**ПАСПОРТ**

**навчального матеріалу для дистанційного компоненту освітнього процесу у ЗЗСО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім'я, по батькові автора розробки** | Панасейко Інна Анатоліївна |
| **Повна назва закладу загальної середньої освіти, в якому працює автор розробки** | Сергіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. Сергіївської сільської ради |
| **Посада** | Учитель української мови та літератури |
| **Клас, для якого призначена розробка (комплект матеріалів)** | 6 |
| **Навчальний предмет** | Українська мова |
| **Тема, з якої подається розробка (комплект матеріалів)** | Узагальнення знань з теми "Словотвір. Орфографія" |
| **Методи і прийоми організації освітньої діяльності** | • Наочні методи (демонстративні: інтерактивна презентація РРТХ); • Практичні методи (виправлення помилок у словах; гейміфікація, яка допомагає достукатися до сучасних дітей, що звикли грати в комп'ютерні ігри і постійно спілкуватися в соціальних мережах. Хороша гра вирішує кілька потреб гравців: автономія, потреба в компетенції, потреба у визнанні. Учні глибше залучаються в процес і краще запам'ятовують матеріал у ході гри. |
| **Очікувані результати** | У результаті вивчення теми учень визначає способи творення слів; самостійно утворює нові слова вивченими способами; дотримується правил чергування приголосних при творенні слів; створює словотвірний ланцюжок, здійснює словотвірний розбір слова; знаходить й виправляє орфографічні помилки на вивчені правила. |