**ПАСПОРТ**

**навчального матеріалу для дистанційного компоненту освітнього процесу у ЗЗСО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім'я, по батькові автора розробки** | Шустєр Катерина Сергіївна |
| **Назва ЗЗСО, в якому працює автор розробки** | Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням англійської мови Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області |
| **Клас, для якого призначена розробка (комплект матеріалів)** | 9 |
| **Навчальний предмет** | Англійська мова |
| **Тема, з якої подається розробка (комплект матеріалів)** | Conditional sentences |
| **Методи і прийоми організації освітньої діяльності** | Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод формування умінь та навичок. |
| **Очікувані результати** | В кінці здобувачі освіти розуміють граматичне правило; можуть конструювати власні речення з поданою граматичною конструкцією; висловлюють власні судження про карантин та пов'язані з ним обмеження. |