**ПАСПОРТ**

**навчального матеріалу для дистанційного компоненту освітнього процесу у ЗЗСО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім'я, по батькові автора розробки** | Рогова Наталія Миколаївна |
| **Назва закладу загальної середньої освіти, в якому працює автор розробки** | Пирятинський ліцей №6 Пирятинської міської ради Полтавської області |
| **Посада** | учитель біології і хімії |
| **Клас, для якого призначена розробка (комплект матеріалів)** | 6 |
| **Навчальний предмет** | Біологія і екологія |
| **Тема, з якої подається розробка (комплект матеріалів)** | Суцвіття |
| **Методи і прийоми організації освітньої діяльності** | фронтальна бесіда, самостійна робота з наочністю, перегляд презентації |
| **Очікувані результати** | учні зможуть давати визначення поняття «суцвіття», розрізняти типи суцвіть за схемами та фотографіями, наводити приклади рослин з різними типами суцвіть, пояснювати біологічне значення суцвіть; висловлювати судження щодо пристосувального характеру особливостей будови органів рослин.  |