**Інформатика,**

**5 клас**

**Розробка уроку «Створення текстового документа з графічним зображенням і таблицями»**

**Мета.** Формування вмінь і навичок побудови таблиць у текстовому процесорі, вставляння і форматування зображень; узагальнення вмінь набору, редагування і форматування тексту в текстовому редакторі; розвиток логічного мислення, уваги; розвиток навичок колективної творчості й комунікативних здібностей.

**Обладнання**. Проектор та інтерактивна дошка, картки завдання, інструкції, опорні конспекти.

**Хід уроку**

Доброго дня, шановні учні. На попередніх уроках ми ознайомилися, як за допомогою текстового процесора можна подати інформацію, що таке редагування і форматування тексту, навчилися створювати списки, вставляли у текстовий документ графічні об’єкти. Щоб продовжити роботу давайте пригадаємо вивчений матеріал.

**І. Актуалізація опорних знань**

**1. Практичне завдання для учня №1**. На робочому столі у папці «Урок №20» відкрити файл «Завдання 1» і за допомогою буфера обміну скласти правильно афоризми:

1. Роби свою справу чесно, з душею, - *тому ніхто другий не повірить.*
2. Хоч би де був південь, *ніколи не набридає.*
3. Хто в себе не вірить, *без культури нема нації.*
4. Рідна земля *а північ навпроти.*
5. Без традиції нема культури, *і твоє до тебе прийде.*
6. **Практичне завдання для учня №2.** На робочому столі у папці «Урок №20» відкрити файл «Завдання 2». Встановити розмір шрифту 14, відступи абзаців, вирівнювання «По ширині». Другий абзац тексту розділити на 2 колонки однакової ширини з розділювачем, першу літеру першого абзацу виділити буквицею. (Текст в додатках до уроку)
7. **Завдання на картці для учня №3**. Записати призначення клавіш та кнопок стрічки головного меню :

|  |  |
| --- | --- |
| CTRL+X |  |
| CTRL+V |  |
|  |  |
| DEL |  |
|  |  |
| CTRL+C |  |

1. **Вправа з використанням інтерактивної дошки «Так або ні»**  для решти учнів класу на ресурсі <https://learningapps.org/> за посиланням <https://learningapps.org/watch?v=pk5u0cvia21>

*Перевірка виконання завдань учнів, які працювали самостійно.*

**Важливо!** Оцінювання виконаних завдань, даних відповідей відбувається бонус-літерами Ф О Р М А Т. На кінець уроку складається слово і оцінюється робота учня.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Перед вами на партах лежать аркуші білого та жовтого кольорів. Ви ще не знаєте, що там знаходиться. Отже, по моїй команді ви перевернете білий аркуш і якомога швидше дасте відповідь на питання: «Як називаються гроші в Аргентині?» ***ВПЕРЕД! (песо)***

|  |
| --- |
| ***Текст на картці 1***  Столиця Австралії Канберра, її площа 7 686 850 кв. км, гроші в Австралії називають доларами. Столиця Аргентини, що лежить на континенті Америка, Буенос-Айрес, 2 766 890 кв. км і там використовують песо. В Азії розташована Японія, гроші там називають ієни, столиця Токіо, площа країни 377 873 км кв. |

***Відповіді учнів. Аналіз швидкості виконання завдання.***

А тепер нова вправа. По моїй команді ви перевернете жовтий аркуш і якнайшвидше дасте відповідь на питання: «Яка площа Австралії?» ***ВПЕРЕД! (7 686 850 кв. км)***

***Інформація на картці 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Країна | Столиця | Грошова одиниця | Площа кв. км |
| Австралія | Кандберра | Долар | 7 686 850 |
| Агрентина | Буенос-Айрес | Песо | 2 766 890 |
| Японія | Токіо | Ієна | 377 873 |

***Відповіді учнів. Аналіз швидкості виконання завдання.***

В якому випадку легше було виконати завдання? (Відповіді учнів) Звичайно ж у другому. А чи може хтось сказати за допомогою чого у другому випадку було подано інформацію?

*(Очікувані відповіді учнів: таблиця)*

Отже, у повсякденному житті людина зустрічається не тільки з текстовими документами, а й такими, що містять таблиці. Наприклад, розклад уроків, розклад руху автобуса, табель успішності. Тож сьогодні ми будемо навчатися будувати таблиці у текстовому документі а також ілюструвати текст за допомогою зображень.

**Тема уроку на екрані.**

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

За допомогою презентації ознайомити учнів з елементами таблиці, властивостями (розмір, кількість рядків і стовпців, вирівнювання, межі, заливки), з об’єктами які може містити таблиця, способами створення, вставлення та форматування таблиць.

**IV. Практична частина (закріплення)**

**Створити документ за зразком.**

1. Вставка таблиці простої структури (алгоритм на с. 139-140, підручника «Інформатика 5 клас» авторів Й.Я. Ривкінд, Т.І Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько, 2018р.)

(Форматування: зміна ширини стовпця, заливка, зміна вигляду межі)

1. Побудова таблиці із заданням кількості стовпців і рядків. (Форматування: об’єднання комірок, пропорційна зміна розміру, застосування автоформату)
2. Вставлення шаблону таблиці із колекції Експрес-таблиць (тип Матриця).
3. Вставлення та форматування зображень.
4. Додавання заголовку у вигляді художнього тексту.

**Текст для зразку у додатках.**

**V. Зарядка для очей.**

**VI. Підсумок уроку, оцінювання**

Молодці. Ми сьогодні плідно попрацювали.

