*Автор: Людмила Деряга, учитель-методист, учитель вищої кваліфікаційної категорії КЗ «Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ №5»*

**Предмет:** українська мова

**Клас:** 9 клас

**Розділ:** Синтаксис

**Тема уроку:** Розділові знаки у безсполучникових реченнях (тире)

**Мета:** Ознайомити учнів із особливостями інтонації безсполучникового складного речення, формувати вміння конструювати синонімічні сполучникові і безсполучникові складні речення; удосконалювати вміння аналізувати складні речення; збагачувати словниковий запас; розвивати вміння грамотно висловлювати свої судження; виховувати повагу до сімейних цінностей.

**Цілі уроку:**

**учні повинні знати:**

* ознаки складного безсполучникового речення
* умови написання тире у складних безсполучникових реченнях
* характер смислових зв'язків між частинами складного безсполучникового речення

**учні повинні вміти:**

* знаходити граматичні основи речення
* уміти знайти в тексті складне безсполучникове речення
* правильно встановити смислові зв'язки
* конструювати синонімічні сполучникові і безсполучникові складні і речення

**Форма уроку:** урок-дослідження

**Підходи, методи і прийоми:** текстоцентричний підхід, робота в групі, метод «прес», «2 – 4 – разом», «ажурна пилка»

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

**ІІІ. Повідомлення теми, мети уроку, мотивація**

**ІV. Основна частина**

1. **Прочитати текст, визначити тему, основну думку**

*Сім’я – це основний осередок суспільства, те, на чому тримається будь-яка держава. Мотивація створення сім’ї безпосередньо впливає на рівень задоволеності подружжя своїм сімейним життям. Тому ми пропонуємо розглянути мотиви створення сім’ї, які при обопільному обговоренні, злагоді та прийнятті можуть значно покращити якість стосунків у родині та сприяти створенню дійсно щасливої сім’ї.*

***Перший і основний мотив:*** *сім’я створюється для розвитку людини, розкриття кращих її якостей, можливостей, здібностей і творчого потенціалу.*

***Молоді люди, створюючи сім’ю, ставлять перед собою завдання розвиватися – вони підходитимуть до цього процесу з відповідними вимогами: «Чи буду я розвиватися поруч із цією людиною протягом життя?*** *Чи не потрапляю я в залежність, у відсутність перспективи, в обмеження своєї свободи? Адже сім’я – це надовго, на все життя...» Важливо, розвиваючись самому, допомагати розвиватися партнерові.*

***Другий мотив:*** *я створюю свою сім’ю, щоб навчитися віддавати більше, ніж отримувати, примножувати любов на Землі.*

*На перший погляд, парадоксальна ситуація: люди виходять заміж, одружуються, аби щось отримати, а тут звучить слово «віддавати».* ***Людина прагне отримувати – вона притягуватиме подібну людину, яка теж захоче отримувати.*** *Виникає торг: «ти – мені, а я – тобі», а тут уже недалеко до підрахунків образ і несправедливостей…*

*Самотня людина може все життя шукати свою половинку, аби стати щасливою. Та якщо підійти до цього питання принципово по-іншому – почати віддавати: створити щасливе життя, жити радісно, запросити у свій простір того, з ким можна поділитися своїм щастям і радістю, – тоді прийде подібна людина. Усе, що хочеш для себе, шукай у собі й подаруй іншому, – тоді й сам матимеш іще більше. Людина – творець, вона має унікальну можливість – нескінченно творити і віддавати любов. Джерело любові в людині не має меж.* ***Більше її віддаєш – більше отримуєш від життя всього того, що потрібно.***

***Третій мотив:*** *я створюю свою сім’ю, щоб через любов до своєї половинки навчитися любити всіх, примножуючи щастя і радість на Землі.*

