ПЛАН-КОНСПЕКТ ФРАГМЕНТУ-УРОКУ ІНФОРМАТИКИ

6 КЛАС

Тема: **Пошук в Інтернеті. Інтернет-енциклопедії, словники та онлайн-перекладачі**

Мета:

*сформувати* поняття про Інтернет-енциклопедію, Інтернет-словник, онлайн-перекладач; продовжити формувати вміння пошуку необхідної інформації в мережі Інтернет;

*розвивати* логічне мислення, креативність і творчі здібності; вміння і навички використання пошукових сервісів, орієнтування у Всесвітньому інформаційному просторі;

*виховувати* інформаційну культуру, активність, дбайливе ставлення до комп’ютерної техніки, інтерес до пізнання інформаційного простору, любов до рідного краю.

Міжпредметні зв’язки: українська мова, основи здоров’я, історія.

Обладнання: конспект уроку, презентація вчителя, відео книжки – енциклопедії та словники, музика для фізкультхвилинки, костюм фіксиків. магніти із зображенням місцевості Хорольщини.

Тип уроку: комбінований

ХІД УРОКУ

**І. Вступна частина**

1. Організаційний етап

***Вчитель:***

Усім, хто навчає інформатики,  
Усім, хто вивчає інформатику,  
Усім, хто любить інформатику,  
Цей урок інформатики присвячується

***Вчитель:*** Працювати ми будемо за планом.

(*Показує план на дошці*)

План уроку:

1. Акумуляція знань на основі запитань
2. Новий матеріал з теми «Пошук в Інтернеті»
3. Безпека в Інтернеті з телегероями
4. Фізхвилинка «Веселинка»
5. Підсумок нових знань

2. Актуалізація опорних знань і вмінь

***Вчитель:***

Повторимо, що знаємо,

Загадки разом відгадаємо:

Нас зібралося багато,

Як же всіх порахувати?

Об’єднати всіх нас гарних

Може тільки ……………. *(база даних)*

Промені і сонце-коло

Намалюємо ми скоро.

Творчий маю я характер,

Бо графічний я …………… *(редактор)*

Я пишу листи і вірші,

Мої тексти найгарніші.

Хай підтвердить весь народ,

Як усім потрібен ………….. *(Word)*

Коли треба показати

Слайди про усі формати –

В допомозі не відмовить

Вам ніколи …………… *(Power Point)*

***Вчитель:***

Повторимо, що знаємо,

Загадки самостійно відгадаємо:

Ця всесвітня мережа   
Скільки знає – просто жах!   
З нею вчись ти працювати –   
Теж багато будеш знати. *(Інтернет)* 

Хто хоче щось запам'ятати –   
В блокнот свій може записати.   
Не має з пам'яттю турбот.   
А як називають комп'ютер-блокнот? *(Ноут-бук або леп-топ)*

Про нього знаємо ми нині:   
З ним справу мають в медицині.   
Біолог з ним теж справу має,   
А комп'ютер від нього страждає*. (Вірус)*

З ним справу має архітектор,   
З ним справу має будівельник.   
Хто за комп'ютером працює,   
До нього теж давно вже звик.   
Скажіть про що іде тут мова –   
Назвіть одне англійське слово*. (Windows)*

В комп'ютера, як і в людини,  
В роботі органи єдині.  
Скажіть, як те, що замість серця,  
В комп'ютерних відсіках зветься? *(Хард-диск або жорсткий диск)*

3. Мотивація навчання

***Вчитель:*** Ми вже говорили, що Інтернет нагадує величезну книжкову шафу, де книжки – це сайти, тому що і книжки, і сайти мають своїх авторів, сторінки, мову написання, містять інформацію. Як і з книжками, ми деяким сайтам віддаємо перевагу. Хто з вас хоче відкрити нам свій улюблений сайт?

*(Учень відкриває сайт школи, дає йому характеристику).*

Отже, кожен сайт схожий із книжкою, містить певну інформацію. Сайти можуть бути (*показує відповідні книжки*) розважальними, пізнавальними, науковими. А чи бувають сайти, схожі на оці книжки? (*Показує словник та енциклопедію*). Сьогодні на уроці ми це і перевіримо. **Це буде нашим завданням.**

4. Повідомлення теми і задач уроку. Використання інтерактивної дошки

Слайд із значком Інтернету

***Вчитель:*** Щоб записати тему нашого уроку треба назвати цей значок. (*Інтернет*). Яке завдання ми поставили перед собою? (*З’являються слова).* Тепер назвіть мені частини мови, які ви вивчили на українській мові (*Іменник, прикметник, дієслово*) та на які питання вони відповідають (*питання з’являються на дошці навколо значка*). Отже, тема нашого уроку … (*говорять діти, вчитель дякує*).

**ІІ. Основна частина**

1. Пояснення нового матеріалу.Використання проектора

***Вчитель:***Ми живемо у час небувалого злету інформаційних технологій. Завдяки технічному прогресу виникають все нові й нові засоби комунікації. Першим проривом у цьому напрямку стала книжка, пізніше – радіо, телебачення і, нарешті, Інтернет. Але читання тексту з комп’ютера має багато незручностей: ви не бачите, скільки прочитали і чи багато ще залишилося, не можете перегорнути сторінки, щоб порівняти різні розділи книжки. Екрани не можна колекціонувати і розставляти на полицях. Ми отримуємо інформацію завжди: і коли спілкуємося між собою, і коли читаємо книжки, і коли дивимося телевізор. Я дізналася, що ви любите читати, але багато часу чомусь проводите перед телевізором.

* Які програми ви любите дивитися?
* Які мультфільми вам подобаються і чому? Так я і думала. Тому нехай краще новий матеріал вам розкажуть ваші улюблені телегерої.

***Відеофільм* «Фіксики про Інтернет-енциклопедії, словники та онлайн-перекладачі»**

*-* Що нового ви дізналися?

- Чи хотіли б ви бути схожими на фіксиків і чому?

2. Закріплення нового матеріалу

***Інсценізація* «Фіксики про безпеку в Інтернеті»**

3. Фізкультхвилинка. Використання аудізапису

***Вчитель:*** Якщо ви поїдете до Каліфорнії, будете там працювати з комп'ютером і протягом 2-х годин жодного разу не зробите цього, то вас оштрафують на 500 доларів. Що саме ви повинні зробити, щоб уникнути штрафу?

(*Обов'язкову перерву для відпочинку*)

*Вправи діти виконують під* ***музику*** *з мультфільму разом із фіксиками.*

***Вчитель:*** Молодці. А чи знають учні правила безпеки при користуванні комп’ютером? Давайте познайоми з ними і фіксика.

***Вчитель:*** Корисні чи шкідливі поради тобі Фіксику дали діти?

Фіксик: Корисні, я дуже вдячний, тепер буду завжди ними користуватися.

**Вчитель:** Ми дякуємо фіксикам і прощаємося із ними.

*(Фіксики йдуть*)

***Вчитель:***

Ви навчилися входити у нові сайти.

Через Інтернет не тільки спілкуватися,

Але й у онлайн-словниках розбиратися,

Ще розуміти мову програм.

Дякую, діти! Спасибі гостям!

Так, Інтернет - це всесвітнє єднання,

Але ніщо не замінить нам живого спілкування!

Мій вам наказ: Нове вивчайте, в Інтернеті зависайте, але й своєї історії не забувайте.

Бо, як казав наш Кобзар:  
Наша пісня, наша дума  
Не вмре, не загине.  
Он де, люди, наша слава.  
Слава України!