Вправа «Мікрофон»

* То що ж ми сьогодні нового дізналися і навчилися?
* З яких елементів складається таблиця?
* Через який пункт головного меню можна вставити зображення до текстового документу?
* Оцінювання. Перевіряємо кількість отриманих літер-бонусів, з’ясовуємо, яке слово утворилось та його значення, оцінюємо (2 бали 1 літера)

**VII. Домашнє завдання.**

1. Опрацювати за підручником п. 3.6
2. Практично впр. 2 с. 147

**Додатки**

**Завдання 1**

За допомогою буфера обміну скласти правильно афоризми:

1. Роби свою справу чесно, з душею, - *тому ніхто другий не повірить.*
2. Хоч би де був південь, *ніколи не набридає.*
3. Хто в себе не вірить, *без культури нема нації.*
4. Рідна земля *а північ навпроти.*
5. Без традиції нема культури, *і твоє до тебе прийде.*

**Завдання 2**

Встановити розмір шрифту 14, відступи абзаців, вирівнювання «По ширині». Другий абзац тексту розділити на 2 колонки однакової ширини з розділювачем, першу літеру першого абзацу виділити буквицею.

Зима – це особлива пора року. Красива природа, зимові ігри, і найголовніше свято в році, саме сімейне і найвеселіше – це Новий рік.

Напевно, немає жодної людини на землі, яка б не любила Новий рік. Для мене це найулюбленіше свято. По-перше, 31 грудня цікаво прожити, адже це останній день в році. Решта днів не здаються такими загадковими. По-друге, це ялинка! Адже тільки раз на рік ми вбираємо зелену лісову красуню: розвішуємо різнокольорові іграшки, мішуру і блискучий дощик. По-третє, це Дід Мороз! Його ми не бачили цілий рік. Йому ми пишемо листи та чекаємо в святковий день, щоб розповісти вірш або заспівати пісню. По-четверте, це, звичайно ж, подарунки, багато подарунків. Здорово прокинутися вранці і бігти до ялинки, адже там обов’язково знайдеш подарунок, який приніс тобі Дід Мороз.

У Новий рік збирається вся родина: приїжджають родичі, друзі, знайомі. Це веселе свято. Галасливою компанією ми згадуємо цікаві події, смішні історії, співаємо разом пісні і навіть водимо хоровод навколо ялинки. Коли ялинка починає світитися різними вогниками, від цього свято стає ще веселіше і радісніше. Щороку до нас на ялинку приходить Дід Мороз. Його ми дуже чекаємо – він пригощає солодощами і вручає довгоочікувані подарунки.

Новий рік – красиве свято. Блиск, музика, маскарадні маски і незвичайні костюми, кольорові вогні та бенгальські свічки. А ще в новорічну ніч запускають святковий салют. Це дуже гарне видовище. Я завжди дивлюся на нього із захопленням.

Новий рік – чарівне свято! Дорослі кажуть, що в цей день збуваються самі непередбачувані бажання і мрії.

**Завдання 3**

Записати призначення клавіш та кнопок стрічки головного меню :

|  |  |
| --- | --- |
| CTRL+X |  |
| CTRL+V |  |
|  |  |
| DEL |  |
|  |  |
| CTRL+C |  |

**Текст для виконання практичного завдання**

Територія Полтавської області розташована в центральній і північно-східній частинах України, майже цілком у межах Придніпровської низовини, на лівобережжі басейну Дніпра. Виняток становить невелика ділянка площею близько 150 км2 на правобережжі басейну Дніпра, в межах Придніпровської височини.

На території Полтавської області налічується 146 річок (водотоків довжиною понад 10 км) загальною довжиною 5100 км. Серед них дві великі (понад 500 км) - Дніпро і Псел; дев'ять середніх (довжиною 101...500 км); 135 малих річок (100 км і менше). Є також приблизно 1600 струмків. Ось деякі з них:

Національності, які проживають на території Полтавської області:

### Райони Полтавської області станом на 17 липня 2020 року:

**Текст-зразок**

**Полтавщина**



 Територія Полтавської області розташована в центральній і північно-східній частинах України, майже цілком у межах Придніпровської низовини, на лівобережжі басейну Дніпра. Виняток становить невелика ділянка площею близько 150 км2 на правобережжі басейну Дніпра, в межах Придніпровської височини.

На території Полтавської області налічується 146 річок (водотоків довжиною понад 10 км) загальною довжиною 5100 км. Серед них дві великі (понад 500 км) - Дніпро і Псел; дев'ять середніх (довжиною 101...500 км); 135 малих річок (100 км і менше). Є також приблизно 1600 струмків. Ось деякі з них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва річки | Довжина, км | |
| загальна | на Полтавщині |
| 1 | Дніпро | 2285 | 267 |
| 2 | Ворскла | 464 | 226 |
| 3 | Псел | 717 | 350 |
| 4 | Коломак | 102 | 73 |
| 5 | Говтва | 36 | 36 |

Національності, які проживають на території Полтавської області:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Національність | Кількість осіб |
| 1 | [Українці](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%86%D1%96) | 1 481 167 |
| 2 | [Росіяни](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%96%D1%8F%D0%BD%D0%B8) | 117 071 |
| 3 | [Білоруси](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D0%B8) | 6 309 |
| 4 | [Вірмени](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8) | 2 678 |
| 5 | [Молдовани](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8) | 2 562 |
| 6 | [Євреї](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%B5%D1%97) | 1 843 |
| 7 | [Азербайджанці](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96) | 1 203 |
| 8 | [Цигани](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8) | 956 |
| 9 | [Татари](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8) | 819 |
| 10 | Поляки | 813 |
| 11 | Інші | 5 786 |
|  | Разом | 1 621 207 |

### Райони Полтавської області станом на 17 липня 2020 року:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Адміністративний центр |
| Полтавський | Полтава |
| Кременчуцький | Кременчук |
| Миргородський | Миргород |
| Лубенський | Лубни |
| Полтавський | Полтава |