**Основи здоров’я 6 клас**

**УРОК № 21**

**Тема.** Види і наслідки конфліктів. Способи розв’язання конфліктів.

**Мета.**  Відпрацювати навички запобігання, аналізу й конструктивного розв’язання конфліктів, виховувати толерантне ставлення до людей, які мають інші смаки, погляди.

**Очікувані результати.** Наприкінці заняття учні: пояснюють значення термінів «конфлікт», «конфлікти поглядів», «конфлікти інтересів»; розпізнають конфлікти поглядів і конфлікти інтересів; наводять приклади толерантного розв’язання конфлікту поглядів; називають способи розв’язання конфлікту інтересів і приклади ситуацій, у яких ці способи є доречними; демонструють здатність аналізувати конфлікти: розпізнавати конфліктні ситуації, визначати мету учасників конфлікту, а також, які способи розв’язання конфлікту вони обрали.

**ХІД УРОКУ**

**1.Організаційний етап.**

**Установка на позитивний емоційний настрій**

**(учні  продовжують речення)**

**“Я комфортно себе почуваю в колективі…”**

**2. Актуалізація опорних  знань учнів**

**1. Зворотний зв’язок. Запитуємо в учнів.**

- Про що ми говорили на минулому уроці?

- Які бувають стосунки?

- Чим характеризуються здоровів стосунки?

- Що таке нездорові стосунки?

- Як поліпшити стосунки?

- Вислухайте відповіді охочих, підсумуйте їх.

- На минулому уроці ми з вами говорили про те, які бувають стосунки і як поліпшити їх з різними людьми.

**Оголошуємо тему уроку:**

Життя людині тільки раз дано.  
То ж треба жити нам усім мудріше,  
Хай людям усміхається воно,  
Приносить щастя, радість, насолоду,  
Бо зіткнення, конфлікти — це біда.  
Не треба зло приносити і шкоду,  
Усі загострення хай віднесе вода.  
А ми живімо дружно всі, у мирі,  
По-доброму вирішуймо усе.  
Насправді будьмо мудрі, світлі, щирі,  
Хай спілкування радість нам несе.

**Красоткіна Надія Григорівна**

- Сьогодні ми поговоримо про конфлікти між людьми, чому вони виникають і як їх розв’язувати.

**3.  Вправа «Асоціативний кущ».**

- Які асоціації у вас виникають при слові «конфлікт**»**?(перейдіть за посиланням)

<https://jamboard.google.com/d/1P0-_zlyGsLxcmm642JwdXTFwrE5UwhOdLm_fmsORdiU/viewer?f=0>

***Висновок:*** конфлікт походить від латинського слова conflictus і означає зіткнення сторін, думок, сил. Конфлікт має такі ознаки: наявність двох або більше учасників із протилежними інтересами; кожен з учасників має аргументи й засоби для обстоювання своїх інтересів.

**4. Продемонструйте мультфільм «Конфлікт вирішення»** (перейдіть за посиланням)

[**https://www.youtube.com/watch?v=aS37\_qrVIP0**](https://www.youtube.com/watch?v=aS37_qrVIP0)

- Що спричинило суперечку?

- Як герої змогли розв’язати конфлікт?

***Висновок:*** часто розв’язати конфлікт можна набагато простіше, ніж здається на перший погляд.

- Які причини виникнення конфліктів можуть бути?

***Висновок:*** причинами виникнення конфліктних ситуацій можуть бути: зіткнення протилежних інтересів; думок; поглядів; серйозні розбіжності; гостра суперечка в спілкуванні; неспівпадання інтересів.

**5. Мозковий штурм «Які дії можуть спричинити суперечку?»**

Напишіть на дошці: «Дії», «Наслідки», «Почуття» (перейдіть за посиланням)

<https://jamboard.google.com/d/1P0-_zlyGsLxcmm642JwdXTFwrE5UwhOdLm_fmsORdiU/viewer?f=1>

- Коли люди спілкуються між собою, разом навчаються, працюють або відпочивають, іноді з’ясовується, що вони по-різному розуміють, що є необхідним, важливим чи правильним, або їхні інтереси можуть не збігатися. Однак це не означає, що вони приречені на сварки й суперечки. Кожному треба навчитися мирно розв’язувати конфлікти

**6. Переглядаємо  відео**

[**https://www.youtube.com/watch?v=PGeMD8QoSLk**](https://www.youtube.com/watch?v=PGeMD8QoSLk)(перейдіть за посиланням)

- Згадай подібну ситуацію зі свого життя.

- Як це було?

- Чи правильно ти тоді діяв?

- Що можна було зробити чи сказати інакше?

- Як у розв’язанні таких конфліктів може допомогти **«правило** **світлофора»: «Зупинися. Подумай. Вибери»?**

**Підсумкові завдання (закріпити отримані знання)** перейдіть за посиланням та виконайте тести)

<https://naurok.com.ua/test/start/806068>

**7. Вправа «Кошик сміття»**

- А щоб не конфліктувати треба постійно самовдосконалюватися, працювати над собою, позбавлятися негативних рис характеру.

- Подумайте 1 хвилину, якої риси характеру, що може призвести, а може й призводить до конфлікту ви хотіли б позбутися.

- І я пропоную зробити сьогодні перший крок в цьому напрямку: напишіть цю рису характеру, якої б ви хотіли позбутися. Викиньте її  в  умовний кошик.

- Сподіваюсь, що після нашого уроку в вашому житті буде виникати менше конфліктних ситуацій.

<https://jamboard.google.com/d/1P0-_zlyGsLxcmm642JwdXTFwrE5UwhOdLm_fmsORdiU/viewer?f=2>

**8. Висновки:**

• Конфлікти — невід’ємна частина людських стосунків. Вони виникають через те, що кожна людина є неповторною особистістю і має власні погляди та інтереси.

• Якщо конфлікти виникають через розбіжності у смаках чи поглядах людей, їх потрібно розв’язувати на основі толерантності.

• Конфлікти інтересів найкраще розв’язувати через переговори.

**9. Домашнє завдання.**

Список використаної літератури:

<https://jamboard.google.com/d/1P0-_zlyGsLxcmm642JwdXTFwrE5UwhOdLm_fmsORdiU/viewer?f=0>

[**https://www.youtube.com/watch?v=PGeMD8QoSLk**](https://www.youtube.com/watch?v=PGeMD8QoSLk)

[**https://www.youtube.com/watch?v=aS37\_qrVIP0**](https://www.youtube.com/watch?v=aS37_qrVIP0)

[hthttps://krasotkina.com/8](https://naurok.com.ua/test/start/806068)

[.htmltps://naurok.com.ua/test/start/806068](https://naurok.com.ua/test/start/806068)

<https://jamboard.google.com/d/1P0-_zlyGsLxcmm642JwdXTFwrE5UwhOdLm_fmsORdiU/viewer?f=1>

Власенко Л.В ,.Колодязна С.В.Легостаєва В.І. Основи здоров’я 6 кл Усі уроки курсу

Харків,Видавнича група “ Основа” ,2014

Бойченко Т.Є.,Василашко І.П.,Василенко С.В ,Гурська О.К.,Гущина Н.І.,Коваль Н.С. Основи здоров’я підручник 6 клас Київ” Генеза” , 2014