**Тема.** **Розв’язування компетентнісних задач. Традиції святкування Великодня**

<https://padlet.com/lyudasik_r/zadachi>

**Мета:**

* *навчальна:*формування в учнів уявлення про розв’язування задач компетентнісного змісту, формування предметних ІКТ-компетентностей; формування умінь розв’язувати компетентнісні задачі, що передбачають:змістовий аналіз формулювання задачі;побудову  інформаційної моделі;пошук інформаційних матеріалів;добір одного засобу  опрацювання даних (текстовий процесор, графічний редактор, редактор презентацій, табличний процесор, навчальне середовище виконання алгоритмів); опрацювання даних;подання результатів розв’язування задачі;
* *розвивальна:*розвивати естетичні смаки та навички роботи  з інформацією,  увагу, логічне мислення, пам’ять;
* *виховна:*виховувати охайність, акуратність, пізнавальну зацікавленість до предмету, та привчати працювати творчо, дотримання правил поведінки та безпеки життєдіяльності під час роботи в кабінеті інформатики та ІКТ.

**Обладнання:** ПК, програмне забезпечення: Windows 7, Microsoft Office 2010, роздатковий матеріал, інструкція з ОП.

**Тип уроку:**застосування знань, формування умінь та навичок.

*Розум полягає не тільки у знанні,*

*але й в умінні застосовувати знання на практиці*

*Аристотель*

**Хід уроку**

**І. Організацій момент.**

Вітання з класом. Перевірка присутності і готовності учнів до уроку.

Привітання вчителя і учнів, організація уваги. Перевірка наявності робочих зошитів, підручників. Повідомлення теми, мети та очікуваних результатів уроку.

Пролунав дзвінок – Починаємо урок.

Попрацюємо старанно,

Щоб почути у кінці,

Що у 7-му класі Учні просто молодці!



(Виконання команд записаних на екрані учнями)

**Щоденник роботи учня**

**ІІ. Мотивація учнів.**

**Конкурс «Картинна галерея»**

[**https://share.nearpod.com/vsph/pfyAhUxfNu**](https://share.nearpod.com/vsph/pfyAhUxfNu)

Я буду називати вам запитання, перед вами висвітлюватися відповіді, їх номер відповідатиме певній частині зображення відповідно. Якщо всі відповіді будуть вірними, то перед вами з’явиться цілісне зображення, яке тісно ввіллється у наш урок.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань.**

**Гра «Розумний куб»** Виготовляю куб, на гранях якого записане одне запитання. Учень кидає куб і відповідає на запитання,що випало на верхній грані куба.

1. Як шукати інформацію в Інтернеті?
2. Як описати розташування документа в Інтернеті?
3. Для чого використовують електронні таблиці?
4. Які є властивості інформації?
5. Які є типи даних
6. Яким чином можна подати результати виконаної роботи?

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу.**

Перебуваючи в інформаційному суспільстві, кожному з вас необхідно не лише орієнтуватись в океані інформації, а й організовувати своє життя таким чином, щоб при найменших витратах часу, сил і засобів отримувати від своєї діяльності найбільшу віддачу. Будемо цього вчитися, розв’язуючи практичні *компетентнісні* задачі.

**(Методи: міні-лекція з елементами бесіди, використання презентації)**

[**https://share.nearpod.com/vsph/F4sxGeVYLu**](https://share.nearpod.com/vsph/F4sxGeVYLu)

**Компетéнтність** — проінформованість, обізнаність, авторитетність.

Компетентність у перекладі з латинської *competentia* означає коло питань, у яких людина добре обізнана, має знання та досвід.

Компетентність також визначається як набута у процесі навчання інтегрована здатність особистості, яка складається із знань, досвіду, цінностей і ставлення, що можуть цілісно реалізовуватися на практиці.

