Міністерство освіти і науки України

Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ім.М.В.Остроградського

Відділ природничо-математичних

дисциплін та технологій

План-конспект уроку інформатики у 6 класі

Виконала: Лук’яненко Наталія Йосипівна

Місце роботи: Качанівська ЗОШ І-ІІ ступенів

Сергіївської сільської ради

Категорія вища

ПОЛТАВА-2021

**Тема:** " Налаштування ефектів анімації об’єктів слайда з використанням гіперпосилань".

**Мета уроку**:

Формувати предметні компетентності: уявлення про поняття “анімація”, “зміна слайдів”, “вбудовані об’єкти”; вміння класифікувати анімаційні ефекти; застосовувати та налаштовувати анімаційні ефекти до слайдів та об’єктів на слайдах, налаштовувати гіперпосилання у презентації.

Розвивати ключові компетентності:

* Спілкування рідною мовою (уміння висловлювати власну думку, робити висновки)
* Математична компетентність (уміння розраховувати послідовність, часові параметри показу слайдів презентації)
* Інформаційно-комунікаційна компетентність (уміння поєднувати різні методи та способи демонстрації презентацій, уміння вибирати спосіб представлення даних відповідно до завдання )
* Підприємливість та фінансова грамотність (уміння генерувати ідеї, спроможність планувати та організовувати діяльність з реалізації задуму у вигляді інформаційного продукту)

**Тип уроку**: Комбінований.

**Обладнання та наочність**: комп’ютери, проектор, мультимедійна дошка, мультимедійна презентація, інструктивна картка до практичної роботи, інструкція з техніки безпеки життєдіяльності у кабінеті інформатики, кошик, картки з питаннями, картки для рефлексії

Програмне забезпечення: MO Power Point

**Хід уроку**

І. Організаційний етап

- Доброго дня. Для створення комфортної атмосфери, перш ніж розпочати урок, прошу кожного з вас назвати побажання однокласникам одним словом. Це слово повинно  починатися на таку ж літеру, як і ваше власне ім’я. Так як мене звуть Наталія, то я вам всім бажаю натхнення. (У*чні  висловлюють свої побажання. Наприклад, Андрій – активності, Катерина – кмітливості тощо*)

ІІ. Актуалізація опорних знань

*Методичний прийом «Інформатична розминка»*

- Пропоную вам  виконати завдання, під назвою «Кошик». Вам по черзі необхідно витягнути з кошика листочок з  питаннями та відповісти на них. Ці питання пов’язані з програмою PowerPoint, яку ми вивчали на попередніх уроках. Після отримання правильної відповіді на поставлене запитання, учень, що дав правильну відповідь має змогу відкрити одне із слів речення, яке зашифроване на слайді. Успішний результат можливий тільки при умові відкриття всіх , а відповідно давши відповіді на всі поставленізапитання.

 1. Як створити слайд? Як запустити презентацію на виконання?

2.  Як виконати вставку тексту в слайд?

 3. Як змінити фон слайду? Чи можливо зробити різні фони на різних слайдах? А однакові на всіх?

 4. Як настроїти анімацію тексту, картинки?

  5. Як створити декілька слайдів та налагодити перехід між ними?

ІІІ . Оголошення теми і мети уроку, мотивація навчальної діяльності

Девіз нашого сьогоднішнього уроку «Максимально випереди сьогодні себе вчорашнього»

 Як ви його розумієте?

Отже, необхідно бути активними та уважним, дивитись, думати  і робити висновки. Тільки таким чином ми зможемо здобути нові знання та випередити себе вчорашнього.

Повернемося до презентацій. Монотонне мовлення та статичні зображення й тексти презентації швидко викликають у слухачів втому. У багатьох випадках ситуацію можна виправити шляхом додавання до об’єктів анімаційних ефектів та гіперпосилань.

ІV. Вивчення нового матеріалу.

*(вивчення здійснюється за допомогою навчальної презентації.)*

Гіперпосилання здійснює зв'язок одного слайда з іншим в одній і тій же презентації або зі слайдом в інший презентації, адресою електронної пошти, веб-сторінкою або файлом.

Використання гіперпосилань і налаштування дій, що зв’язані з об’єктами презентації.

Гіперпосилання можна зв’язувати з різними об’єктами, розміщеними на слайдах: фрагментами тексту, графічними зображеннями тощо. *Для зв’язування гіперпосилання з об’єктом необхідно:*

*1. Виділити об’єкт, з яким буде зв’язане гіперпосилання.*

*2. Виконати Вставлення Посилання Гіперпосилання.*

*3. Вибрати у списку Зв’язати з вікна Додавання гіперпосилання тип об’єкта, на який буде вказувати посилання (можливі значення: з файлом, веб-сторінкою; місцем у документі; новим документом; електронною поштою).*

*4. Вибрати у правій частині вікна об’єкт, на який буде вказувати посилання, або ввести його повне ім’я в поле Адреса.*

*5. Вибрати кнопку ОК.*

За замовчуванням у текстовому об’єкті, зв’язаному гіперпосиланням з іншим об’єктом, зміниться колір символів і встановиться підкреслення.