*І знову начебто парадокс. Зазвичай прагнуть з’єднатися в сім’ю для того, щоб дуже сильно любити один одного, сконцентрувати один на одному всю силу свого кохання. Але йдеться про те, що сім’я створюється для того, аби навчитися любити всіх. І практично всі йдуть цим тупиковим шляхом при створенні сім’ї: замикаються один на одному. Відбувається відділення від світу, і в цьому випадку чим сильніше двоє проявляють любов один до одного, тим сильніше світ протидіє їх відділенню і тим більше проблем виникає у цій сім’ї. Яскравий класичний приклад такої ситуації – любов і смерть Ромео та Джульєтти.*

*Свідома любов дозволяє любити всі прояви світу. Вона ж породжує і свідоме ставлення до життя. Ми назвали лише декілька з основних мотивів; усього їх, на нашу думку, дев’ять.*

*Зверніть увагу: кожний із мотивів створення сім’ї виводить людину на інший масштаб мислення, дозволяє їй не замикатися в обмеженому світі власного дому, не відокремлюватися від інших, беручи за приклад поширений вислів «мій дім – моя фортеця» або «моя хата скраю».* ***Людині нового часу важливо бути в єднанні з людьми і світом – не захищатися й відділятися від них.***

*Відзначимо, що така усвідомленість важлива не лише для молодих людей, які мають намір поєднати свої життя. Це важливо і для їхніх батьків та родичів.* ***Щаслива сім’я – багата Україна!***

1. **Словникова робота:** дібрати відповідники з української мови до слів іншомовного походження*парадоксальна, принципово, унікальну, сконцентрувати, масштаб*
2. **Робота в парах.**

Визначити граматичні основи виділених речень, встановити смислові відношення між ними.

1. **Вправа «2 – 4 – разом».** Зробити висновки про розстановку тире в безсполучникових реченнях.
2. **Робота з підручником.** Свої міркування звірити з теоретичним матеріалом підручника.
3. **Метод «Прес»** Яким, на вашу думку, повинен бути основний мотив створення сім’ї.
4. З поданого тексту виписати безсполучникові речення, в яких вживається тире, пояснити умови вживання

*Сім’я – це не лише ідилія, а й творчий процес. Якщо мотив – це рушійна сила, що відображає бажання людини, її цінності, відповідає на питання: «Чому я це роблю або хочу зробити?», то принцип – це головне, основоположне правило діяльності. Принципи, на яких побудоване подружнє життя, повинні бути настільки міцними, щоб витримати будь-яку життєву негоду.*

***Перший принцип:*** *принцип креативності – вільного розвитку людини, розуміти й реалізувати в житті свою суть людини, чоловіка і жінки.*

*Це найважливіший принцип створення сім’ї. Не дім побудувати, не народити дитину, не отримати науковий ступінь, не створити бізнес – побудувати головний храм свого життя – себе, проявивши найкращі якості людини, чоловіка чи жінки. Кожен із подружжя вирішуватиме це завдання – відносини, сім’я, реалізованість у суспільстві будуть найвищими. Закладений у фундамент сім’ї, цей принцип створює найміцнішу основу для побудови щасливої родини.*

***Другий принцип:*** *принцип гуманізму – бачити подібність до себе в іншому й розуміти взаємозв’язок з усіма. У будь-якій життєвій ситуації звинувачення іншого означає обвинувачення себе. Хочеться сказати комусь щось образливе – краще подумати, чи хочете ви образити себе. Виникає неприємна думка на адресу іншої людини – усвідомте, яку потужну енергію ви посилаєте собі самому. Усвідомте і не робіть цього. Намагайтеся бути здоровими, радісними, мудрими, щасливими – образи, гнів, заздрість, ревнощі лише додадуть вам проблем, у тому числі й зі здоров’ям.*

*З іншого боку, усі люди різні, і не тільки зовні. У всіх різні не лише відбитки пальців – психіка, характер, світогляд. Хіба можна чекати, а тим більше вимагати, від іншого таких же думок і почуттів, як у вас, такого ж розуміння світу й поведінки? Найвищий прояв любові до людини – дати їй можливість вільно проявляти себе, набувати особистого досвіду, робити свій вибір.*

