

ВІДДІЛ ОСВІТИ ТА МОЛОДІ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ
ЗІНЬКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
“ЗІНЬКІВСЬКИЙ БУДИНОК ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ”
ЗІНЬКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ТВОРЧИЙ КАЛЕЙДОСКОП

(збірка сценаріїв свят і конкурсно-розважальних програм)



Зіньків 2021 рік

**Укладачі: С.Лисак, заступник директора з навчально-виховної роботи
Комунального закладу позашкільної освіти “Зіньківський будинок
дитячої та юнацької творчості” Зіньківської міської ради
Полтавської області**

**Л.Гавриленко, керівник гуртка-методист Комунального закладу
позашкільної освіти “Зіньківський будинок дитячої та юнацької
творчості” Зіньківської міської ради Полтавської області**

**Рецензенти: А.Романенко, методист центру методології та
методики формування цінностей Полтавського обласного
інституту післядипломної педагогічної освіти
ім. М.В. Остроградського**

**М. Ландик, керівник-гуртка-методист,
«Відмінник освіти України», Комунального закладу «Зіньківська
станція юних техніків».**

**“Творчий калейдоскоп”, 2021: -збірка сценаріїв свят і
конкурсно- розважальних програм/ уклад. С.Лисак, Л.Гавриленко;
рецензенти: А.Романенко, М. Ландик -Полтава-2021-26с.**

Збірка містить матеріали з досвіду організації проведення масових заходів. Розкриття принципів і методики роботи над сценаріями виховних заходів комплексного підходу, де будуть взаємодіяти і мета, і завдання, і система засобів педагогічного впливу на вихованця.

Масові свята справляють педагогічний вплив на дітей завдяки застосуванню різноманітних засобів художньої виразності. За такої умови кожен виховний захід впливатиме на моральні вчинки вихованців, на вміння відчувати прекрасне.

Збірка адресована керівникам гуртків художньо-естетичного напрямку, учням молодших, середніх та старших класів закладів загальної середньої освіти, студентам закладів вищої освіти педагогічних спеціальностей.

ВІДДІЛ ОСВІТИ ТА МОЛОДІ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ
ЗІНЬКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
“ЗІНЬКІВСЬКИЙ БУДИНОК ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ”
ЗІНЬКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ТВОРЧИЙ КАЛЕЙДОСКОП

(збірка сценаріїв свят і конкурсно-розважальних програм)

Зіньків 2021

АНОТАЦІЯ

Збірка містить матеріали з досвіду організації проведення масових заходів. Розкриття принципів і методики роботи над сценаріями виховних заходів комплексного підходу, де будуть взаємодіяти і мета, і завдання, і система засобів педагогічного впливу на вихованця.

Авторами представлено добірку сценаріїв, у яких висвітлюється комплекс заходів пізнавально-розважальної діяльності в контексті формування іміджу закладу позашкільної освіти, лідерських якостей як складової професійної майстерності.

Акцентовано увагу на моделі формування сценічної культури в процесі самореалізації.

ВСТУП	
1. СВЯТО “ВІВАТ, ТАЛАНТ!”	4
2. КОНКУРСНО-РОЗВАЖАЛЬНА ГРА “ТУРИСТСЬКО-КОМІЧНА ЕСТАФЕТА”	7
3. КВК “ШКІЛЬНІ ЗАБАВИ”	10
4. НОВОРІЧНЕ СВЯТО “НЕЙМОВІРНІ ДИВА В НОВИЙ РІК”	12
5. СВЯТО “НАРОДНИЙ НОВОРІЧНО - РІЗДВЯНИЙ ТЕАТРАЛІЗОВАНИЙ ОБРЯД”	17
ВИСНОВКИ	24
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	26

ВСТУП

Естетичне виховання передбачає формування основ естетичної культури, естетичних норм і принципів, переконань та ідеалів, емоційного ставлення до прекрасного, духовне збагачення вихованців, розширення їх світогляду, оволодіння цінностями і знаннями в галузі світового та народного мистецтва, виховання художнього смаку, бажання вносити прекрасне у життя, примножувати культурно - мистецькі надбання народу.

