**Тема: Становлення Русі- України за Олега та Ігоря**

**Очікувані результати**:

* Учні зможуть пояснювати як відбувався процес формування території Київської Русі- України;
* хронологічні межі правління перших київських князів;
* характеризувати внутрішню та зовнішню політику київських князів;
* основні наслідки походів проти Візантії

- визначити внесок у розбудову Русі-України її правителів Олега, Ігоря,

- укладати історичний портрет руських князів

Тип уроку:комбінований урок.

Обладнання:

 Хід уроку

І. Мотивація навчальної діяльності

II. Актуалізація опорних знань учнів.

 Фронтальна бесіда.

 1.Розповісти, показуючи на карті, які території заселяли слов’яни у VIII – IX ст.

2.Назвіть і покажіть на карті східнослов'янські союзи племен. - Які з них були предками українців ?

3.Яку теорію походження Русі ви вважаєте найбільш вірогідною?

4.Показати на карті територію Русі- України за часів правління Аскольда.

III***. СПРИЙНЯТТЯ ТА УСВІДОМЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ***

**1. Оголошення теми, визначення навчальних цілей уроку, мотивація пізнавальної діяльності учнів.**

**Розповідь учителя**

- Пригадайте з матеріалу попереднього уроку, що вам відомо про правління князя Аскольда

***Історична довідка (презентує учень класу)***

Аскольд і Дір – київські князі (друга половина ІХ ст.), які, за деякими писемними відомостями були нащадками Кия, за літописною версією – дружинники Рюрика. Близько 860р. очолили руську військову дружину під час першого походу на Константинополь. За літописом, Аскольд і Дір близько 882 р. були вбиті в Києві за наказом князя Олега.

***Запитання.***

1) Яку роль відіграли Аскольд і Дір у становленні Київської держави?

**2. Правління Олега (розгляд питання супроводжується демонстрацією карти «Київська Русь»)**

Розгляд питання про князювання Олега розпочинається з опрацювання історичної довідки, після чого йде робота з джерелами інформації. Наприкінці роботи один з учнів розповідає легенду про смерть Олега від укусу змії.

***Історична довідка (презентує учень класу)***

Олег ….- 912 р. (за Лаврентіївським літописом), 922р. (за Новгородським першим літописом) – давньоруський князь, якому, за літописами, Рюрик, умираючи, передав у 879 р. опіку над своїм неповнолітнім сином Ігорем і князювання в Новгороді. Мав велику дружину. Захопив Смоленськ і Любеч (882 р.), убив київських князів Аскольда і Діра (882 р.), пізніше підкорив деревлян, сіверян, радимичів. Після вдалого походу на Константинополь у 911 р. уклав із Візантією вигідний для Русі договір.

***Робота з історичним джерелом.***

Учитель ознайомлює учнів з уривком з історичного джерела, після чого вони виконують завдання до нього.

***Тріумф князя Олега в Константинополі***

….. Він (Олег) 907 року ходив з усім військом із полками всіх підвласних племен на Константинополь, греки, щоб не допустити його до міста, ланцюгами замкнули Босфорську протоку, але Олег їх перехитрив: сказав своїм воякам поставити човни, у котрих приїхали, на колеса, і коли подув вітер у вітрила, човни поїхали на колесах під сам город. Греки так налякалися, що стали проситися в Олега, аби взяв як схоче дань, аби тільки міста не чіпав, і Олег сказав їм дати по 12 гривень, себто по 6 фунтів срібла на чоловіка, на дружину і на князів, що по городах лишилися: у Києві, Чернігові, Переяславі й по інших городах. Велів пошити вітрила на свої човни з тих славних на цілий світ грецьких паволок, а на знак перемоги над греками повісив зі своїми боярами свої щити на брамі царгородській.

***Завдання.***

1) Схарактеризуйте значення правління Олега для зміцнення Київської Русі.