***Третій принцип:*** *принцип природовідповідності – урахування природовідповідності людини: жити щасливо на Землі.*

*Людина народжується не для страждань. До відомого вислову М. Горького про те, що «людина народжена для щастя, як птах для польоту», багато хто ставиться скептично. Яке щастя може бути, коли навколо стільки проблем і нереалізованих бажань? Насправді, більшість людей не вміють бути щасливими. Їх цьому не навчили.*

*Інша справа, що одні стосунки дарують нам приємні відчуття й викликають позитивні емоції, а інші – обтяжують і навіть змушують страждати. Але вони потрібні для нашого розвитку. Ось тому перші пропонується називати приємними, а другі – корисними. І потрібно поступово усвідомлювати себе в такому стані, при якому приємних стосунків стає все більше. Спробуйте – і ви відразу відчуєте результат. Як казав усім відомий Козьма Прутков: «Хочеш бути щасливим – будь ним!» Щастя – це стан душі, який є дуже особистим і не залежить від соціальних критеріїв та зовнішніх причин. Тому так важливо для щасливого життя побудувати шанобливі, добрі і дружні стосунки з кожною людиною.*

***Четвертий принцип:*** *принцип самореалізації – для побудови щасливої сім’ї треба бути творцем свого життя, постійно творити нове.*

*У світі немає двох однакових сніжинок, двох однакових пелюсток і травинок, двох однакових очей і пальців, не кажучи вже про людей. Людина хоче бути здоровою і щасливою* – *їй потрібно завжди перебувати у творчому процесі, творити нове. У фундамент сім’ї необхідно закласти принцип постійного розвитку – тоді не буде звикання і застою у стосунках. Якщо чоловік став усе більше уваги приділяти роботі, не квапиться додому – значить удома йому вже не цікаво. Дружина втратила для нього новизну, зупинилася в розвитку – і чоловік знаходить щось нове для себе на роботі чи десь на стороні. Те ж саме стосується й чоловіка. Жінка вдома дозволяє собі одягатися абияк, ходити непричесаною, а для будь-якого виходу з дому чепуриться, намагається виглядати якомога краще – чоловікові треба замислитися, чи не перестав він бути цікавим для дружини.*

1. **Робота в групах. Вправа «Ажурна пилка».** Клас поділяється на декілька груп, в кожній з яких повинно бути не менше 5 учнів. Кожному з учасників групи дається матеріал про один з наступних принципів (5 – 9) створення щасливої сім’ї. Завдання учня: підкреслити ключові слова і за ними розповісти основне своїй групі.

***П’ятий принцип:*** *комунікативний принцип – сприймати всі відносини як безцінні для розвитку людини і сім’ї.*

*Сімейні відносини охоплюють усі основні види діяльності: від навчання до відпочинку. Саме через стосунки потрібно переглядати всі сфери життя людини. Найбільш повне розкриття себе відбувається у відносинах людини з найближчим оточенням, у першу чергу – зі своєю половинкою.*

*Сім’я – то справжній університет людських взаємин, у якому людина росте, розвивається й удосконалюється. У кожній сім’ї бажано намагатися досягти того, щоб взаємовідносини її членів були побудовані на позитивних емоціях та спільних інтересах. Це не значить, що власні інтереси треба беззаперечно підпорядкувати потребам інших членів родини, дітей чи дорослих. Але якщо цілі і потреби висуваються спільно, то вони стають спільними цілями для кожного члена сім’ї, що дуже важливо для сімейних стосунків.*

*Не та сім’я може бути міцною, в якої немає проблем і конфліктів, а та, яка долає всі перешкоди. Тільки за умов любові, свободи і злагоди можуть існувати, чесність, мудрість, щирість, працелюбність. Саме такі цінності були, є і залишаться характерними ознаками гармонійних сімейних відносин. А якщо в сім’ї панує негативне ставлення один до одного, то це породжує конфлікти, недовіру, неповагу тощо. Відносини – це найважливіше в нашому житті. І еволюція вимірюється не технічними досягненнями, а відносинами в суспільстві – зростанням любові та поваги між людьми.*