Дитинство є особливим психічним станом, в якому почуття і розум злиті. Невгамовна енергія, постійні відкриття, захоплення і інтереси насуваються, як хвилі в шторм. Потреба у спілкуванні з мистецтвом, говорить про те, що вихованцям у будь-якому віці потрібні зустрічі з прекрасним, піднесеним.

Мета: створити у вихованців та їхніх батьків позитивний емоційний настрій; сприяти творчому залученню дітей до освітнього процесу; розвивати навички колективної роботи; згуртувати колектив - вихованців, батьків, педагогів.

Завдання: разом з вихованцями дійти висновку, що здоров'я залежить від них самих; сприяти відпрацюванню вміння артистичності, сценічної грамоти, впевненості в собі.

У збірці розміщені сценарії масових заходів, які линути від душ педагогів, які не просто працюють в будинку дитячої та юнацької творчості, а є фанатами своєї справи. Результатом роботи педагогів та вихованців закладу позашкільної освіти є щорічні виступи на творчому звіті гуртків, новорічно-різдвяних віншувань та привітань дітей міста та району, участь у засіданні літературної вітальні “За обрій” Полтавського обласного центру естетичного виховання учнівської молоді на якому велася зйомка колективів телеканалом “Лтава”. Виступ неодноразово транслювали на каналі.

Сценарії розраховані на учнів молодшого, середнього та старшого шкільного віку.

В нашому закладі, кожна дитина знаходить себе в тій чи іншій справі. Потрапивши на гурток неможливо не почерпнути любов, ніжність, вміння, красу, як під час заняття, так і під час масового заходу, тому ми і вирішили розмістити сценарії заходів, які прилинули до дитячих сердець. За таких вихованців, які живуть позашкільно, які кожного дня поспішають у “чарівний світ” творчості говорив великий Песталоцці: “З ранку до вечора я був серед них. Все гарне для тіла і душі йшло до них із моїх рук... Моя рука лежала в їх руці, мої очі дивились у їхні очі. Мої сльози текли разом з їхніми сльозами, і моя посмішка наставала за їхньою посмішкою”.

СВЯТО “ ВІВАТ, ТАЛАНТ !”

Мета : узагальнити та закріпити під час масового заходу знання, набуті протягом навчального року, а саме: оволодіння вокально - хоровими навичками, необхідними для виразного виконання різнохарактерних творів, показ хореографічних композицій, виховання інтересу до мистецтва.

1 Ведучий. “ Віват, талант!” - сузір'я назву має
Воно нові зірки в будинку відкриває
Були ми оберегом кожному із вас,
На творчість надихали повсякчас.
Щоб всі ми, як один, могли творити
І в творчості могли себе розкрити!

2 Ведучий. Будинок творчості наш рідний вас вітає,
І в ньому ніби сонце сяє,
В гуртках навчають край любити,
як вірно, правильно нам жити.
Співати як треба й танцювати,
На різних інструментах грати,
І шити як, і вишивати,
Будинок нам ніби батько й рідна мати.

1 Ведучий. Вальс! Ну хто не грав його,
І хто не слухав! На чиїх устах
Не виникала усмішка примхлива,
В чиїх очах не заблищала іскра
Напів кохання чи напів журби
Від звуків тих кокетно-своєвільних,
Сумних, як вечір золотого дня.

(вихованці виконують “ Вальс”)

2 Ведучий. Іде життя - незвідане чи звичне
Ніхто його не втримає в руках
Лише душа живе у пісні вічно,
А пісня до душі знаходить шлях!

(звучить пісня)

1 Ведучий. Найкращі хлопці в позашкіллі.
Веселі, жваві і умілі.
Навчились на ложках всі грати,
Замудрі ритми відбивати!

