**Тема.** Створення таблиць. Введення і редагування даних різних типів

**Цілі:**

* ***навчальна***: закріпити знання про об’єкт бази даних – таблиця; формувати вміння створювати структуру таблиці, введення і редагування даних різних типів;
* ***розвивальна***: розвивати логічне мислення, пам’ять; вміння узагальнювати;
* ***виховна***: виховувати інформаційну культуру, бережливе ставлення до обладнання комп’ютерного кабінету, виховання уміння працювати в групі; формування позитивного ставлення до навчання.

**Тип уроку**: комбінований

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери з підключенням до мережі Інтернет, навчальна презентація.

**Програмне забезпечення**: браузер, офісні програми.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання, перевірка готовності учнів до уроку
* «Дерево настрою та очікувань»
* перевірка присутніх

**ІІ. Повідомлення теми, мети уроку**

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

*Робота в групах*

Тест «Топ – 5 Професій»

Виконайте інтерактивну вправу https://learningapps.org/1977157

**IV. Вивчення нового матеріалу**

*Пояснення вчителя з елементами демонстрування**(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**V. Засвоєння нових знань, формування вмінь**

*Вправи для очей.*

“Дивимось у вікно – на стелю – на сусіда – на підлогу – на стіни – на мене”.

***Робота за комп’ютером***

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*
2. *Інструктаж учителя.*
3. *Практична робота за комп’ютерами.*

**VI. Підсумки уроку**

*Робота з сервісом Padlet*

Кожен учень, має охарактеризувати свою роботу на уроці, використовуючи прислів’я, приказку. Наприклад:

* Добре роби, добре й буде
* Хто що вміє, те і діє.
* Маленька праця краща за велике безділля.
* Хто працює, той і урожай збирає.
* Хто спішить, той двічі робить.
* Швидкий, як черепаха.
* Добре роби — добре й буде!
* Навіщо робити сьогодні те що можливо доробити завтра.
* Старається, як мурашка
* Хто багато робив, той і багато знає
* Гарно того вчити, хто хоче все знати.
* Навчай інших — і сам навчишся.
* Хто добре учиться, той буде й добре робить.

**VІI. Домашнє завдання**

Створіть базу даних **Країни,** яка буде містити довідкові відомості про європейські країни. Відомості розташуйте у таблиці Країни (назву країни та її столицю, населення, площу країни та прапор).

**VІІI. Оцінювання роботи учнів**

**Додаток 1**

**Тест «Топ – 5 Професій»**

**1. Як називають рядки таблиців базі даних MS Access?**

1. форма (Коректор - фахівець в області редагування тексту.);
2. запис(Адміністратор бази даних - фахівець, відповідальний за обслуговування систем управління баз даних, контролює захист даних);
3. поле (Оператор комп'ютерного набору спеціаліст по набору текстів у текстовому редакторі на комп'ютері);
4. місце (Сценарист комп'ютерних ігор придумує сюжети ролевих ігор і стратегій, описує пригоди в квестах).

**2. Якi типи полів таблиці не існують в базах даних?**

1. особисте (Фахівець з інформаційної безпеки - підключення до мержі Інтернет, організація телекомунікаційних систем, локальні мережі і мобільний зв'язок);
2. текстове; Менеджер інтернет-проекту - фахівець керує створенням сайту від моменту появи ідеї до її втілення в Інтернет);
3. логічне (Головне завдання системного адміністртора - створення і підтримка внутрішньої комп'ютерної мережі фірми.);
4. числове. (ERP-програміст).

**3. Які є основні типи полів бази даних MS Access?**

1. структурний, текстовий, числовий, дата, фізичний (Програміст 1С);
2. лінійний, текстовий, числовий, грошовий, логічний ;
3. текстовий, числовий, дата/час, грошовий, лічильник, логічний (Програмістами узагальнено називають категорію людей, що займаються розробкою алгоритмів та програм);
4. текстовий, лічильний (Консультант по ERP-системі).

**4. З якого об’єкту починається створення бази даних в MS Access?**

1. таблиці (Веб-дизайнер відповідає за створення, підтримку і дизайн веб-сайтів.);
2. звіту (Web-програміст);
3. форми (Контент-менеджер фахівці управляють змістом і структурою web-сайту.);
4. макросу (Тестувальник ПЗ).

**5. Яким вимогам повиннi вiдповiдати ключовi поля?**

1. мають бути лише текстовi (Редактор сайту займаються пошуком і розміщенням інформації, взаємодіють з авторами, правлять тексти журналістів, розміщують рекламу і відстежують її ефективність);
2. мають бути лише типу лiчильник (Основні завдання системного аналітика - аналіз бізнес-процесів з погляду їх подальшій автоматизації, розробка технічних завдань і специфікацій, тестування програмного забезпечення, складання аналітичних звітів.);
3. не можуть повторюватись (У завдання HTML-верстальника входить реалізація проекту у вигляді HTML-коду);
4. мають бути лише типу число.