**ПАСПОРТ**

**навчального матеріалу для дистанційного компоненту освітнього процесу у ЗЗСО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім'я, по батькові автора розробки** | Заєць Тетяна Миколаївна |
| **Повна назва закладу загальної середньої освіти, в якому працює автор розробки** | Новокочубеївський ЗЗСО І-ІІІ ступенів Скороходівської селищної ради Полтавської області |
| **Посада** | вчитель історії, директор |
| **Клас, для якого призначена розробка (комплект матеріалів)** | 8 |
| **Навчальний предмет** | Історія України |
| **Тема, з якої подається розробка (комплект матеріалів)** | «Становлення козацтва (ХVІ – перша половина ХVІІ століття)» |
| **Методи і прийоми організації освітньої діяльності** | Методи: наочні, словесні, демонстраційні. Прийоми: інтерактивні вправи на платформі Lerning apps, тести і вебквест на Всеосвіті, вправи критичного мислення |
| **Очікувані результати** | Після вивчення теми учні зможуть: ● називати дати першої згадки про козаків у писемних джерелах, утворення першої Запорозької Січі, козацьких повстань, Хотинської війни, а також імена найбільш відомих керівників козацьких повстань 90-х рр. ХVІ ст. та другої чверті ХVII ст.; ● показувати на карті територію запорозьких земель, перші Січі, напрямки походів козаків на володіння османської імперії, перебіг подій козацьких повстань 90-х рр. ХVІ ст. і другої чверті ХVII ст.; ● пояснювати і застосовувати поняття: «козак», «Запорозька Січ», «кіш», «козацька старшина», «кошовий отаман», «козацька рада», «козацькі клейноди», «реєстрове козацтво», «низове козацтво», «курінь», «покозачення»; ● описувати побут, військове мистецтво, традиції та звичаї козаків, морські походи на турецькі володіння; ● наводити приклади боротьби козацтва за свої права, військового мистецтва козаків; характеризувати військово-політичну організацію козацтва, участь у Хотинській війні; ● визначати причини, сутність та наслідки виникнення українського козацтва, «доби героїчних походів», козацьких повстань другої чверті ХVII ст.; ● висловлювати судження щодо діяльності Д. Вишневецького, П. Конашевича-Сагайдачного, К. Косинського, С. Наливайка. |