«Погоджено»

Директор Лохвицької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Ю. Солохіна

« » вересня 2020 року

**Календарно - тематичний план**

**уроків німецької мови (друга мова)**

**у 8-А та 8-Б класах**

**у 2020/21 навчальному році**

**вчительки німецької мови**

**Лохвицької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2**

**Бараннік Н. І.**

**Навчально-методичне забезпечення навчального плану**

**Загальна кількість годин – 67**

**Кількість годин на тиждень – 2**

**Планова кількість видів контролю – 8**

**Контроль аудіювання – 2**

**Контроль говоріння – 2**

**Контроль читання – 2**

**Контроль письма – 2**

**Програма – Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних**

**закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних**

**мов 5 – 9 класи Німецька мова (наказ МОН України від 07.06.2017 року**

**№ 804)**

**Підручник – Німецька мова (4-й рік навчання): підручник для 8 класу загальноосв.**

**навч. закл./ С. І Сотникова. – Х.:Ранок, 2016. – 224 с.: in.**

Частина лексичного матеріалу – з сьомого класу (на повторення) та з восьмого класу (перша мова)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Сфери (тематика спілкування) | | | Мовна лінія | | | Мовленнєва лінія | | | | Примітка |
| Лексика | Фонетика | Граматика | Аудіювання | Говоріння | Читання | Письмо |
| 1. |  | Коригуюче навчання  Помешкання. Транспорт | | | ЛО за 7 клас | Звуки НМ | Порядок слів у розповідному та питальному реченнях |  | Опис помешкання  Транспорт у місті |  |  |  |
| 2. |  | Коригуюче навчання  Німеччина  Україна | | | ЛО за 7 клас | Звуки НМ | Порядок слів у розповідному та питальному реченнях |  | Німеччина  Україна |  |  |  |
| ***Я, моя родина і друзі (Ich, meine Familie und meine Freunde)*** | | | | | | | | | | | | |
| 3. |  | Я, моя родина і друзі (S. 6-8)  Ласкаво просимо! (S. 9-10) | | das Treffen, die Einladung, abholen, Besuch haben. Herzlich willkommen! | | Звуки німецької мови  [ç]- Laut  Інтонація розповідного речення  Власні назви | Perfekt  Прийменники „im“, „am“ для позначення дати (дня, місяця) | Впр. 6  (S. 163) | Впр. 4  Впр. 3a | Впр. 5b  Впр. 3a | Впр. 3,5a  Впр. 5 |  |
| 4. |  | Мої родичі. Substantive im Genitiv (S. 11-13) | | die Nichte, der Neffe, der Enkel, die Enkelin, der Schwager, die Schwägerin | | Наголос в складених іменниках  Слова іншомовного походження | Однина та множина іменників.  Substantive im Genitiv |  | Впр. 2b,3a,7 | Впр. 3b | Впр. 2a |  |
| 5. |  | Щоденні справи (S. 14-15) | | das Berufssymbol, der Handwerker, der Metzger, der Schreiner, der Schneider, der Apotheker, der Optiker, der Schauspieler, der Mechaniker, der Koch | | Наголос в складених іменниках  Слова іншомовного походження Мелодика мовлення | Зворотні дієслова  Звороти для відображення власного ставлення до повідомлення (ich glaube, dass…, ich bin sicher, dass…) | Впр. 5  (S. 164) | Впр. 4 | Впр. 3 | Впр. 2 |  |
| 6. |  | Друзі офлайн та онлайн (S. 16-17) | | der Berufswunsch, heilen, der Programmierer, der Tierarzt, der Fotograf, der Krankenpfleger, deshalb | | Звуки німецької мови  [ç]- Laut Наголос у складених іменниках | Прийменники, що вимагають Genitiv Складені іменники  Дієслова з відокремлюваними префіксами |  | Впр. 3 | Впр. 4 | Впр. 5 |  |
| 7. |  | Скажи, хто твій друг, і я скажу, хто ти (S. 18-20) | | die Steckbrief, der Vorname, der Familienname, das Alter, die Adresse, die Telefonnummer | | Довгі та короткі голосні  Слова іншомовного походження | Сім’ї слів | Впр. 5  (S. 164-165) | Впр. 2b | Впр. 4 | ЛО |  |