(ансамбль народних інструментів "Колорит" виконує музичний твір)

2 Ведучий. Багато чого тут можна робити
Малювати, в'язати й шити
Чарівниці тут поруч з вами
Всіх плекають, як рідні мами,
Тут професію можна здобути
Тільки треба про лінь забути.

(вихованці демонструють "Показ мод")

1 Ведучий. Дитинства казка, як та річка в'ється
Не зупинити нам щасливих років мить
Нехай в піснях, - в віршах вона озветься
Щоб мріяти, творити й жити.
(вихованець читає вірш)

2 Ведучий. Навкруг квітки, ріка шумить
Яке я маю щастя жити,
В такій красі, де все моє
Я хочу й буду вас молити
Нам разом в цьому краї жити!
(тріо вихованців виконує пісню)

1 Ведучий. Легенда лісова блукає
Своєї долі десь шукає.
То кличе з неба допомоги,
А то і пада від знемоги.
Така ось істина життя -
Всі мрії плинуть в майбуття!

(вихованці виконують хореографічну композицію)

2 Ведучий. Сьогодні у цей час святковий
Спасибі скажемо педагогам
За те, що кожен день і час
Вони піклуються про нас.

1 Ведучий. Вони нас вчать дружити і творити
Таланти в кожному із нас розкрити
Вони любов'ю і теплом нас зігрівають

І справу до душі знайти допомагають.

2 Ведучий. То ж, дорогі керівники,
Прийміть від нас подяку щиру
Вам вдячні діти і батьки,
Натхнення Вам, здоров'я, щастя й миру.

(звучить заключна пісня)

КОНКУРСНО-РОЗВАЖАЛЬНА ГРА “ТУРИСТСЬКО-КОМІЧНА ЕСТАФЕТА”

Мета гри : навчити інтелектуальним здібностям та культури мислення вихованців, розвивати атмосферу творчості, формувати здоровий спосіб життя, виховувати високі моральні та естетичні цінності.

Учасники діляться на команди. Кожна команда представляє “Візитну картку”.

(назва команди, девіз)

Біля ведучого знаходяться реквізити: сірники, казанок, компас, цукерки, картопля, ножиці, стакан, залізна кружка, складний ніж, пшоно, сіль, іграшка, вилка, цибуля, ложка у скляній банці варення.

Учасники мають рюкзак.

1 Ведучий. Доброго дня, шановні гості, учасники команд, члени журі! Перед початком гри дозвольте представити наше вельмишановне журі

(зачитує прізвища членів журі).

2 Ведучий. Розпочинаємо нашу конкурсно-розважальну гру і переходимо до першого завдання.

На столику лежать різноманітні речі, продукти, взуття, посуд. За хвилину учасники повинні зібратися в похід. Скласти в рюкзак необхідні речі, які дозволяються використовувати під час походу. Виграє той учасник, який візьме найнеобхідніші речі, і рюкзак буде легшим.

У рюкзаку повинно бути :

- сірники
- залізна кружка
- складний ніж
- картопля
- казанок
- пшоно
- сіль
- компас

- цибуля
- ложка
- залізна миска

1 Ведучий. На цьому наш перший конкурс завершено. Журі підводить підсумок. Переходимо до другого конкурсу, який має назву “ Переправа в брід “. Перед командами знаходиться умовна річка.

2 Ведучий. Учасники з кожної команди повинні проявити свої здібності з кулінарії.

Ось і привал, а який привал без смачної каші та без вогнища?

Завдання : перемішати крупу (потрібно відібрати гречку від пшона).

1 Ведучий. Журі оголошує оцінки за другий конкурс, а лічильна комісія підведе підсумок за перший конкурс розважальної гри.

2 Ведучий. Переходимо до третього конкурсу, який має назву “ Принеси води ”. Завдання: перелити воду ложкою з одного кухля в інший. Балів більше набере той учасник, який найменше розіллє води.

Журі оголошує оцінки за третій конкурс, а лічильна комісія підведе підсумок за другий конкурс.

