

РОЗРОБКА УРОКУ ЗА ТЕМОЮ «КРОВОНОСНІ СУДИНИ, КРОВОТЕЧІ. ПРОФІЛАКТИКА ХВОРОБ СЕРЦЕВОСУДИННОЇ СИСТЕМИ»

Автор: Сакун Оксана Анатоліївна, учитель біології Кременчуцької гімназії №28

МЕТА: поглибити знання учнів про різні способи зупинки капілярної, венозної і артеріальної кровотеч, виробити практичні навички надання першої допомоги при кровотечах; формувати в учнів спостережливість, цілеспрямованість, творчу активність, науковий світогляд, дбайливе ставлення до власного здоров'я як складової здоро'влязберігаючої компетентності

Тип уроку: урок розвитку компетентностей.

Вид уроку: урок-практикум

Основні поняття: капілярна, артеріальна, венозна, внутрішня кровотечі, інфаркт міокарда, інсульт, ішемічна хвороба серця, аритмія, гіпертонічна хвороба, атеросклероз, тромбофлебіт, варикозне розширення вен.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Шановні учасники онлайн-уроку! Привітайте один одного та побажайте успіхів та здоров'я у чаті.

II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ ТА ЗАВДАНЬ УРОКУ

III. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

IV. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ ТА ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

1. Робота у Google формах (тестування здобувачів освіти з попередньої теми)
2. Учні виконують індивідуальні завдання на віртуальній онлайн дошці – малюнок «два кола кровообігу». (можливість писати і малювати на екрані доступна одночасно всім учасникам спілкування)
3. Фронтальна бесіда: обговорення кровообігу людини, з уточненням особливостей газообміну, судин, серцевих клапанів. (Мікрофони включають тільки ті учні, які скористувалися функцією «підняття руки», або яких називає учитель)

V. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

(з показом слайдів презентації, відеороликів)

1. Поняття про рану. Класифікація ран.
2. Види кровотеч
3. Заходи першої долікарської допомоги при артеріальних, венозних та капілярних кровотечах

Важливо пам'ятати, що в разі артеріальної кровотечі джгут накладають максимум на 1 годину (узимку — на 30 хвилин) у дорослих і на 20-40 хвилин у дітей. Довше неможна, оскільки це призведе до омертвіння тканин.

Смертельною вважається кровотеча, за якої втрата крові становить понад 5060 %.

4. Захворювання серцево-судинної системи

Робота в групах, повідомлення учнів, частково-пошукова робота

Дооформлення ментальної карти (додаток).

VI. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

I. Робота за завданнями на екрані з самооцінюванням та обговоренням відповідей.

Виберіть правильну відповідь (одну або кілька)

1. Позначте кровотечу, яка є найнебезпечнішою:

- а) капілярна;
- б) венозна;
- в) артеріальна.

Чому?

2. Виберіть дії, які потрібно виконати під час зупинки артеріальної кровотечі: а)

- накласти пов'язку;
- б) накласти джгут;
- в) місце травми прикрити кількома шарами стерильних марлевих пов'язок;
- г) обробити місце поранення спиртовим розчином йоду.

3. Виберіть дії, які потрібно виконати під час накладання джгута:

- а) джгут двічі-тричі обгорнути навколо кінцівки;
- б) джгут накласти вище місця поранення;
- в) джгут накласти нижче місця поранення;
- г) позначити час накладання джгута в записці.

II. Дидактична гра «Впізнай кровотечу»:

- а) із рани повільно витікає темна, густа кров;

- б) виникає при незначному пораненні;
- в) із рани пульсує яскраво-червона кров;
- г) людина, в якій виникла ця кровотеча, стає блідою, виступає холодний піт, пульс частішає і слабне. До ймовірного місця кровотечі прикладають холодний компрес.

III. Практичне завдання

Елементи кейс-технології.

Учні об'єднуються в групи (кожна група має декілька хвилин спілкування в чаті або Viber), отримують завдання-ситуацію, розповідають та демонструють (за допомогою відеозв'язку) надання допомоги підручними засобами.

Текст завдання:

Надати ситуаційну першу долікарську допомогу:

- 1) Ви в лісі на прогулянці. Після падіння у вашого друга з ноги починає повільно виливатися темно-червона кров. Ваші дії.
- 2) Ви самі залишились вдома. При приготуванні бутерброду порізали руку.
Ваші дії.
- 3) Ви з друзями гуляєте по місту. Раптом товариша вкусив за ногу пес.
Ваші дії.
- 4) Під час прогулянки ваш товариш отримав травму руки, яскраво-червона кров б'є струменем. Ваші дії.
- 5) У вас з носа потекла кров. Ваші дії.
- 6) Під час прогулянки ваш товариш отримав травму руки, темна кров повільно виливається. Ваші дії.

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Опрацювання матеріалу презентацій у Google Classroom.

Складання пам'ятки «Профілактика захворювань серцево-судинної системи»

VIII. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ, РЕФЛЕКСІЯ, ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

- На уроці мені сподобалось...
- На уроці мені запам'яталось...
- Я дізнався нового.....