| 8. |  | Друзі пізнаються в біді. Präteritum (21-24) | | ungeschickt, glücklich, stolz, nennen, stören, rennen, stehlen, ausnutzen | | Звуки німецької мови | Präteritum Сильні та слабкі дієслова |  |  | Впр. 1,2,4 | Впр. 5 |  |
| 9. |  | Мій розпорядок дня (S. 25-26) | | der Lebenslauf, das Studium, von … bis, seit, der Dichter, heiraten (Akk.), sterben | | Складені числівники. Наголос в складених числівниках | Керування дієслів |  | Впр. 2 | Впр. 3 | Впр. 3 |  |
| ***Харчування(Ernährung) Одяг (Kleider)*** | | | | | | | | | | | | |
| 10. |  | Харчування (S. 30-32)  Приготування їжі (S. 33-35) | | faulenzen, sich ausruhen, sich abtrocknen, sich treffen mit (Dat.)  aufräumen, die Blumen gießen, bügeln, babysitten, das Geschirr spülen, staubsaugen, wischen, selten, nie | | Звуки німецької мови  Мелодика мовлення | Зворотні дієслова Порядок слів у реченні    Порядок слів у реченні |  | Впр. 3,5a  Впр. 6 | Впр. 2,5b  Впр. 3 | ЛО  Впр. 2 |  |
| 11. |  | Види закладів харчування (S. 36-38) | | vorhaben, der Terminkalender | | Подвоєні приголосні  Складені іменники  Інтонація у питальному та розповідному реченні | Порядок слів у питальному та розповідному реченні | Впр. 5  (S. 165) | Впр. 3a,b | Впр. 6 | Впр. 4 |  |
| 12. |  | Відвідування закладів харчування (S. 39-42) | | die Speise, der Kellner, bestellen, einen Bärenhunger haben | | Подвоєні приголосні Дифтонги ei, eu, äu, au | Gebrauch der Substantive ohne Artikel | Впр. 7  (S. 165-166) | Впр. 4,5 | Впр. 3,6a | Впр. 7 |  |
| 13. |  | Приготування їжі (S. 43-45) | | das Kilo, das Gramm, der/ das Liter, die Dose, verdorben sein, riechen, haltbar sein bis (Akk.) | | Мелодика монологічного та діалогічного мовлення | Вживання дієслова „brauchen“ | Впр. 1  (S.166) | Впр. 2,3 | Впр. 3b | Впр. 1,4b |  |
| 14. |  | Назви страв, національні страви (S. 46-47) | | die Essgewohnheit, die Spezialität, der Cappuccino, die Sahne, der Qwark, die Maultasche, die Füllung, die Buchweizengrütze, grillen | | Іменники іншомовного походження  Наголос у складених іменниках | Іменники іншомовного походження |  | Впр. 2 | Впр. 5 | Впр. 6 |  |
| 15. |  | Види обробки продуктів харчування (S. 48-49) | | der Vegetarier, das Mitleid, die Nahrung, das Eiweiß, natürlich, Angst haben vor (Dat.), Appetit haben auf (Akk.), töten | | Звуки НМ  Іменники іншомовного походження | Однина та множина іменників |  | Впр. 1 | Впр. 4 | Впр. 5 |  |
| 16. |  | Предмети одягу та види одягу. Adjektiv (Systematisierung) (S. 50-52) | | das Top, der Hut, der Absatz, das Image, sich kleiden, grell, rosa, lila, prima | | Іменники іншомовного походження  Наголос в складених іменниках | Рід складених іменників  Adjektiv (Systematisierung) | Впр. 5  (S.166) | Впр. 2 | Впр. 3 | Впр. 6 |  |
| 17. |  | Відвідування магазину (S. 53-55) | | die Abteilung, das Medium, die Stereoanlage, der Kopfhörer, scheußlich, schrecklich, schick, doof, furchtbar, anprobieren, jemandem (Dat.) stehen | | Наголос в складених іменниках | Вживання  „kаnn man“  Ступені порівняння прикметників | Впр. 4  (S.166-167) | Впр. 7 | Впр. 6 | Впр. 3,8 |  |
| 18. |  | Про смаки не сперечаються (S. 56-58) | | der Geschmack, die Kopfbedeckung, das Käppi, das Kopftuch, der Badeanzug, die Strumpfhose, die Frisur, ähnlich, gefallen (Dat.), gehören (Dat./ zu Dat.) | | Наголос в складених іменниках Інтонація складного речення | Рід складених іменників  Керування дієслів |  | Впр. 3,7 | Впр. 4 | Впр. 2 |  |
