**ПАСПОРТ**

**навчального матеріалу для дистанційного компоненту освітнього процесу у ЗЗСО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім'я, по батькові автора розробки** | Чернявська Вікторія Геннадіївна |
| **Повна назва закладу загальної середньої освіти** | Опорний заклад "Кобеляцький ліцей №2 імені Олеся Гончара" |
| **Посада** | вчитель |
| **Клас** | 10 |
| **Навчальний предмет** | Хімія |
| **Тема, з якої подається розробка (комплект матеріалів)** | Мило, його склад, мийна дія. Синтетичні мийні засоби |
| **Методи і прийоми організації освітньої діяльності** | словесні, пояснювально-ілюстративні, наочні, проблемні, репродуктивні, частково-пошукові, практичні (розв’язання вправ), дослідні, самостійної роботи, інтерактивні. |
| **Очікувані результати** | Навчальна мета:  а) Поглибити знання учнів про склад мила та мийну дію;  б) Порівняти властивості мила та синтетичних миючих засобів;  в) розглянути хімічні властивості мила, визначити залежність властивостей речовин від їх хімічної будови;  Розвивальна мета:  а) удосконалити пізнавальні вміння: порівнювати, висловлювати припущення, виділяти головне під час спостереження, аналізувати й робити висновки;  б) розвивати творчі здібності, формувати в учнів прагнення брати активну участь у пошуку нового знання.  в) розглянути роль хімії у повсякденному житті людини  Виховна мета:  а) розвивати вміння й навички складати хімічні рівняння на прикладі хімічних властивостей.  б) виховувати в учнів допитливість, потребу в самостійній пошуковій діяльності;  в) формувати стійкий інтерес до вивчення предмета;  г) сформувати науковий світогляд учнів при вивченні хімічних властивостей мила та СМЗ, сприяти естетичному, екологічному вихованню. |