<https://learningapps.org/display?v=pth35dsya21>  |
| VІІ. Підбиття підсумків  | Повідомлення вчителя  | 1. Аргументоване виставлення оцінок.2. Загальні зауваження щодо роботи груп, класу на уроці  |
| VІІІ. Інформація про домашнє завдання  | Повідомлення вчителя  | 1. §11.

  |

**Технологічна карта**

Історія України. 8 клас. Урок № 15

**«Доба героїчних походів козацтва. Хотинська війна»**

**Учні мають навчитися:**

* називати основні дати теми;
* показувати на карті напрямки походів козаків на володіння Османської імперії;
* визначати причини та наслідки походів козаків, Хотинської війни;
* висловлювати судження щодо діяльності гетьмана П.К. Сагайдачного.

**Місце уроку в системі уроків даного розділу:** Розділ 2. Становлення козацтва (ХVІ – перша половин ХVІІ ст.). Урок 15.

**Тип уроку:** комбінований.

**Основні терміни і поняття:** доба героїчних походів, Кафа.

**Міжпредметні зв’язки:** географія,мистецтво.

**Наочність:** ілюстрації підручника, портрет гетьмана, таблиці.

**Обладнання:** 1. Історія України: Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів/ В. С. Власов, О.Є. Панарін, Ю.А. Топольницька. – Київ: Літера ЛТД, 2021. – 256 с. Методика викладання курсу «Історія України. 8 клас» перша частина. – 2016.

**Форми роботи:** бесіда, інтерактивна вправа, розповідь або повідомлення вчителя (учня), робота в групах за підручником, робота з ілюстраціями, самостійна робота.

| **Етап уроку** | **Методи, прийоми** | **Зміст** |
| --- | --- | --- |
| І. Організаційний | Бесіда. Взаємоперевірка | 1. Привітання учнів, створення позитивного настрою.2. Перевірка готовності до уроку.3. Перевірка наявності виконаного домашнього завдання |
|

| ІІ. Усебічна перевірка ступеня засвоєння змісту навчального матеріалу | Бесіда | Що знаємо про козаків? |
| --- | --- | --- |

 | Вправа «Аукціон пам’яті» | Потрібно назвати якомога більше подій, термінів, географічних назв пов’язаних з попередньою темою. |
| ІІІ. Підготовка учнів до активного й усвідомленого засвоєння навчального матеріалу | Робота з поняттям | «Доба героїчних походів» |
| ІV. Постановка пізнавального завдання | Інтерактивна вправа на платформі Lerning apps | Вправа «Пазл» Доба героїчних походів <https://learningapps.org/display?v=pj792oxm321>  |
| V. Засвоєння нових знань і способів дій | Робота з картою атласу та контурною картою.Робота з ілюстраціями підручника с.92-93.Повідомлення учня.Робота в парах: читання з зупинками | Позначити на контурній карті напрямки походів козаків на володіння Османської імперії.Описати події, що зображені на ілюстраціях.Гетьман Петро Конашевич Сагайдачний – військовий та політичний діяч.У ході роботи виписати: причини участі козаків у Хотинській війні, перебіг подій та наслідки цієї війни для козаків. |
| VІ. Узагальнення і систематизація знань. Рефлексія  | Робота з підручником с. 98. | Виконання 1-3 завдання. |
| VІІ. Підбиття підсумків  | Повідомлення вчителя  | 1. Аргументоване виставлення оцінок.2. Загальні зауваження щодо роботи груп, класу на уроці  |
| VІІІ. Інформація про домашнє завдання  | Повідомлення вчителя  | (1) §13, (2) завдання 4 на с. 98.  |

**Технологічна карта**

Історія України. 8 клас. Урок № 16

**«Козацько-селянські повстання 20–30-х рр. ХVІІ ст.»**

**Учні мають навчитися:**

* показувати на карті райони козацьких повстань;
* визначати причини та наслідки козацьких повстань;
* називати дати повстань;
* давати оцінку діяльності керівників повстань.

**Місце уроку в системі уроків даного розділу:** Розділ 2. Становлення козацтва (ХVІ – перша половин ХVІІ ст. Урок 16.

**Тип уроку:** комбінований.

**Основні терміни і поняття:** «Ординація Війська Запорізького», Кодак.

**Міжпредметні зв’язки:** географія, українська література, образотворче мистецтво.

**Наочність:** портрети керівників повстань, таблиці.

**Обладнання:** 1. Історія України: Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів/ В. С. Власов, О.Є. Панарін, Ю.А. Топольницька. – Київ: Літера ЛТД, 2021. – 256 с. Методика викладання курсу «Історія України. 8 клас» перша частина. – 2016.

**Форми роботи:** бесіда, інтерактивна вправа, взаємоперевірка, розповідь або повідомлення вчителя (учня), робота в групах за підручником, робота з малюнками та картинами, самостійна робота.