1 Ведучий. А ми йдемо далі. Слідуючий конкурс “ Ех, картопля!” Кожен учасник бере картоплину і починає її обчищати. Виграє той, у кого буде найдовша “стружка “.

2 Ведучий. Журі оголошує оцінки, а лічильна комісія підводить підсумки за останній конкурс.

1 Ведучий. Конкурс має назву “ Намет”. Всі учасники повинні намалювати намети за 20 сек.

2 Ведучий. Журі , Вам слово, а лічильна комісія підводить підсумок за останній конкурс.

Слідуючий конкурс має назву “ Тривога!!! “ Всі учасники добре справилися із завданням , а тепер будемо відпочивати. Зніміть своє взуття. Уявіть собі, що ви знаходитеся на галявині, слухаєте спів пташок. Доброго вам відпочинку.

1 Ведучий. Та раптом “Тривога!”

Завдання. При команді “ Тривога!”, необхідно дуже швидко взутися у своє взуття.

2 Ведучий. Журі підводить підсумок.

А зараз для учасників проводимо загальну гру “Приїхали - поїхали ”. Умови гри : ведучий говорить назву міста чи села , якщо це місто Полтавської області, учасники говорять разом: “ Приїхали ”, а якщо ні, то говорять: “ Поїхали ”. Перемагає той учасник, який більше дасть правильних відповідей.

1 Ведучий. Усім відомо, що без музики, пісні й похід не похід. З піснею коротшою стає дорога, краще відпочивати на привалах.

2 Ведучий. Завдання учасникам проспівати по черзі пісні , що починаються на “Ой”.

1 Ведучий. Ось і закінчилася наша конкурсна програма. Багато цікавого сьогодні ми дізналися і вже готові до нового походу. Журі, будь ласка, Вам слово.

(підводяться підсумки веселої естафети).

2 Ведучий. Дорогі друзі, наша туристсько-комічна естафета завершена. Дякуємо всім за увагу. До нових зустрічей!

КВК НА ТЕМУ: “ШКІЛЬНІ ЗАБАВИ”

Мета : створення умов для творчої реалізації підлітків засобами гри в КВК, забезпечення розвитку та формування творчої уяви та фантазії, комунікативних здібностей, згуртування колективу вихованців.
Святково прикрашений зал, звучить музика.

Ведучий. Привіт усім, хто любить сміх
Ми раді Вас вітати всіх
Вас ждуть розваги, гумор, жарти
Не будемо відкривати всі карти!

Ведучий. Сьогодні у нас відбудеться зустріч найсильніших учасників.
А тема в нас зовсім проста
І вже напруження зроста
“ Шкільні забави ” Вам покажуть
І про життя шкільне розкажуть.

Ведучий. Надіємось, що ті , хто в залі
Фанати КВНу зналі
То ж рук своїх ви не жалійте
І оплесками всіх зустріньте.
Я від душі рада вітати веселих і найвинахідливіших учасників, а
також їх болільників, які готові до підтримки та відносного спокою.

Ведучий. А щоб змагання було чесним,
ми вибрали журі почесне.
Поглянемо разом з вами друзі,
Хто буде в цім почеснім крузі.
І ще хочу додати, що всі конкурси оцінюватимуться по 7 - ми бальній системі.

І конкурс. То ж перший конкурс починаємо “ На творчу презентацію”
чекаємо!
Це творчість, гра і просто сміх
І задоволення для всіх!
Для висвітлення цього конкурсу відводиться 6 хвилин. По підсумках жеребкування першою бере участь учасниця (прізвище, ім'я).

Ведучий. А зараз завжди як годиться
Ми будемо слухать і дивиться,

Які журі нам бали скаже
Та мабуть просто нам покаже !
Будь ласка, оцінки учасника (прізвище,ім'я)

II конкурс. Ну що ж настав час для “ РОЗМИНКИ “

Кожен учасник готує продовження фрази “ А ви чули, що в нашій школі...” і
варіанти відповіді на них.

(кожен учасник по черзі дає запитання і відповіді)

Слово журі .