***Шостий принцип:*** *принцип цілісності – в сімейних відносинах стати зрілим.*

*Коли ми говоримо про зрілу особу, маємо на увазі людину, у якій гармонійно поєднується психічний і духовний розвиток. Створювати сім’ю повинна зріла людина. Її зрілість визначається багатьма факторами: відповідним світоглядом, усвідомленістю, гармонійністю, мудрістю, толерантністю, урівноваженістю тощо.*

*Психічна зрілість – це такий стан особистості, що сприяє процвітанню в житті, розкриттю всіх талантів людини, її здібностей, здатності до конструктивного спілкування з іншими людьми, адекватного сприйняття реальності, задоволенню важливих потреб особистості соціально прийнятним чином.*

*На ґрунті психічної і духовної незрілості з’являється багато криз у сімейних відносинах: відсутність порозуміння, конфлікти, розлучення, розчарування. Здоров’я і добробут є результатом наших внутрішніх зусиль, способу мислення, на основі якого вибудовується все життя. Не можна мати здоров’я, щастя, любов без духовної участі. Кожна людина присвячує значну частину свого життя, щоб пізнати й зрозуміти саму себе. Це і є дорога до мудрості. У культурі кожного народу є свої легенди про мудрість, котрі базуються саме на духовних, психологічних знаннях про людину. Ці цінності ми самі моделюємо з матеріалу нашого виховання, життєвого досвіду.*

*Невдачі чи успіхи також є наслідком внутрішньої роботи. Ніхто не може зробити людину щасливою, кожен сам вiдповiдає за власне життя. Немає лікаря, який може зцілити нас без нашої участі. Тобто, одужати можливо лише тоді, коли ми внутрішньо готові до зцілення.*

*Проте це лише маленький штрих до пізнання самого себе. Психічна зрілість – важливий етап розвитку людини, не менш важливий, ніж її фізичне народження. Саме так треба сприймати психічну зрілість і ставитися до проходження цього етапу дуже відповідально.*

***Сьомий принцип:*** *розвивати масштабність особистості, сім’ї і роду.*

*Якщо наріжним каменем побудови родини є розвиток, причому в усіх сферах сімейного життя, то, природно, не можна обійти і масштабність. У житті часто бачимо, як чоловік і жінка замикаються на інтересах своєї сім’ї, і у кращому випадку, доводять свій масштаб до інтересів своїх родичів. Саме такий масштаб мислення відповідає розумінню, що сенс життя сім’янина полягає в тому, аби посадити дерево, побудувати будинок і виростити сина.*

*Тільки розвиваючи свій особистий масштаб, масштаб своєї сім’ї та роду, людина* ***не*** *піддає себе впливу багатьох зовнішніх чинників, які можуть легко зруйнувати її сім’ю, навіть якщо в ній панує лад. Наприклад, сім’я, замкнута у своїх кордонах, підпадає під негативний вплив усіх видів криз суспільства. Встояти в таких кризах буває непросто, навіть маючи любов і порозуміння. Саме такий масштаб мислення відображений у сентенціях «мій дім – моя фортеця» або «моя хата скраю, я нічого не знаю». Це приклад вузького мислення. Людина, котра живе за принципом «у них – свої проблеми, у мене – свої», не може стати лідером. Люди, які мислять масштабно, бачать себе членами колективу, виграють і програють не самі по собі, а разом із колективом. Вони намагаються допомогти іншим, навіть якщо не сподіваються на негайну винагороду.*

*Масштаб щастя, масштаб задоволеності життям, масштаб банківського рахунку залежить від* ***масштабу мислення людини.*** *Філософ Емерсон зазначив: «Великі ті, хто бачать, що світом правлять видатні думки». Шекспір мудро помітив, що «немає нічого гарного або поганого, поки розум не зробить його таким».*