| 19. |  | Мода та одяг (S. 59-61) | | die Markenkleidung/ - klamotten, die neueste Mode tragen, mit der Mode gehen, Mode sein, in Mode sein, in sein, aus der Mode kommen, modisch, die Nationaltracht | | Інтонація простого поширеного та складного речення | Ступені порівняння прикметників |  | Впр. 2,5 |  | Впр. 3,7 |  |
| ***Засоби масової інформації (Massenmedien)*** | | | | | | | | | | | | |
| 20. |  | | Засоби масової інформації (S. 62-65)**8 клас** | die Zeitung (en), die Zeitschrift (en), die Rubrik (en), die Politik, die Wirtschaft (en), die Wissenschaft (en), regional | | Суфікси іменників –schaft, -ik, -ung  Приголосний звук [ŋ]  [ç] - Laut  Слова іншомовного походження | Рід іменників з суфіксами  –schaft, -ik, -ung | Впр. 1 |  | Впр. 3 | Впр. 4 |  |
| 21. |  | | Преса. Молодіжні друковані видання (S. 65-67) **8 клас** | der Artikel, die Auflage (n), auflagenstark, herausgeben, das Magazin (e) | | Інтернаціональна лексика | Роди іменників |  | Впр. 9 | Впр. 8 | Впр. 10 |  |
| 22. |  | | Інформація звідусіль (S. 67-68) **8 клас** | die Überschrift (en), das Tattoo (s), das Studio (s) | | Інтернаціональна лексика Звуки НМ | Іншомовні слова (іменники) |  | Впр. 12 |  | Впр.14 |  |
| 23. |  | | Молодь і радіо (S. 68-69) **8 клас**  «Німецька хвиля» - радіо- і телепередача (S. 85-87) **8 клас** | die Tageszeitung (en), die Tabloid-Zeitung (en), das TabloidßFormat (e), das Verlagshaus, die Leserschaft, erreichen, die Schlagzeile (n), erscheinen  die Welle | | Наголос в складених іменниках  Інтернаціональна лексика  Інтонація монологічного та діалогічного мовлення | Дієслова з невідокремлюваними префіксами  Вживання зворотнiх дієслів | Впр. 7b | Впр. 1b | Впр. 1а | Впр. 2  Впр. 7с |  |
| 24. |  | | Телебачення як один із видів ЗМІ (S. 120-121) **8 клас (2016)** | der Moderator (en), die Sendung (en), die Fernsehsendung (en), die Krimiserie (n), der Kanal (Kanäle), der Sender, sich anschauen, zappen | | Африкат [ts]  Інтернаціональна лексика  Наголос в складених іменниках Звуки НМ | Однина та множина іменників Зворотні дієслова  Складені іменники |  | Впр. 3 | Впр. 5 | Впр. 6 |  |
| 25. |  | | Інтернет – друг чи ворог? (S. 125-126) **8 клас (2016)** | das Blog (s), das Internet-Forum (Foren), das Netz (e), der Nutzer, online, chatten, herunterladen, abrufen | | Іменники іншомовного походження | Дієслова з відокремлюваними префіксами |  | Впр. 2 | Впр. 3 | Впр. 7 |  |
| 26. |  | | Всесвітня мережа як помічник в навчанні (S. 127-129) **8 клас (2016)** | die Internet-Nachhilfe (n), das Passwort (-wörter), das Headset (s), sich spezialisieren auf (Akk), sich vertraut machen mit (D), sich einloggen | | Іменники іншомовного походження  Звуки НМ | Керування дієслів  Зворотні дієслова | Впр. 2b | Впр. 4 |  | Впр. 3 |  |
| 27. |  | | Телепрограми в Україні та в Німеччині (S. 74-76) | die Sendung (-en), die Wissenschaftssendung (-en), die Nachricht (-en), die Reportage (-n), die Show (-s), die Komödie (-n), der Trickfilm (-e), der Actionfilm (-e), der Krimi (-s), die Serie (n) | | Слова іншомовного походження | Вживання неозначеного займенника «man» |  | Впр.3а | Впр. 5b | Впр. 6 |  |
| 28. |  | | Контроль аудіювання |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  | | Контроль читання |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  | | Контроль письма |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. |  | | Контроль говоріння |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Спорт (Sport)*** | | | | | | | | | | | | |