III конкурс. І так, останній конкурс нашого змагання, як ви
зрозуміли - це “ Домашнє завдання ”, тема якого “ Країна знань “.

Дорога є у всіх людей

І у дорослих і в дітей

В “ Країну знань ” ми вас запросимо

Та де що корективи вносимо.

Щоб у житті цим скористатись

На жартах добре треба знатись,

А КВК - це сміх і жарти

І подивитись всім нам варто!

Як виконали учасники це завдання ми зможемо побачити, а наше загартоване журі
об'єктивно оцінити.

(запрошуються по черзі учасники)

Журі, Вам слово.

Ведучий. Зараз ми почуємо підсумки вічно молоді гри КВК!

Ось і закінчилась ця цікава і захоплююча гра. Ми разом з учасниками прощаємося
з вами. До побачення. До нових зустрічей!

СВЯТО “НЕЙМОВІРНІ ДИВА В НОВИЙ РІК”

Дійові особи: Зимова казка, Сніговик-Поштовик, Тітонька-Холодрига, Бурулька-Завидулька, Новий рік, Мишка, ведучий 1, ведучий 2, Снігуронька, Дід Мороз.

(музика, з'являються ведучі)

Ведучий 1. За вікном сніжок летить, вітром завіває,
А до нас веселе свято в гості поспішає.
Добрий день вам, люди добрі,
Щиро всіх вітаємо!
Щастя, радості, добра від душі бажаємо.

Ведучий 2. Всіх гостей до зали просимо ласкаво,
Новорічне свято зустрічайте з нами
Ми чудеса самі створили
І казку в гості запросили!

(музика, вибігає мишка)

Мишка. Ой лишенько, лишенько!
У нас біда! Ой біда! Ось подивіться на годиннику зникли усі цифри!
Що робити?

(музика виходить Тітонька-Холодрига)

Тітонька-Холодрига. Так вам усім і треба. ХА-ХА-ХА. Це я усе заморозила, і зробила так, що разом із цифрами зникли усі місяці, тому Новий рік ніколи не прийде до вас.

Мишка. Та я чула для того, щоб повернути цифри і місяці на годиннику, діти, потрібно, щоб ви нам допомагали і весело в ігри грали!

(Гра-руханка)

Ведучий 1. Діти ви молодці! Ось дивіться, що у мене є? Що за цифра?
(діти один), а перший місяць Нового року як називається?
(відповідь дітей: січень)

Вірно!

(Музика на лижах виїжджає Сніговик-Поштовик)

Сніговик-Поштовик. Чув, що у вас тут лихо сталося. Я швидко зреагував і приїхав на своїх чарівних лижах.

Ведучий 2. Допоможи нам Сніговику-Поштовику.

Сніговик-Поштовик. Залюбки. Мені надійшов лист Новою Поштою.

(шукає лист)

Ой, а де ж мій лист? Я його загубив. Хто мені допоможе?

(музика, танець жартівливий про поліцейського)

Артем. Ось ваш лист.

Сніговик-Поштовик. Дякую. Оце ви мені допомогли. І ще одна цифра знайшлася. Цифра 2. А другий місяць у нас діти, який?

(відповідь дітей: Лютий)

Тітонька-Холодрига. Ти диви які розумні, а я зараз як покличу свою подружку Бурульку-Завидулька вона зробить так, щоб усі цифри переплутались. Весна із осінню заплутались, і грудень ніколи не прийде.

(музика, з'являється Бурулька-Завидулька)

Бурулька-Завидулька. Я сама розумна. Я зачакувала усі весняні місяці (березень, квітень, травень). Вони знаходяться в надійному місці. У чарівній скрині. Але вона міцно зачинена і, щоб її відчинити потрібно разом, дружно повторювати гру-руханку. Та я точно знаю, що ви так не зможете. ХА-Ха-Ха.

(гра-руханка)

(музика, скриню розчарували)

Бурулька-Завидулька. (відчиняє скриню)

Тітонько-Холодриго у вас такі гарні діти, що навіть я з ними не впоралась.