*Щасливе життя говорять про те, що масштабне мислення здатне творити дива. Великий масштаб мислення забезпечить Вам великий масштаб життя: велике щастя, великі досягнення, великі доходи, багато друзів, велику повагу. Учіться мислити масштабно на практиці! Постійно розвивайте масштаб своєї сім’ї та масштаб мислення!*

***Восьмий принцип:*** *принцип розвитку любові – створити простір любові, який постійно розширюється.*

*Любов є головною емоційною потребою кожної людини. Сім’я – це природний простір любові, поваги і взаємної турботи. Любов прекрасна, коли вона взаємна і коли ми любимо щиро й віддано. Влучно сказав Архімед: «Любов – це теорема, яку треба доводити щодня».*

*У форматі сім’ї її умовно можна поділити на дві складові: любов між батьками та любов між батьками й дітьми. Відомо, що найкращим, найціннішим подарунком для дитини є любов між її батьками. Саме тому на дітей більше впливають стосунки між батьками, ніж стосунки батьків із дітьми. В основному в пам’яті дітей залишаються спогади про яскраві радісні події або емоційні стреси, пережиті в дитинстві. Сварки батьків глибоко ранять дітей. Вони дуже переживають, якщо відносини між батьками далекі від гармонійних. Стосунки між татом і мамою впливають на них протягом усього подальшого життя. Щоденні прояви любові в сім’ї сприяють формуванню правильних цінностей у підростаючого покоління. Саме присутність такої важливої складової, як любов між батьками та любов між батьками і дітьми, сприяє створенню здорової атмосфери в сім’ї та гармонійному розвитку всіх членів родини.*

*Правильне розуміння та трактування любові впливає на інший фактор – правильне виховання. Простір любові, створений люблячою і гармонійною парою, – необхідна складова щасливої родини, і в цьому випадку ми говоримо про необхідність простору любові для реалізації різних сімейних проектів. Таким проектом може бути міцне здоров’я і довге життя членів сім’ї, будівництво комфортного дому, народження здорової дитини та забезпечення для неї щасливого життя, розкриття талантів і їх реалізація. Кожна людина народжується з безліччю талантів, і чим якіснішим є простір любові в родині, тим яскравіше розкриваються таланти в дорослих і дітей.*

*Постійно збільшуйте кількість своєї любові та щедро діліться нею з людьми і навколишнім світом!*

***Дев’ятий принцип:*** *принцип результативності – вимірювати якість відносин тим, ким стали люди в результаті цих стосунків, а не їх тривалістю.*

*Часто можна почути: «Ми дружимо ще зі школи», «Вони прожили разом багато років», «Вони відсвяткували золоте весілля». І ці факти подаються як щось досконале вже саме по собі. Але потрібно ще й чесно подивитися та об’єктивно оцінити: а чого ці пари досягли за стільки років подружніх стосунків або спільного проживання в головному напрямі – розвитку себе. У них прекрасне здоров’я, примножилися любов, дружба і свобода? Вони допомогли один одному реалізуватися у творчості, розкрити свої таланти, у них прекрасне матеріальне становище і щасливі діти? Вони стали мудрішими і шановані серед родичів, друзів, у суспільстві? Як правило, усе далеко не так чудово, і часто тривалі стосунки не дають таких результатів. Навпаки, на жаль, частіше ми бачимо, що в тривалих сімейних відносинах подружжя деградують у фізичному, психічному і духовному планах. Саме тому, якість відносин доцільно вимірювати тим, ким чоловік та жінка стали в результаті цих стосунків, а не лише їх тривалістю.*

1. **Творча робота.** Скласти пам’ятку “Принципи, покладені в основу щасливої сім’ї”, використовуючи безсполучникові речення з тире. Наприклад: *Хочеш мати щасливу сім’ю – навчися сприймати всі відносини як безцінні для розвитку людини і сім’ї.*

**V. Оцінювання. Підсумки уроку**

**VІ. Домашнє завдання.**

1. Вивчити теоретичний матеріал підручника.
2. Написати твір-роздум, використовуючи безсполучникові речення, на тему: «Яку сім’ю я хотів би створити».