| 32. |  | | Спорт (S. 77-78) | das Judo, das Badminton, snowboarden (snowboardete, ist/ hat gesnowboardet) | | Слова іншомовного походження | Інтернаціональна лексика |  | Впр. 2,5 |  | Впр. 3 |  |
| 33. |  | | Улюблені види спорту (S. 114-115) **7 клас 2015** | gefährlich, langweilig, joggen, simsen, reiten, jonglieren, das Inlineskaten, das Bungeespringen/ Bungeejumping, das Mountainbiking | | Слова іншомовного походження | Віддієслівні іменники  Речення з неозначено-особовим займенником „man“ | Впр. 3b  (S.167) | Впр. 2, 3a | Впр. 5 | Впр. 4 |  |
| 34. |  | | Пропозиції для занять спортом (S. 69-71) | das Angebot, die Anzeige, die Kunst, täglich, versuchen, anbieten | | Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами | Речення з дієсловами з невідокремлюваними префіксами | Впр. 6  (S.167-168) | Впр. 7 | Впр. 3 | Впр. 4 |  |
| 35. |  | | Спортивні змагання (S. 127-128) (S. 72-73) | der Wettkampf (´´-e), gewinnen (gewann, gewonnen), den Platz machen, der Meisterschaft (-en), das Turnier (-e), der Schlag (´´-e), die Ausstellung, die Galerie, die Eintrittskarte, sich interessieren für (Akk.), übrig haben | | Наголос у складених іменниках  Звуки німецької мови | Рід складених іменників  Präsens  Präteritum |  | Впр. 3 b | Впр. 3 | Впр. 1, 2 |  |
| 36. |  | | Професійний та масовий спорт (S. 128-129, 77-78) | das Judo, das Badminton, snowboarden | | Діалогічне мовлення  Інтонація питального та розповідного речень | Порядок слів у питальному та розповідному реченнях |  | Впр. 4,2,6 |  | Впр. 6,3 |  |
| 37. |  | | Екстремальні види спорту (S. 120-122) **7 клас 2015** | das Segeln, das Rudern, das Jogging, das Surfing, nachgehen, die Bewegung (-en)  das Bungeejumping, das Mountainbiking, das Rafting, das Freiklettern, das Seil (-e), der Haken, das Schlauchboot (-e), der Fels (-en)  das Ruder (-), die Inlineskates/ Inliner (Pl.), der Schläger (-), das Surfbrett (-er), der Boxhandschuh (-e), der Eisschnelllauf | | Слова іншомовного походження  Звук [ŋ]  Інтернаціональна лексика  Складені іменники  Звук [ŋ]  Довгі та короткі голосні, подвоєні приголосні  Звуки ö, ä ü | Віддієслівні іменники  Стійкі сполучення, що позначають власне ставлення до повідомлення | Впр. 4 | Впр. 1 | Впр. 3 | Впр. 5 |  |
| 38. |  | | Відомі спортсмени (S. 79-81) | das Gebiet, auf dem Gebiet, das Model, der Sänger, der Modemacher, der Schauspieler, der Komponist, der Rennfahrer (-), der Skirennläufer (-), der Biathlet (-en), der Sieg (-e) | | Звуки НМ  Наголос у складених числівниках  Інтернаціональні ЛО  Звуки НМ | Віддієслівні іменники, їх рід  Складені числівники  Präteritum  Perfekt |  | Впр. 6 |  | Впр. 3 |  |
| 39. |  | | Спортивні кумири молоді. Віддієслівні іменники (S. 136-137)  Українські спортсмени – зірки світового рівня (S. 137-138)  Мій улюблений спортсмен (S. 139-142) **7 клас 2015** | der Fechter (-), das Schießen, der Schütze (-n) | | Звуки НМ  Наголос у складених числівниках  Інтернаціональні ЛО  Звуки НМ  Всі звуки НМ  Інтонація питального та розповідного речень | Віддієслівні іменники, їх рід  Складені числівники  Präteritum  Perfekt  Possessivpronomen  Порядок слів у питальному та розповідному реченнях | Впр. 4 а | Впр. 1, 3 | Впр. 4 с | Впр. 2  Впр. 4 b  Впр. 4 |  |
| ***Шкільне життя (Schulleben***) | | | | | | | | | | | | |