(дістає цифри 3, 4, 5 . Діти, які заховалися весняні місяці ?)

(відповідь дітей: березень, квітень, травень)

Які розумні діточки.

Тітонька-Холодрига. Та , що там ти Бурулько. Ось, я усі літні місяці запліла у корзину поміж квітів, щоб ніхто не здогадався, що вони там.

Сніговик-Поштовик. А де ж та корзина?

Тітонька-Холодрига. Сховала в надійному місті та ви її не знайдете. А зможете знайти тільки тоді, коли затанцюєте дуже гарний танок.

Сніговик-Поштовик. Так це дуже просто. Будь ласка.

(танець “Летка Єнка”)

Тітонька-Холодрига. Ви знову перемогли. Ось ваша корзина.

Бурулька-Завидулька. А казала, що в надійному місті заховала. Теж мені чарівниця. Ось дивіться, дивіться, які літні місяці сховалися в корзинці.

(дістає цифри 6,7,8)

Діти, які літні місяці заховалися у корзині?

(відповідь дітей: червень, липень, серпень)

(музика, з'являється Зимова казка)

Казка. Я теж хочу в гру пограти, і осінні місяці повернути. Але спершу ви мені повинні назвати осінні місяці.

(діти називають)

Ви молодці! А зараз, давайте разом пограємо в гру.

(гра - руханка)

Казка. Цифри на годинник повернулися. (Голосно (9, 10, 11; вересень, жовтень, листопад). І залишився ще один зимовий місяць, і чарівна цифра 12, а з нею й місяць грудень.

Сніговик-Поштовик. Та, мабуть, щоб знайти цей місяць нам допоможе тільки Дід Мороз із Снігуронькою.

Мишка. Я, я хочу зробити так, щоб з'явився Дід мороз із Снігуронькою.

Чарівна музика лунає

В танок запрошує дітей,

Щоб місяць грудень повернувся

Гучніше плещіть в долоні, гей!

(танок)

(гра-руханка)

(музика, з'являється Дід Мороз і Снігуронька)

Дід Мороз. А ось і я - казковий дід

Якого знає цілий світ,
Який з дарунками мандрує
Щасливу долю всім віншує.

Снігуронька. А я - онучка Дідуся
Снігуронькою звуся я,
Без мене свято не буває
Бо чарівні слова я знаю
Щоб Новий рік прийшов до вас
Стрічайте, любі друзі, нас!

(пісня Діда Мороза)

Тітонька-Холодрига, Бурулька-Завидулька. Ми, теж хочемо виправитися. Бо дуже хочемо, щоб і до нас завітав Новий рік.

Тітонька-Холодрига. Я перша скажу!

Бурулька-Завидулька. Ні, я перша !

(штовхаються)

Тітонька-Холодрига. Ну добре давай разом.

(говорять разом)

У нас є для вас сюрприз! Зустрічайте!

(танок)

Бурулька-Завидулька. Дивіться цифра 12 з'явилася на годиннику, а це значить, що до нас прийшов Новий рік.

(музика виходить Новий рік)

Новий рік. За роком рік, мов річка плине
Сьогодні в мене іменини.
І вже отримав я із рання
Від багатьох людей вітання.
Хай всюди музика лунає
Ялинка барвами заграє
Для всіх дорослих і малят,

Щоб були в своїй оселі і щасливі і веселі,
Щоб співалися пісні в новорічні світлі дні!

(усі разом говорять)

Сніговик-Поштовик. Ось знову рік Новий іде,
Хай щастя Вам він принесе.

Зимова казка. Міцне здоров'я подарує,

Снігуронька. Хай радістю Ваш дім квітує,

Бурулька-Завидулька. Любов'ю хай серця живуть,

Ведучий 1. Тепло душі для вас несуть,

Мишка. Хай мир і лад у вашій хаті будуть,

Ведучий 2. Хай завжди щирість Вам дарують люди.

Разом. З Новим роком!

(заключна пісня).

