**ПАСПОРТ**

**навчального матеріалу для дистанційного компоненту освітнього процесу у ЗЗСО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім'я, по батькові автора розробки** | Петрова Наталія Іванівна |
| **Назва закладу загальної середньої освіти, в якому працює автор розробки** | Новознам'янський навчально-виховний комплекс Піщанської сільської ради |
| **Посада** | вчитель біології |
| **Клас, для якого призначена розробка (комплект матеріалів)** | 7 |
| **Навчальний предмет** | Біологія і екологія |
| **Тема, з якої подається розробка (комплект матеріалів)** | Загальна характеристика класу Плазуни |
| **Методи і прийоми організації освітньої діяльності** | бесіда, розповідь, рольова гра, робота в групі |
| **Очікувані результати** | Після уроку учні зможуть Назвати особливості організації та процесів життєдіяльності плазунів, як справжніх наземних тварин,  показати риси ускладнення й організації в порівнянні з земноводними. розпізнавати особливості внутрішньої будови плазунів, робити висновки про роль та місце плазунів у екосистемі |