**Тема:**Інфекційні та неінфекійні захворювання. Захисні реакції організму і барʼєри на шляху інфекцій.Заходи профілактики інфекційних хвороб.

**Мета:** Ознайомитися з поняттям інфекційні та неінфекційні захворюванн;навчитися визначати причини хвороб та шляхи потрапляння інфекцій до організму людини;розкрити поняття імунітету та зʼясувати його роль для здоровʼя людини розглянути приклади заходів профілактики.
Розвивати санітарно-гігієнічні навички та навички дотримання профілактичних заходів щодо запобігання інфекційних хвороб.
Виховувати свідоме ставлення до збереженнясвого здоровʼя.

**Обладнання:**Електронні пристрої(гаджети), мультимедійні презентації.

**Терміни і поняття:** Хвороба, імунітет, антитіла, профілактика, інфекційні та неінфекційні хвороби.

**Методи та прийоми:** Бесіда, дискусія, елементи тренінгу, відеометоди, асоціативний кущ.

**Хід уроку**

**Вступна частина**

**Вправа « Мій настрій»**

Запропонувати дітям проставити у чаті той смайлик, який відображає їх настрій на сьогоднішньому занятті

**Вправа « Хто я»**

Робота з Padlet. Зчитиати QR-код та написати з ким або чим вони себе асоціюють.

**Вправа «Мої очікування»**

Робота з Padlet. Учням пропонується зчитати QR-код та написати на дошці очікування від уроку

Дітям пропонуються правила спілкування під час уроку. За потреби правила доповнюються

**Орієнтовний перелік правил, яких повинні дотримуватися учасники уроку.**

1. Кожна думка має право на існування.
2. Активність всіх учасників групи.
3. Дотримання регламенту.
4. Критикувати висловлювання, а не людину.
5. Доброзичливе відношення всіх учасників.

**Основна частина**

**Формування теми та проблеми уроку**

На екрані зображені малюнки вірусів та бактерій Дітям пропонуються запитання давши відповіді на які вони разом з вчителем сформулюють тему уроку

Повідомлення:Сьогодні світ знаходиться в стані війни з невидимим ворогомі він повсюди (бактерії віруси) але якщо ми озброємося знаннями то є надія що ми переможемо

**Вправа «Асоціативний кущ»**

Дітям пропонується назвати слова які в них асоціюються з терміном хвороба.Підводиться підсумок та дається визначення, що таке хвороба.

**Інформаційне повідомлення**

Іфекційні та неінфекційні хвороби

**Вправа «Ланцюжок»**

Діти по черзі називають хвороби, які вони знають.

**Фізкультхвилинка**

* Покліпати очима 10 разів при цьому розплющувати та заплющувати повіки з зусиллям
* Подивитися у вікно та знайти вдалині якийсь обєкт та сфокусувати на ньому погляд протягом 5 хвилин
* Перевести погляд на кінчик носа та затримати погляд на ньому протягом 3- 5 секунд
* намалюйте в повітрі очними яблуками фігури в повітрі

**Вправа «Джепарді».**

Вчитель пропонує дітям відкрити запитання під будь-яким номером, та дає на нього відповідь.

**Вправа «Так або Ні»**

Дітям даються запитання, на які вони відповідають “Так” або “Ні”.

Якщо дитина вважає , що відповідь на питання – “Так”,то пише “+” в чат.Якщо – “Ні”,то пише “-”.

**Заключна частина**

**Рефлексія**

Чи виправдались Віші очікування від тренінгу?
Що виявилося складним?

 Який вид діяльності вам сподобався найбільше?

 Ви сьогодні для себе довідалися щось нове?

**Підведення підсумків.**

Творче завдання (Домашнє завдання).