СВЯТО « НАРОДНИЙ НОВОРІЧНО – РІЗДВЯНИЙ ТЕАТРАЛІЗОВАНИЙ ОБРЯД»

Мета: формувати уявлення про обряди різдвяних народних свят, викликати у вихованців інтерес до традицій українського народу, розвивати пам'ять, мислення, виховувати шанобливе ставлення до традицій пращурів .

(на свято запрошені старожили міста, які знайомили з колядками, щедрівками різдвяних свят)

(під музику забігають хлопці й дівчата)

Всі разом. Пустіть, люди в хату,
Вам пощедрувати.
Щедрий вечір! Добрий вечір!
Добрим людям на здоров'я !

1-й колядник.

Чи дома, дома господар дому?
А ми знаєм, що він дома!
Сидить собі в кінець столу,
А на ньому шуба – люба,

2-й колядник.

На поясі калиточка,
А в калиточці гроші – гривні хороші.
Цілий рік припасав бо щедривників ждав,
Пустіть нас в хату щедрувати !

(співають щедрівку «Прийшли щедрувати до Вашої хати»)

3-й колядник.

Пустіть до хати погріти п'яти !

4-й колядник.

Пустіть до столу, до хліба й солі!

1-й колядник.

Пустіть на поріг та дайте пиріг !

2- й колядник.

Пустіть до печі погріти плечі !

3-й колядник.

Сію, сію, посіваю,
З Новим роком вас вітаю!

Щоб родило на землі,
Щоб був хліб на столі,
Щоб водилися пернаті -
І без чубка і чубаті,
Щоб не знали всі біди,
Нехай прийдуть гаразди.
Щоб капуста головчата,
А петрушка – корінчата,

4-колядник.

Часник – як бик,
Цибуля – як зозуля,
Пшениця – як рукавиця.
Щоб була з дітей утіха,
А грошей півтора міха.
Щоб ви міряли гроші мискою,
А дітей – колискою
Щоб у кожній кутині
Було по дитині.
(щедрівка «Бігла теличка»)

1-й колядник.

Сію, сію посіваю,
З Новим роком вас вітаєм.
Зичим Вам на Новий рік,
Щоб щасливий був ваш вік !
І не кашляйте ніколи -
Від Миколи до Миколи.
Хай буде кутя смачна,
Щоб не видно в скрині дна!

2-й колядник.

Щоб не було сварки в хаті,
Ані вітру на загаті,
Щоб завжди був хліб та ніж,
Як голоден, сядь та й їж !
І щоб ви були здорові,
Кашу їсти все готові,
Щоб вам з них була потіха,
Ну і грошей хоч півміха.

3-й колядник.

З Новим роком, будьте здорові.

Щоб у своїй хаті були багаті,
Щоб у цій оселі всі були веселі,
Щоб нашому роду не знать переводу

(співають щедрівку «Ой на річці на Йордані»)

4-й колядник.

Містом білим новорічним
Спішною ходою
Ми за звичаєм народним
Ходим з колядою.

1-й колядник.

Коляд – коляд – колядин,
Я у батька один син.
З мішком походжаю,
Коляду збираю.

2-й колядник.

Коляд, коляд, колядниця,
Добра з медом паляниця,
Відчиняйте скриньку
Та давайте сливку,
Відчиняйте сундучок
Та давайте п'ятачок!

3-й колядник.

Коляд, коляд, колядниця,
Хай Вам родить і пшениця,
І горох, і сочевиця,
Кукурудза і овес,
Щоб ряснів Вам рід увесь!

4-й колядник.

Дай Вам , Боже, много літ
Ще з нами прожити.
І без горя, без біди
Онуків веселити.
Щоб в коморі було повно,
В домі не порожньо.
Щоб у полі зародив Вам
Кожен колосочок,
А ми просим подарунка
Собі у мішочок.

(співають щедрівку «Нова радість стала»)

1-й колядник.

