**ПАСПОРТ**

**навчального матеріалу для дистанційного компоненту освітнього процесу у ЗЗСО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім'я, по батькові автора розробки** | Яблуновська Інна Іванівна |
| **Повна назва закладу загальної середньої освіти** | ПКНГ Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" |
| **Посада** | викладач |
| **Клас** | 10 |
| **Навчальний предмет** | Хімія |
| **Тема, з якої подається розробка (комплект матеріалів)** | Вуглеводи. Класифікація вуглеводів, їх утворення й поширення у природі. Глюкоза: молекулярна формула та її відкрита форма. Хімічні властивості глюкози. Сахароза, крохмаль і целюлоза: молекулярні формули, гідроліз. |
| **Тип уроку** | Вивчення нового матеріалу з елементами інтерактивного уроку |
| **Форма проведення** | Дистанційний формат проведення заняття, урок-подорож |
| **Засоби навчання** | Гаджети, підручник, презентація, відео дослідів, інтерактивний сервіс Learningsapp, інтерактивна дошка padlet.com, платформа Moodle. |
| **Очікувані результати** | Мета:  Навчальна: ознайомитися із класифікацією вуглеводів, їх фізичними властивостями; дати уявлення про будову молекул глюкози, сахарози, загальну будову молекул крохмалю та целюлози; вивчити, систематизувати знання одержані на уроках біології з питання поширення вуглеводів у природі, біологічної ролі; сформувати знання про склад, утворення, будову вуглеводів; з’ясувати фізичні властивості, галузі застосування, способи одержання.  Розвивальна: розвивати творчі здібності, пам'ять, уміння залучати інформацію різних джерел, вільно висловлювати думки.  Виховна мета: виховувати впевненість у своїх силах; |