**IV. Повторення правил техніки безпеки за роботою за ПК**

**Гра “Карусель”**

Діти стають в коло. Кожен учасник готує запитання по т/б. Вчитель визначає першого. Він ставить запитання сусіду за годинниковою стрілкою. Другий дає запитання третьому і т.д. Учасник, який не дав відповіді, виходить в коло і просить допомоги у решти гравців. Перемагають ті, що залишаються стояти по колу. Підсумок гри.

Можливі запитання:

* Як треба заходити до кабінету інформатики?
* Чи можна торкатися руками роз’ємів сполучних кабелів, тильної сторони монітора?
* Чи можна водити пальцем по монітору?
* Чим можна показати об’єкт на моніторі?
* Хто дає дозвіл включати і виключати апаратуру?
* Чи можна працювати за комп’ютером в вологому одязі або з вологими руками.

**V. Умова задачі.**

Вчитель з Канади надіслала вам відеозвернення та презентацію про традицію святкування Великодня у Канаді. Виконайте його прохання та дослідіть історію та традицію святкування Великодня в Україні.

Для цього знайдіть інформацію в Інтернеті, складіть список продуктів, що входять до Великоднього кошику та розрахуйте його вартість. Зніміть повідомлення отриманих досліджень, складіть порівняльну таблицю особливостей святкування Великодня в Канаді та Україні і відправте це разом з привітальною листівкою на електронну адресу школи з Канади (файли заготовки до листівки знаходяться D:\Інформатика\7 клас).

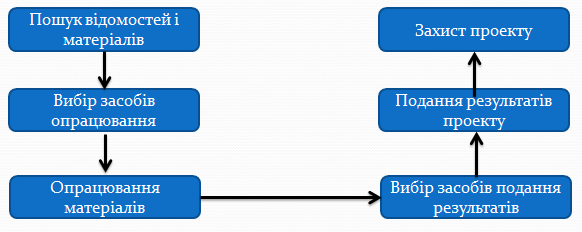
***Алгоритм розв’язування задач***

Під час розв’язування задач, незалежно від їх складності та предметних областей застосування, слід дотримуватися такого алгоритму:

1. *Виконати змістовий аналіз формулювання задачі (виділення умови,*

*даних, потрібних для розв’язування задачі, кінцевих результатів).*

1. *Знайти необхідні відомості.*
2. *Побудувати інформаційну модель.*
3. *Вибрати засоби опрацювання даних.*
4. *Опрацювати дані.*
5. *Подати результати розв’язування задачі.*



**VI. Формування практичних умінь і навичок**

Розв’язування компетентнісної задачі

**VІІ.** ***Фізхвилинка***

Очі швидко обертаєм,

Головою не хитаєм.

Вліво раз, два, три, чотири.

Вправо стільки ж повторили.

По колу очі обертаєм

І все навколо розглядаєм.

Раз коло, два і три, чотири.

Щільніше очі ми закрили.

На п’ять і шість їх потримали

І потім знову закружляли.

**VIІІ. Підсумок уроку**

[**https://play.kahoot.it/#/?quizId=c2228f99-e956-4b89-a0b1-5e91ccb8ad53**](https://play.kahoot.it/#/?quizId=c2228f99-e956-4b89-a0b1-5e91ccb8ad53)

**Рефлексія**

* *мені було незрозуміло…;*
* *у мене виникли такі запитання…;*
* *я не впорався з такими завданням…;*
* *мені сподобалось і я буду використовувати…*

**ІХ. Домашнє завдання**

Дізнатися, записати на планшетку ціни продуктів, які ввійдуть у великодній кошик та зніміть відео-доказ своїх даних. 