| 40. |  | Шкільне життя. Підрядні речення часу (Temporalsätze) зі сполучником als (S. 48-49)**8 клас 2016** | | die Kenntnis, sich vorbereiten auf Akk, selbstständig | | Інтонація складного речення | Підрядні речення часу (Temporalsätze) зі сполучником als | Впр. 1 |  | Впр. 3 | Впр. 3b |  |
| 41. |  | Для чого потрібна школа.  (S. 49-50) | |  | | Інтонація простого поширеного та складного речення | Порядок слів у простому поширеному та складному реченнях |  | Впр. 6 |  | Впр. 4, 7 |  |
| 42. |  | Шкільна система в Німеччині (S. 51-52) | | der Schultyp, die Grundschule, die Hauptschule, die Realschule, der Abschluss, umfassen | | Інтернаціональні лексичні одиниці | Однина та множина іменників  Порядкові та кількісні числівники |  | Впр. 3 | Впр. 2 | Впр. 6 |  |
| 43. |  | Шкільна система в Україні (S. 53-54) | | allgemeinbildend, vertieft, die Stufe, das Lyzeum, das College | | Інтернаціональні лексичні одиниці | Складені іменники |  | Впр. 3 | Впр. 4 | Впр. 5 |  |
| 44. |  | Презентація школи в Німеччині (S. 55-57) | | der Schwerpunkt, das Schullandheim, bilingual, die Sozialkunde, Prüfungen ablegen | | Звуки німецької мови  Наголос в складених іменниках | Кількісні та порядкові числівники |  | Впр. 2 | Впр. 3 | Впр. 4 |  |
| 45. |  | Презентація української школи (S. 57 )  Улюблені предмети (S. 58-59) | | leichtfallen, schwerfallen, das Lieblingsfach, das Hassfach | | Мелодика мовлення  Інтонація складного речення | Порядок слів у реченні  Підрядні речення причини  Ступені порівняння прикметників | Впр. 3 | Впр. 5  Впр. 2, 6 |  | Впр. 6  Впр. 4, 7 |  |
| 46. |  | Система оцінювання в ФРН (S. 60-62) | | die Eins (sehr gut), die Zwei (gut), die Drei (befriedigend), die Vier (ausreichend), die Fünf (mangelhaft), die Sechs (ungenügend), das Zeugnis, die Schulnote, der Vorteil, der Nachteil, einschätzen, abschaffen, gerecht, ungerecht | | Інтонація речень з дієсловами з відокремлюваними префіксами | Заперечний префікс прикметників та прислівників un-  Дієслова з відокремлюваними префіксами | Впр. 1 (Spichwörter) | Впр. 3 | Впр. 3 | Впр. 6 |  |
| 47. |  | Система оцінювання в Україні (S. 62) | |  | | Інтонація речень зі вставними словами | Порядок слів у реченнях зі вставними словами | Впр. 4 | Впр. 5 |  | Впр. 6 |  |
| 48. |  | Домашнє завдання. Аргументи за і проти (S. 63-64) | | vergeuden, verzichten, zwingen zu D | | Мелодика мовлення  r- Laute | Дієслова з невідокремлюваними префіксами |  | Впр. 1, 5 | Впр. 3 | Впр. 6 |  |
| 49. |  | Персонал школи (S. 65-67) | | Unterricht in … erteilen, sorgen für Akk, verantwortlich sein für Akk, der Hausmeister | | Інтернаціональні лексичні одиниці  Довгі та короткі голосні | Порядок слів у простому і складному реченнях | Впр. 4 | Впр. 3 | Впр. 5 | Впр. 6 |  |
| 50. |  | Шкільні заходи (S. 68-69) | | der Interessent, stattfinden, unternehmen, teilnehmen an D | | Наголос в складених словах | Складені іменники Дієслова з відокремлюваними частинками  Сім’ї слів |  | Впр. 3, 4 | Впр. 4 | Впр. 6 |  |
| 51. |  | Мовні подорожі.  Субстантивація прикметників (S. 70-72) | | die Sprachschule, die Gastfamilie, nützlich | | Суфікс –isch  Інтонація речень в Perfekt | Порядок слів у реченнях з Perfekt | Впр. 1 | Впр. 4, 1, 3 | Впр. 3 | Впр. 5, 2 |  |
| ***Німеччина (Deutschland) Україна (die Ukraine)*** | | | | | | | | | | | | |
