**ПАСПОРТ**

**навчального матеріалу для дистанційного компоненту освітнього процесу у ЗЗСО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім'я, по батькові автора розробки** | Волошина Ганна Євгеніївна |
| **Повна назва закладу загальної середньої освіти, в якому працює автор розробки** | Кременчуцький ліцей № 30 "Олімп" імені Н.М. Шевченко Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області |
| **Посада** | учитель трудового навчання, технологій |
| **Клас** | 7 |
| **Навчальний предмет** | Трудове навчання, технології, креслення |
| **Тема, з якої подається розробка (комплект матеріалів)** | Я - споживач |
| **Методи і прийоми організації освітньої діяльності** | Проблемне запитання, "мозковий штурм", робота в малих групах, робота з мультимедійною презентацєю, вивчення позначень, заповнення таблиць, "займи позицію" |
| **Очікувані результати** | Знаннєвий компонент – учні наводять приклади призначення етикеток та екологічних символів; діяльнісний компонент – читають та розуміють значення спеціальних символів, штрих – кодів, розрізняють екологічні символи і стандарти якості та безпеки; ціннісний компонент – усвідомлюють важливість уважного вивчення інформації на товарі, екологічні проблеми людства, власний внесок у збереження довкілля. |