**Тема.** **Розв’язування компетентнісних задач. Традиції святкування Великодня**

**Мета:**

* *навчальна:*формування в учнів уявлення про розв’язування задач компетентнісного змісту, формування предметних ІКТ-компетентностей; формування умінь розв’язувати компетентнісні задачі, що передбачають:змістовий аналіз формулювання задачі;побудову  інформаційної моделі;пошук інформаційних матеріалів;добір одного засобу  опрацювання даних (текстовий процесор, графічний редактор, редактор презентацій, табличний процесор, навчальне середовище виконання алгоритмів); опрацювання даних;подання результатів розв’язування задачі;
* *розвивальна:*розвивати естетичні смаки та навички роботи  з інформацією,  увагу, логічне мислення, пам’ять;
* *виховна:*виховувати охайність, акуратність, пізнавальну зацікавленість до предмету, та привчати працювати творчо, дотримання правил поведінки та безпеки життєдіяльності під час роботи в кабінеті інформатики та ІКТ.

**Обладнання:** ПК, програмне забезпечення: Windows 7, Microsoft Office 2010, роздатковий матеріал, інструкція з ОП.

**Тип уроку:**застосування знань, формування умінь та навичок.

*Розум полягає не тільки у знанні,*

*але й в умінні застосовувати знання на практиці*

*Аристотель*

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний етап**

1) Привітання із класом

2) Повідомлення теми і мети уроку

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

**Перевірка д/з**

Учні демонструють на інтерактивній дошці свої дослідження

**Опитування**

* Як визначити перелік відомостей, які потрібно знайти для здійснення проекту?
* Що впливає на вибір комп’ютерних програм для опрацювання матеріалів проектів?

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовується проектор та мережа Інтернет)*

***Case та інформатика***

Завершальним і дуже важливим етапом роботи над case є його публічний захист, у ході якого відбувається презентація результатів реалізації задачі. Важливим є не тільки вміст самої презентації, але й чітке та зрозуміле подання відомостей про дослідження:

* *назва та мета case;*
* *засоби, методи й шляхи, що були вибрані для реалізації case;*
* *які труднощі та проблеми трапилися учасникам проекту на шляху його реалізації;*
* *результатидіяльності;*
* *висновки, зроблені за результатами ;*
* *чи досягнута мета?*

**IV. Формування практичних умінь і навичок**

**Працюємо з комп’ютером**

**Увага! *Під час роботи з комп’ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм.*** *(Інструктаж з правил техніки безпеки)*

**1. Робота над розв'язанням компетентнісної задач.**

**2.Фізкультхвилинка. Розмалювати великодню писанку в образі повітряної кульки**

1. **Підсумок уроку**

**Обговорюємо**

1. Для чого здійснюється публічний захист проекту?
2. Що, як правило, відображається в презентації за результатами проекту?

**Виставлення оцінок з щоденника роботи учня**

**Рефлексія**

* + *Що нового сьогодні дізналися?*
  + *Чого навчилися?*
  + *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
  + *Чи виникали труднощі?*

1. **Домашнє завдання**

Визначте комп’ютерні програми, які можна використати на таких

етапах реалізації задач:

а) пошук потрібних відомостей;

б) опрацювання числових даних та подання їх у вигляді

графіків;

в) подання результатів у вигляді анімованого зображення;

г) складання плану розв’язання задачі.



**Критерії оцінювання виконання завдання.**

* **Учень зрозумів умову завдання** — учень приступив до виконання завдання, визначив які дані він буде використовувати — 1 бал.
* **Учень вміє планувати свою роботу при виконанні завдання** — учень визначив які програмні засоби він буде використовувати для виконання завдання, створив план розв’язання задачі— 1 бали.
* **Учень вміло використовує можливості графічного редактора** — створено листівку, використанні максимально й доцільно можливості графічного редактора — 2 бали.
* **Учень вміє оцінювати відомості та дані, які він має** — учень правильно шукає відомості у мережі, вибирає ресурси згідно з сформульованими чи запропонованими критеріями — 1 бал.
* **Учень вміє обґрунтовувати вибір** — учень порівнює і співставляє відомості, визначається з вибором меню та ґрунтовно доводить чому саме такий вибір він зробив — 1 бал.
* **Учень вміє створювати електронні таблиці** — створено електронну таблицю для даних щодо кошторису кошика — 1 бали.
* **Учень вміє використовувати табличний процесор** — правильно проведено обчислення — 1 бал.
* **Учень вміє робити висновки щодо спрямованості наявних відомостей на розв'язування конкретного завдання** — правильно проаналізовано, зроблено й обґрунтовано висновки щодо святкування і витрат Великодня в Україні — 1 бал.
* **Учень правильно обирає засіб для розв'язування завдання та подання даних** — правильно вказано програмне забезпечення, яким користувався учень — 2 бал.

