**ПАСПОРТ**

**навчального матеріалу для дистанційного компоненту освітнього процесу у ЗЗСО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім'я, по батькові** | Іванюта Інна Іванівна |
| **Повна назва закладу загальної середньої освіти** | Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 37 |
| **Посада** | Вчитель біології |
| **Клас** | 9 |
| **Навчальний предмет** | Основи здоров’я |
| **Тема, з якої подається розробка (комплект матеріалів)** | Репродуктивне здоров’я молоді |
| **Методи і прийоми організації освітньої діяльності** | рефлексія настрою: «Який? Яка? Я сьогодні »; бесіда; тренувальні вправи; дискусія; відео перегляд; рефлексія діяльності «Рефлективний екран» |
| **Очікувані результати** | Збільшення обсягу знань щодо стану репродуктивного здоров'я молоді в Україні і негативних наслідків ранніх статевих стосунків. Знаннєвий компонент Учні називають чинники ризику для репродуктивного здоров'я молоді та знають наслідки ранніх сексуальних стосунків для дівчат, хлопців і обох статей;  Діяльнісний компонент Дев’ятикласники можуть оцінювати ризики ранніх статевих стосунків ,ефективно спілкуватися. Ціннісний компонент Учні усвідомлюють значення моральних цінностей у профілактиці ІПСШ та важливість регулярних профілактичних оглядів для хлопців та дівчат. |