| 52. |  | | Німеччина (S. 173-175)  Мистецтво подорожувати (S. 176-177) **8 клас 2016** | bevorzugen, unternehmen, die Sitte (n)  auf Reisen, der Reiseführer, der Rat (Ratschläge), die Gegend (en), der Mitreisende (n), schreien, schimpfen | | Наголос у дієсловах з невідокремлюваними префіксами  Інтонація складного речення | Дієслова з невідокремлюваними префіксами  Антоніми (заперечний префікс un-) | Впр. 3а | Впр. 6  Впр. 2 | Впр. 4а  Впр. 3 | Впр. 4b, 7  Впр. 1, 6 |  |
| 53. |  | | Природа та довкілля Німеччини (S. 178-180) | das Gewässer, das Tal (Täler), das Klima, die Grenze (n), mild, gemäßigt, maritim, kontinental, befragen | | Звуки НМ  Буквосполучення chs | Однина та множина іменників |  | Впр. 6 | Впр. 3 | Впр. 4а |  |
| 54. |  | | Федеральні землі Німеччини (S. 181-183) | nördlich/ südlich/ westlich/ östlich von … liegen | | [ç]- Laut | Суфікс прикметників  -lich |  | Впр. 1b | Впр. 1a | Впр. 2 |  |
| 55. |  | | Клімат Німеччини (S. 188-189) | die Ebbe (n), die Flut (en), klimafreundlich, der Klimawandel, der Klimaschutz, die Küste (n), das Wattenmeer (e), das Weltnaturerbe | | Наголос в складених іменниках, прикметниках | Рід складених іменників  Суфікс прикметників  -lich |  |  | Впр. 3 | Впр. 4, 5 |  |
| 56. |  | | Населення ФРН (S. 190-191) | der Ausländer, das Ballungszentrum (-zentren), dicht besiedelt, verteilt | | Довгі та короткі голосні | Рід складних іменників  Partizip II | Впр. 4 (S. 233) | Впр. 5 | Впр. 1 | Впр. 4 |  |
| 57. |  | | Чим є Німеччина для нас? (S. 192-193) |  | | Мелодика монологічного та діалогічного мовлення | Місце дієслова у поширеному реченні |  | Впр. 1 Проект «Was ist Deutschland für uns?» | Впр. 2 (реклама «Eine deutsche Stadt») |  |  |
| 58. |  | | Україна (S. 194-195)  Природні перлини України (S. 195-196) | die Eidechse (n), die Schlange (n), der Wal (e)  das Tiefland (-länder), die Steppenzone (n), das Sumpfgebiet (e), der Mittelpunkt (e) | | Звуки НМ  Наголос в складених іменниках  Наголос складних іменників | Кількісні та порядкові числівники  Складні іменники |  | Впр. 2  Впр. 5 | Впр. 3 | Впр. 3  Впр. 4 |  |
| 59. |  | | Краєвиди нашої держави ( S. 197-198) | überwiegend, flach, gebirgig, das Staatsoberhaupt (-häupter), der Abgeordnete (n), die Unabhängigkeit, der Stausee (n) | | Наголос складних іменників | Складні іменники | Впр. 3 (S. 234) | Впр. 8 |  | Впр. 3, 4 |  |
| 60. |  | | Мальовничий рідний край (S. 199-200) | maritim, feucht, das Flachland, das Becken, umspülen | | Наголос складних іменників Мелодика мовлення (читання) | Рід складних іменників  Власні назви |  | Впр. 4 | Впр. 3, 4 | Впр. 6 |  |
| 61. |  | | Населення України (S. 201-202)  Країна та національності в ній (S. 203-204) | die Agglomeration (en), der Ballungsraum (-räume), beherrschen, zweitgrößt …  unabhängig, die Schriftsprache (n), eine Sprache beherrschen | | Наголос складених іменників, числівників  Наголос складних іменників | Позначення національності  Кількісні числівники  Складні іменники  Керування дієслів | Впр. 1а  Впр. 3 | Впр. 2а | Впр. 3 | Впр. 5  Впр. 1 |  |
| 62. |  | | Гордість України (S. 206-207) | die Auszeichnung (en), zählen zu (D), sich beschäftigen mit (D) | | Власні назви | Керування дієслів |  | Впр. 2, 3b | Впр. 1 | Впр. 3а |  |
| 63. |  | | Контроль аудіювання |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 64. |  | | Контроль читання |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 65. |  | | Контроль письма |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 66. |  | | Контроль говоріння |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 67. |  | | Систематизація вивченого  у 8-му класі |  | |  |  |  |  |  |  |  |