| **Вид діяльності** | **Масимальний бал** | **Отриманий бал** |
| --- | --- | --- |
| *Повторення вивченого матеріалу.* ***Конкурс «Картинна галерея»*** | 2 |  |
| *Практична робота.* ***Розв’язування компетентнісної задачі***  **Учень зрозумів умову завдання**  **Учень вміє планувати свою роботу при виконанні завдання**  **Учень вміє оцінювати відомості та дані, які він має**  **Учень вміє обґрунтовувати вибір**  **Учень вміє робити висновки щодо спрямованості наявних відомостей на розв'язування конкретного завдання**  **Учень правильно обирає засіб для розв'язування завдання та подання даних**  **Учень вміло використовує можливості графічного редактора** | 8  1  1  1  1  1  1  2 |  |
| *Узагальнення вивченого* ***Гра «Розумний куб»*** | 2 |  |

| **Вид діяльності** | **Масимальний бал** | **Отриманий бал** |
| --- | --- | --- |
| *Повторення вивченого матеріалу.* ***Конкурс «Картинна галерея»*** | 2 |  |
| *Практична робота.* ***Розв’язування компетентнісної задачі***  **Учень зрозумів умову завдання**  **Учень вміє планувати свою роботу при виконанні завдання**  **Учень вміє оцінювати відомості та дані, які він має**  **Учень вміє обґрунтовувати вибір**  **Учень вміє робити висновки щодо спрямованості наявних відомостей на розв'язування конкретного завдання**  **Учень правильно обирає засіб для розв'язування завдання та подання даних**  **Учень вміє використовувати табличний процесорс** | 8  1  1  1  1  1  1  2 |  |
| *Узагальнення вивченого* ***Гра «Розумний куб»*** | 2 |  |

| **Вид діяльності** | **Масимальний бал** | **Отриманий бал** |
| --- | --- | --- |
| *Повторення вивченого матеріалу.* ***Конкурс «Картинна галерея»*** | 2 |  |
| *Практична робота.* ***Розв’язування компетентнісної задачі***  **Учень зрозумів умову завдання**  **Учень вміє планувати свою роботу при виконанні завдання**  **Учень вміє оцінювати відомості та дані, які він має**  **Учень вміє обґрунтовувати вибір**  **Учень вміє робити висновки щодо спрямованості наявних відомостей на розв'язування конкретного завдання**  **Учень правильно обирає засіб для розв'язування завдання та подання даних**  **Учень вміє використовувати редактор презентації** | 8  1  1  1  1  1  1  2 |  |
| *Узагальнення вивченого* ***Гра «Розумний куб»*** | 2 |  |

| **Вид діяльності** | **Масимальний бал** | **Отриманий бал** |
| --- | --- | --- |
| *Повторення вивченого матеріалу.* ***Конкурс «Картинна галерея»*** | 2 |  |
| *Практична робота.* ***Розв’язування компетентнісної задачі***  **Учень зрозумів умову завдання**  **Учень вміє планувати свою роботу при виконанні завдання**  **Учень вміє оцінювати відомості та дані, які він має**  **Учень вміє обґрунтовувати вибір**  **Учень вміє робити висновки щодо спрямованості наявних відомостей на розв'язування конкретного завдання**  **Учень правильно обирає засіб для розв'язування завдання та подання даних**  **Учень вміє використовувати редактор презентації** | 8  1  1  1  1  1  1  2 |  |
| *Узагальнення вивченого* ***Гра «Розумний куб»*** | 2 |  |