**ПАСПОРТ**

**навчального матеріалу для дистанційного компоненту освітнього процесу у ЗЗСО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім'я, по батькові автора розробки** | Гонтар Тетяна Миколаївна |
| **Назва закладу загальної середньої освіти, в якому працює автор розробки** | Лубенський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №4 Лубенської міської ради Полтавської області |
| **Посада** | учитель біології та екології |
| **Клас, для якого призначена розробка (комплект матеріалів)** | 10 |
| **Навчальний предмет** | Біологія і екологія |
| **Тема, з якої подається розробка (комплект матеріалів)** | Обмін речовин і перетворення енергії |
| **Методи і прийоми організації освітньої діяльності** | Дидактична гра "Так/ні", випереджувальне завдання, "Порівняй, застосуй", самостійна робота, ситуативне завдання. |
| **Очікувані результати** | Учні називають різновиди нуклеїнових кислот, розрізняють їх відмінності, характеризують особливості їх будови, функції ДНК, особливості будови і функції іРНК, тРНК, рРНК, усвідомлюють біологічне значення нуклеїнових кислот. |