Усі гіперпосилання працюють тільки в режимі показу слайдів. Для переходу за гіперпосиланням необхідно вибрати об’єкт, з яким зв’язане гіперпосилання. При цьому відбудеться одна з таких дій:

* при посиланні на файл або веб-сторінку: залежно від типу файлу, на який вказуватиме посилання, буде запущена відповідна програма для відтворення вмісту файлу та відкритий сам файл; буде запущено браузер і відкриється відповідна веб-сторінка;
* при посиланні на місце в документі буде здійснено перехід до певного слайда поточної презентації;
* при посиланні на новий документ відбудеться завантаження презентації, що: була створена при встановленні гіперпосилання (якщо вибрано перемикач часу створення презентації: зараз); буде створена з іменем, що було вказано при встановленні гіперпосилання (якщо вибрано перемикач часу створення презентації: пізніше);
* при посиланні на електронну пошту буде запущено поштовий клієнт, встановлений за замовчуванням в операційній системі, у режимі створення електронного листа з адресою і темою, які вказав користувач при встановленні гіперпосилання.

*Для видалення або редагування гіперпосилання необхідно в контекстному меню об’єкта, з яким зв’язане гіперпосилання, вибрати відповідні команди Видалити гіперпосилання або Змінити гіперпосилання. Можна також вибрати об’єкт з гіперпосиланням і виконати Вставлення Посилання Гіперпосилання та у вікні Змінити гіперпосилання відредагувати або видалити гіперпосилання.*

Під час демонстрації презентації на іншому комп’ютері слід зважати на те, що гіперпосилання на файли, якщо вони не будуть скопійовані разом з презентацією і розміщені у відповідних папках, працювати не будуть.

Крім гіперпосилань, за об’єктами можна закріпити певні стандартні дії, що виконуватимуться під час наведення на них вказівника або за вибору цих об’єктів: перейти за гіперпосиланням, запустити на виконання обрану користувачем програму, виконати макрос, виконати дію, відтворити звук, виділити. *Для закріплення за об’єктом однієї з цих дій необхідно:*

*1. Виділити об’єкт, за яким буде закріплена певна дія.*

*2. Виконати Вставлення Посилання Дія.*

*3. Вибрати у вікні Настроювання дії (рис.) на вкладці Після клацання мишею дію, що буде виконуватися під час демонстрації презентації після вибору об’єкта.*

*4. Вибрати за потреби вкладку Під час наведення вказівника миші та вибрати дію, що буде виконуватися під час наведення вказівника на об’єкт (перелік дій аналогічний переліку за вибору дії на вкладці Після клацання мишею).*

*5. Вибрати кнопку ОК.*

Так, за вибору дії Перейти за гіперпосиланням у списку слід вибрати: попередній слайд, наступний слайд, перший слайд, останній слайд, останній показаний слайд, завершити показ, довільний показ, слайд з певним номером, адреса URL, інша презентація, інший файл.

Команду Дія об’єкта можна застосувати тільки для звукових або відеооб’єктів.

V. Закріплення знань

«Кроссенс»



Він представляє собою стандартне поле з дев’яти квадратів, в які поміщено зображення. 9 зображень розташовані таким чином, що кожне зображення має зв'язок з попереднім та наступним, а центральне зображення - об’єднує за смислом одразу декілька. Ваша задача – пояснити кроссенс, завдяки взаємозв’язку зображень, та здогадатися, що об’єднує, на вашу думку, портрети цих людей, та встановити заголовок нашої презентації, захованої за знаком питання . (Відповіді дітей –**Видатні люди Полтавщини)**

**Практична робота (інструктивна карта)**

Увага! Під час роботи з комп’ютером дотримуйтеся правил безпеки і санітарно-гігієнічних норм.

Постановка проблемного завдання. Учні пропонують шляхи створення такої презентації (інструктивна картка у кожного учня на парті)

1. Створити навий файл.
2. Зробити 5 слайдів.
3. Створити гіперпосилання

**2.** Зберегти презентацію у своїй папці у файлі з іменем «Видатні постаті Полтавщини»

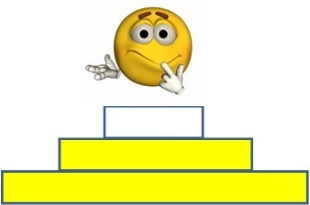
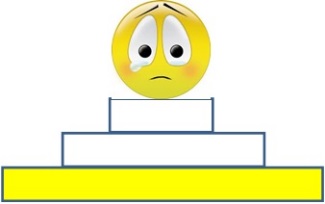
VІ. Підбиття підсумків уроку. Рефлексія.

Оцінювання роботи учнів.

Рефлексія. «Сходинки успіху».

Цей прийом дає змогу учням самостійно оцінити рівень засвоєних учнями знань на уроці.

 Вам необхідно скористатись конвертами, які знаходяться у кожного на парті. З них необхідно вибрати той аркуш, який максимально точно відображає кількість зарисованих сходинок, що і відповідатимуть вашій роботі на уроці.)



Література

1. «Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 405;
2. Інформатика: підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти/ Йосиф Ривківд (та ін.). – Київ: Генеза, 2019.- 128 с. :іл.
3. <http://vchytel-inf.at.ua/load/uroki/6_klas_2017_2018/68-3>
4. <https://helpinformatik.com/?id=1653>