**УРОК ХІМІЇ У 8 КЛАСІ**

**Тема УРОКУ:** Хімічні властивості солей

**Мета:** сформувати уявлення про хімічні властивості солей, про особливості та умови взаємодії солей з кислотами, основами, солями; розвивати вміння складати рівняння реакцій обміну; розвивати пізнавальний інтерес, вміння спостерігати та робити висновки.

**Тип уроку:** комбінований.

**Основні терміни та поняття:** солі, кислоти, основи, реакція обміну.

**Обладнання:** онлайн-лабораторія,періодична система хімічних елементів Д.І.Менделєєва, таблиця розчинності кислот, основ і солей у воді, ряд активності металів, віртуальна хімічна лабораторія ***(розділ 8.21)***.

**Хід уроку**

**I. Перевірка готовності учнів до уроку**

**II. Актуалізація опорних знань учнів**

*1. Проведення експрес-контролю щодо формування вміння складати рівняння реакцій кислотно-основних взаємодій*

*Завдання*

Допишіть рівняння реакцій, назвіть продукти реакції:

*І* *варіант II варіант*

а) Zn(OH)2 + H2SО4 → а) А1(ОН)3 + Н3РО4 →

б) КОН + H2SО3 → б) Cu(OH)2 + HBr →

в) FeO + HCl → в) ZnO + H2SO4 →

г) А12О3 + H2SО4 → г) Fe2О3 + HCl →

д) Ca(OH)2 + SО2 → д) КОН + N2О5 →

е) NaOH + N2О5 → е) Ва(ОН)2 + СО2 →

є) MgO + СО2 → є) CaO + SО2 →

*2.* *Фронтальна бесіда*

* Які речовини називають солями? Наведіть приклади.
* Як класифікують солі?
* Охарактеризуйте фізичні властивості солей.
* Яке значення мають солі в народному господарстві?

**III. Вивчення нового матеріалу**

*1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.*

*2. Учні в зошит записують новий матеріал.*

Солі взаємодіють:

1) з металами *(відеофрагмент – Демонстрація 8.21. Хімічні властивості солей)*:

Fe + CuSО4 → Си + FeSО4 *(заміщення)*

Звертаю увагу учнів на тип реакції.

Пам'ятайте! Реакція відбувається в тому випадку, коли метал, що бере участь стоїть лівіше у витискувальному ряді, ніж той, що утворює сіль.

2) взаємодія з водними розчинами лугів *(продовження відеофрагменту – Демонстрація 8.21. Хімічні властивості солей)*:

CuSO4 +2 NaOH → Na2SO4 + Cu(OH)2 (обміну)

Учні самостійно урівнюють рівняння реакції. Звертаю увагу на тип реакції.

3) з кислотами, утворюється сіль і кислота *(відеофрагмент)*:

СО2

СаСО3 + H2SО4 → CaSО4 + Н2СО3

Н2О

(обміну)

Учні утворюють рівняння реакцій самостійно. Звертаю увагу на тип реакції.

*Пам'ятайте!* Реакція відбувається лише тоді, коли реагуюча кислота сильніша від тієї , якою утворена сіль.

4) взаємодія з солями, утворюються нові солі *(відеофрагмент)*:

BaCl2+Na2SО4 → BaSО4 + 2NaCl (обміну)

*Пам'ятайте!* Реакція відбуватиметься тільки тоді, коли одна з новоутворених солей випадатиме в осад.

**IV. Підсумок уроку.**

1. Солі взаємодіють з металами, солями, лугами та кислотами.

2. Для солей характерні реакції заміщення з простими речовинами, з металами та обміну солей зі складними речовинами.

3. Мотивація і виставлення оцінок учням, що відповідали.

**V. Домашнє завдання.**  Вивчити відповідний параграф підручника, виконати завдання для самоконтролю.