1

**Урок № 58**

**Тема: Екологічні проблеми та їх розв’язування.**

**Тип уроку:** засвоєння нових знань.

**Форма проведення:** дистанційна.

**Очікувані результати:** учні дізнаються про екологічні проблеми, причини

їх виникнення та шляхи розв’язання.

**Наскрізні лінії:** «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Здоров'я і безпека».

**Ключові компетентності:** уміння вчитися, спілкуватися державною мовою, інформаційно-комунікаційна, соціальна, здоров’язбережувальна.

**Обладнання:** підручник, презентація до уроку.

**Джерела:** <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-prirodoznavstva-u-5-klasi-ekologichni-problemi-ta-h-rozv-yazuvannya-33665.html>

<https://uabooks.top/100-ekologchn-problemi-ta-yih-rozvyazuvannya.html>

ХІД **УРОКУ**

**Робота онлайн у Google Meet (10 хвилин)**

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

ІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**Вчитель:** Протягом останніх десятиліть людина активізувала своє втручання в

природні процеси на Землі, що значно вплинуло на стан довкілля. Це спонукає суспільство шукати нові природозберігаючі методи господарської та промислової діяльності.

**ІІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ.**

**Інтерактивний метод «Я так думаю…»**

**Вчитель:** Прослухайте речення та поставте в зошиті + або – навпроти номера запитання.

1. В природі тварини, рослини і людина між собою пов’язані.

2. Стрімкі потоки води не можуть заподіяти ґрунтам шкоди.

3. У місцях землетрусів змінюється земна поверхня.

4. Лісосмуги на відкритих місцевостях послаблюють руйнівну силу вітру.

5. Забруднення води, повітря, ґрунтів ніяк не впливає на життя людини.

6. Землетруси і вулкани – цікаві і цілком безпечні природні явища.

Підсумовуючи роботу наприкінці уроку, ми перевіримо правильність Ваших думок.

**ІV. ВВЕДЕННЯ ТА ОПРАЦЮВАННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ** (демонстрація презентації)

**План:**

1.Екологічні проблеми.

2. Джерела забруднення навколишнього середовища.

3. Наслідки забруднення навколишнього середовища.

4. Шляхи подолання екологічних проблем.

1. **Словникова робота:**

**Екологічна проблема ( слайд № 1-2)**

1. **Джерела забруднення навколишнього середовища:**

**Вчитель:** Останніми десятиріччями у зв’язку із високими темпами науко­во-

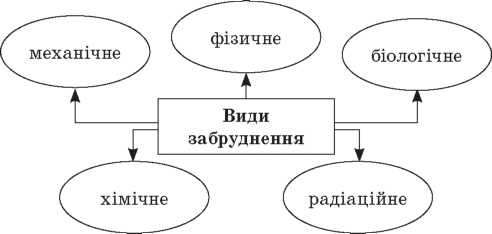
2

технічного прогресу вплив людини на довкілля став особливо значним і

великомасштабним. Людина, втручаючись за допомогою різноманітних механічних засобів та продуктів промислового ви­робництва у природні процеси, за короткий час різко порушила всі взаємозв’язки — висихають болота, міліють і зникають річки, створено багато штучних водойм, зрошувальних систем, вирубано ліси, зорано степи, накопичено багато речовин, які природа не може переробляти.

Наслідки впливу людини на довкілля сумні і тривожні: пору­шуються природні угруповання й екосистеми, забруднюється ат­мосфера, морські акваторії і прісні водойми, руйнується ґрунтовий покрив, зменшуються лісові ресурси та чисельність видів рослин і тварин, хімічні сполуки, які циркулюють у довкіллі, шкодять здоров’ю людини та всьому живому. Тож у стосунках з природою людство зіткнулося із серйозними і складними проблемами, які на­зивають екологічними. **(Слайд № 3, 4)**

**Види забруднень ( Слайд 5)**



**Наслідки забруднення навколишнього середовища**

**Вчитель:** Пропоную розглянути наслідки та шляхи подолання екологічних проблем навколишнього середовища, опрацювавши ст.204-205 підручника. Запишіть у зошити наслідки забруднення навколишнього середовища.

За необхідності ставте запитання.

**Робота учнів дистанційно. За необхідності – спілкування з учителем онлайн (25 хвилин)**

**Робота онлайн у Google Meet (10 хвилин)**

**V. Осмислення та первинне закріплення введеного матеріалу.**

**1. Обговорення наслідків забруднення навколишнього середовища.**

**Слайд №6**

**2.Способи подолання екологічних проблем (Слайд № 6)**

**VI.Узагальнення вивченого матеріалу на уроці. (Слайд №7)**

**1.Виконання завдання на встановлення відповідності (платформа Google клас)**

3

1. **Перевірка відповідей завдання інтерактивного методу «Я так думаю…»**

**VII.Підведення підсумків уроку:**

**1.Підсумок.**

**Вчитель:**Давайте згадаємо, що ми всі живемо на одній планеті і, забруднюючи природу ми шкодимо у першу чергу самим собі та своїм нащадкам. Тому, з такої прекрасної нагоди, зробимо хоча б один крок на покращення стану довкілля. Кожен для себе повинен знайти шляхи для покращення навколишнього середовища. Можливо, хтось прибере сміття в своєму дворі, а дехто просто не залишить слідів свого перебування на природі. Але разом ми зробимо навколишнє середовище кращим і надалі не забуватимемо про його охорону та збереження природних скарбів. Саме від нас залежить наше майбутнє!

**2.Повідомлення домашнього завдання:**

Опрацювати параграф підручника: § 46.

Творче завдання на тему «Що робить моя родина для покращення екологічної ситуації?».