А по цьому слові будьте здорові.
З миром, з покоем, з добрим здоров'ям!
Цих свят провести, за рік діждати,
Ще раз до Вас прийти, заколядувати!

2-й колядник.

Дай Боже, усе гоже,
А що не гоже, то не дай Боже !

3-й колядник.

Щасливого Різдва!
Щасливого Різдва!
Щасливого Нового року.
Від Дня народження Христа,
До Дня народження Христа
Хай буде доля Вам нівроку!

Щедрівка «Нова радість стала»

Нова радість стала
Яка небувала.
Над вертепом зізда ясна
Весь світ осіяла
Перед тим дитятком
Пастушки з ягнятком
На колінця припадали
Христа Бога восхваляли
Просим тебе Царю, Небесний владарю.
Даруй літа щасливії,
Цього дому — господарю.

Щедрівка «Ой на річці на Йордані»

Ой на річці на Йордані
Щедрий вечір, добрий вечір
Добрим людям на здоров'я
Там причиста ризи пряла
А поправши повішала
Де взялися янголята
Взяли ризи на крилята
Та й понесли в піднебеся

І небеса растворились
І всім людям поклонились

Щедрівка «Прийшли щедрувати до вашої хати»

Прийшли щедрувати до вашої хати,
Щедрий вечір, добрий вечір.
Тут живе господар, багатства володар.
А його багатство — золотії руки.
А його потіха — хорошії діти.

ВИСНОВКИ

Свято - це невід'ємна частина будь-якої народної культури, це не тільки дні відпочинку, але і підсумок певного періоду, циклу, етапу життєдіяльності людей. Свята несуть емоційне навантаження, забезпечуючи, при цьому, передачу традицій поколінь, зближення людей, на основі духовних, естетичних і творчих інтересів. Значення свята-забезпечення широких можливостей спілкування, що є одним з видів духовної творчості людей.

Даний посібник містить сценарії та конкурсні – розважальні програми, які за діяльністю учасників можна розподілити на групові та такі, які проводяться з батьками.

Виховна робота – безперервний, цілеспрямований і систематичний процес впливу педагога на вихованця. Ефективно провести виховний захід зазвичай складніше, ніж дати гарний урок.

Неможливо уявити дитяче життя, у якому немає місця веселому святу. Воно чудово урізноманітнює буденність, згуртовує дітей та педагогів, перетворює виховний процес у цікаву та пізнавальну гру. Крім того юна особистість отримує нагоду якомога більше розкрити свої здібності як актора, музиканта, художника.

Системний підхід до організації виховної роботи припускає створення циклу різноманітних традицій, які включають в себе комплексні заходи, що проходять у колективі протягом року. Головною структурною одиницею в них є колектив, якому надається можливість творчої самореалізації, достатня свобода вибору змісту і форми участі в загальній справі.

Створення сценарію є обов'язковим етапом у проведенні свят, але це не означає, що потрібно повністю слідувати готовому тексту. Сценарій – передусім ідея, каркас, на який потім буде покладена жива тканина дійства. Не варто дослівно вивчати прозові репліки дійових осіб, і тоді імпровізація більш доречна. Дуже важливо розподілити обов'язки у творчому колективі.

Можна знайти безліч причин, щоб не відбувся той чи інший захід, посилаючись на завантаженість чи упередженість педагогів, байдужість чи перевантаженість вихованців, брак часу чи технічних засобів... Є тільки одна причина, щоб захід відбувся: бажання допомогти дитині розкритися. Хіба вона не варта зусиль?

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Зуб'юк О.С. Конкурси, турніри, вікторини для старшокласників: посіб. Тернопіль: Мандрівець-Т, 2012. 88 с.
2. Чумарна М.О. Рухливі розважальні ігри: навч.книга Тернопіль: Богдан-Т, 2018. 72 с.
3. Шалімова Л.К. Святкові заходи: посіб. Київ: Ранок-К, 2015. 160 с.
4. Яковенко Л.В. Театралізовані казки: посіб. Київ: Ранок-К, 2017. 66 с.