**Проект Професія, яку обираю я**

**Опис проекту**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва проекту**  | Навчальний проект "Професія, яку обираю я"  |
| **Перелік шкільних навчальних предметів, знання з яких використовувались під час реалізації проекту**  | Інформатика, людина і суспільство  |
| **Клас та вік учнів, які брали участь у проекті**  | 10-11 клас, 14-16 років  |
| **Короткий опис проекту**  | Проект створювався для того, щоб сприяти професійному самовизначенню учнів, навчити учнів творчо мислити, приймати рішення, мати свою позицію, брати на себе відповідальність, за вибір професії, вміння адаптуватися до умов життя, бути мобільними "вміти швидко змінювати соціальні ролі", тобто бути людиною компетентною. Даний проект дозволив, враховуючи творчі здібності учнів і особисту мотивацію, підійти до вирішення поставленої проблеми. Робота проводилась по двох напрямках: індивідуальному та груповому. Кожен учень цікаву інформацію подав у вигляді публікації та презентації, рекламу свого дослідження представив за допомогою блогу. Працювали 3 групи: 1 група створювала відеоролик, 2 група узагальнювала опрацьовану інформацію у вигляді презентації, з група досліджувала тенденції вибору професії серед учнів школи, 4 група вивчала рейтинг українських ВУЗів. Підводячи підсумки роботи, учні обговорили результати своєї діяльності в групі. Працюючи з листами самооцінки, створеними для даного проекту, кожен учень визначив свої навчальні досягнення, оцінив свій внесок до реалізації проекту.**Мета проекту :** ознайомити випускників школи з професіями; формувати вміння враховувати особисті якості, здібності і нахили при виборі професії; формувати спрямованість на самопізнання і власну активність як основу професійного самовизначення; ознайомити з навчальними закладами Полтавської області та України, навчити використовувати комп’ютерні технології при проведенні дослідницької роботи (створення презентацій, публікацій, відео роликів, блогів); навчити займатися самоосвітою, працювати з документами, критично оцінювати інформацію, співпрацювати в колективі. |
| **Основні питання проекту**  | **Ключове питання:** Ким бути??? **Тематичні питання:** 1. Історія виникнення вибраної професії 2. Що було причиною появи цієї професій? 3. Які [знання](http://ua-referat.com/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F) потрібні людині, щоб опанувати цією [професі](http://ua-referat.com/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D1%8F)єю? 4. Які якості особистості потрібні людині, щоб служити даній професії? 5. На яких підприємствах нашого міста необхідні фахівці, що володіють цією професією? **Змістові питання:**1. Що таке публікація, її призначення? 2. Що таке презентація, її призначення? 3. Що таке веб-сайт, блог, їх призначення? 4. Призначення мультимедіа, які засоби створення відеороликів ви знаєте.  |
| **Використання учнями інформаційно-комунікаційних технологій у процесі реалізації проекту**  | Кожний учень займався пошуком інформації для себе та своєї групи із подальшим використанням отриманого матеріалу при створенні презентацій, публікацій, відеороликів, блогів.  |
| **Використання вчителем інформаційно-комунікаційних технологій для зацікавлення учнів**  |  |
| **Дидактичні матеріали**  | Практична робота «Створення діаграми» |
| **Методичні матеріали, що використовувались в процесі роботи над проектом**  | План проектуКритерії оцінювання публікаційКритерії оцінювання презентаційКритерії оцінювання блогуКритерії оцінювання відеороликаПрезентація вчителяБлог вчителя |
| **Основні результати, одержані учнями у процесі реалізації проекту**  | Учні навчилися планувати свій час та створювати продукти проекту згідно критеріїв, здобувати інформацію з різних джерел, аналізувати, систематизувати та представляти отриману інформацію у графічному вигляді, навчилися проводити цільовий або ефективний пошук в мережі Інтернет, розуміти соціальні проблеми; формулювати обґрунтовану думку по суті проблеми; працювати в групі; розробляти сценарій презентації і демонструвати його; надавати оцінку результатам колективної роботи та власним досягненням.Отримали досвід публічного виступу під час захисту проекту, навчилися переносити наукові методи пізнання (аналіз, синтез, оцінювання), відпрацьовані під час роботи над проектом, на навчальну та суспільну діяльність; учні набули навички давати творчу оцінку результатам проектної діяльності та власним навчальним досягненням, тощо)  |
| **Фоторепортаж про роботу в проекті**  | Альбом проекту «Професія, яку обираю я» |
| **Інтернет-ресурси, які використовувались в процесі роботи над проектом**  |  |

**Опис самостійного дослідження учнів, що проводилось у процесі реалізації проекту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва етапу дослідження**  | **Діяльність учнів**  | **Одержані результати**  |
| 05. 03 — початок роботи в проекті  | ознайомлення з загальними вимогами, щодо проекту, із критеріями оцінюванням публікацій, презентацій, блогів, відеороликів; поділ на групи учнів классу.  |  |
| 06. 03 – 05. 03 – збір і систематизація матеріалу  | проведення анкетування, аналіз анкет, виготовлення макетів публікацій, презентацій, відео роликів, блогів, консультації вчителів.  | **Портфоліо учня:**Візитка (Word)Публікації (Publisher)Презентації (Power Point) Блоги (Bloger) |
| 06. 04 - попередній звіт по роботі проекту  | аналіз та обговорення роботи проекту  | **Результати роботи груп:** **група №1** Відеоролик**група №2** Презентація**група №3** Анкетуваня |
| 09.04 — захист проекту  | представлення своїх матеріалів кожною з груп, обговорення і порівняння результатів  | районний семінар вчителів інформатики  |