| **Етап уроку** | **Методи, прийоми** | **Зміст** |
| --- | --- | --- |
| І. Організаційний | Бесіда. Взаємоперевірка | 1. Привітання учнів, створення позитивного настрою.2. Перевірка готовності до уроку.3. Перевірка наявності виконаного домашнього завдання |
| ІІ. Усебічна перевірка ступеня засвоєння змісту навчального матеріалу | Вправа «Історична павутина» | З’єднайте дати і події доби героїчних походів. |
| ІІІ. Підготовка учнів до активного й усвідомленого засвоєння навчального матеріалу | Вправа «Мозковий штурм» | Що ви знаєте про козацькі повстання ХVІ ст.?(опираючись на попередні знання назвати причини, дати та керівників козацьких повстань ХVІ ст.) |
| ІV. Постановка пізнавального завдання | Бесіда. | Чому в 20-30-х рр. ХVІІ ст. знову відбулися козацькі повстання? |
| V. Засвоєння нових знань і способів дій | Робота в групах. Представлення вивченого.Вправа «Картограф»Вправа «Коло ідей». | 1-ша вивчає польсько-козацький збройний конфлікт 1625 р.;2-га – «Тарасову ніч» 1630 р.;3-тя – виступ козаків 1635 р.;4-та – повстання 1637-1638 рр.Кожна група називає: причини, місця визначних битв та наслідки повстань.Позначають на контурних картах райони козацьких повстань та місця головних битв.Чому поляки прийняли «Ординацію Війська Запорізького» |
| VІ. Первинна перевірка розуміння і корекція засвоєння учнями нового матеріалу | Вправа «Історичне лото» | З’єднайте дати, керівників та наслідки повстань. |
| VІІ. Закріплення знань і способів дій, самоперевірка знань | Самостійна робота | Виконання завдань 1-3 на с.105. |
| VІІІ. Узагальнення і систематизація знань  | Інтерактивна вправа на платформі Lerning appsРозповідь учителя | Вправа «Таблиця відповідностей» <https://learningapps.org/display?v=phk3hufd521>  |
| ІХ. Рефлексія | Вправа «Завершіть речення» | «Сьогодні на уроці я навчився (-лася)…», «Сьогодні на уроці я дізнався (-лася)…», «Сьогодні на уроці я зрозумів (-ла)…». |
| Х. Підбиття підсумків  | Повідомлення вчителя  | 1. Аргументоване виставлення оцінок.2. Загальні зауваження щодо роботи груп, класу на уроці  |
| ХІ. Інформація про домашнє завдання  | Повідомлення вчителя  | (1) §14, (2) завдання 6 на с. 105.  |

**Технологічна карта**

Історія України. 8 клас. Урок № 17

**«Практичне заняття. Військове мистецтво, традиції та побут українського козацтва»**

**Учні мають навчитися:**

* складати розповідь про традиції, звичаї та побут козаків, наводячи приклади із писемних джерел;
* порівнювати життя козаків та життя інших верств українського суспільства;
* висловлювати міркування про переваги запорізьких козаків перед іншими вояками того часу.

**Місце уроку в системі уроків даного розділу:** Розділ 2. Становлення козацтва (ХVІ – перша половин ХVІІ ст.). Урок 17.

**Тип уроку:** Урок формування предметних умінь.

**Основні терміни і поняття:** козацький табір, галас, лава.

**Міжпредметні зв’язки:** література, мистецтво.

**Наочність:** картина, уривки історичних джерел.

**Обладнання:** 1. Історія України: Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів/ В. С. Власов, О.Є. Панарін, Ю.А. Топольницька. – Київ: Літера ЛТД, 2021. – 256 с. Методика викладання курсу «Історія України. 8 клас» перша частина. – 2016.

**Форми роботи:** бесіда, інтерактивна вправа, робота в парах за підручником, робота з картиною, самостійна робота.

| **Етап уроку** | **Методи, прийоми** | **Зміст** |
| --- | --- | --- |
| І. Організаційний | Бесіда.  | 1. Привітання учнів, створення позитивного настрою.2. Перевірка готовності до уроку. |
|

| ІІ. Підготовка учнів до активного й усвідомленого засвоєння навчального матеріалу | Бесіда | Що знаємо про козаків? |
| --- | --- | --- |

 | Інтерактивна вправа на платформі Lerning apps | Вправа «Вільна текстова відповідь»<https://learningapps.org/display?v=p926v037n21>  |
| ІІІ. Постановка пізнавального завдання | Показ відео «Військове мистецтво козаків» | Виписати в зошит тактики ведення бою, які застосовували козаки. |
| ІV. Засвоєння нових знань і способів дій | Робота в парах: аналіз історичного документу 1-5 на с.106-107.Читання із зупинками джерела 6-7 с.107-108.Робота з картиною на с.108. | Виписати в зошит: характерні риси вдачі козаків та ремісничі спеціальності.Читання переривається виконанням завдань, відповіді на запитання на с.107.Скласти розповідь за картиною. |
| V. Узагальнення і систематизація знань. Рефлексія  | Коло ідей. | Спираючись на вивчене учні дають відповідь на запитання: «Чим життя козаків відрізнялося від життя інших верств українського суспільства?» |
| VІ. Підбиття підсумків  | Повідомлення вчителя  | 1. Аргументоване виставлення оцінок.2. Загальні зауваження щодо роботи груп, класу на уроці  |
| VІІ. Інформація про домашнє завдання  | Повідомлення вчителя  | (1) §15, (2) завдання 2 на с. 108.  |

**Урок 18. Урок узагальнення із розділу «Становлення козацтва (ХVІ – перша половина ХVІІ ст.)»**

**Вебквест на платформі Всеосвіта**

[**https://vseosvita.ua/webquest/stanovlennia-kozatstva-khvi-persha-polovyna-khvii-st-2395.html**](https://vseosvita.ua/webquest/stanovlennia-kozatstva-khvi-persha-polovyna-khvii-st-2395.html)

**Урок 19. Тема: Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Становлення козацтва (ХVІ – перша половина ХVІІ ст.)»**

**Тести на платформі Всеосвіта**

[**https://vseosvita.ua/test/start/rvv194**](https://vseosvita.ua/test/start/rvv194)