2) Багато істориків уважають князя Олега засновником Київської Русі. Чи згодні ви з цією думкою? Свою відповідь обґрунтуйте.

3)Виконати завдання в контурній карті.

***3. Князь Ігор (Розгляд питання супроводжується демонстрацією карти).***

Розгляд питання про правління князя Ігоря відбувається шляхом опрацювання джерел інформації.

Розгляд питання про правління князя Ігоря відбувається шляхом опрацювання джерел інформації.

***Історична довідка (презентує учень класу)***

Ігор (….- 945) – великий князь київський (912-945). Приєднав до своєї держави східнослов’янські племена (деревлян, уличів та ін.), що відокремилися від неї на початку його князювання. Уклав мир із печенігами. У 941 р. здійснив невдалий похід на Константинополь. 944 р. уклав договір із Візантією. Був убитий під час повстання деревлян.

***Робота з історичним джерелом.***

Учитель ознайомлює учнів з уривком із «Повісті минулих літ», після чого вони дають відповіді на запитання до нього.

***Похід Ігоря на деревлян і вбивства його (перша половина Х ст.)***

У рік 6453 (945). Сказала дружина Ігореві: «Отроки Свенельдові вирядились оружжям і одежею, а ми – голі. Піди-но, княже, із нами по данину, хай і ти добудеш, і ми». І послухав їх Ігор, пішов у Деревляни по данину. І добув він (собі ще) до попередньої данини, і чинив їм насильство він і мужі його. А взявши данину, він пішов у свій город (Київ). Та коли він повертався назад, він роздумав і сказав дружині своїй: «Ідіте ви з даниною додому, а я вернусь і походжу ще». І відпустив він дружину свою додому, а з невеликою дружиною вернувся, жадаючи більше майна.

Коли ж почули деревляни, що він знову йде, порадилися деревляни з князем своїм Малом і сказали: «Якщо внадиться вовк до овець, то виносить по одній усе стадо, якщо не вб’ють його. Так і сей: якщо не вб’ємо його, то він усіх нас погубить.

І послали вони до нього (мужів своїх), кажучи: «Чого ти йдеш знову ? Ти забрав єси всю данину». І не послухав їх Ігор, і деревлянм, вийшовши на супроти з города Іскоростеня , убили Ігоря і дружину його, бо їх було мало. І похований був Ігор, і єсть могила його коло Іскоростеня – города в Деревлянах і до сьогодні.

***Запитання.***

1) Яким було значення правління князя Ігоря для зміцнення Київської Русі?

2) Як ви гадаєте, чому його князювання скінчилося так трагічно?

***Для порівняння політики Олега та Ігоря пропонуємо заповнити таблицю***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Напрямки політики*** | ***Олег*** | ***Ігор*** |
| *Союзи племен, які довелося приборкувати* |  |  |
| *Підкорені та приєднані землі союзів племен* |  |  |
| *На які країни та народи довелося зважати в зовнішній політиці* |  |  |

*V. УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ*

**1. Систематизація, узагальнення вивченого на уроці. Контроль навчальних досягнень.**

Укажіть значення правління Князів Олега та Ігоря в становленні та подальшому розвитку Київської Русі, закінчивши речення:

***Олег (882-912):***

1) Приєднав…

2) Ходив у походи на….

3) Підписав…..

4) Загинув…

***Ігор (912 -945):***

1) Воював із….

2) Здійснив….

3) Підписав…..

4) Загинув…

***Графічний диктант***.

Серед запропонованих тверджень є правильні й помилкові. Правильні твердження учні позначають «+», а помилкові «-«. Пропонується проводити з усім класом у письмовій формі.

1) Найбільше державне об’єднання східних слов’ян мала назву Руська земля.

2) Олег був сином новгородського князя Рюрика.

3) Аскольд та Дір захопили Київ у 882 р.

4) 907 р. Олег ходив у похід на Візантію і на знак перемоги прибив свій щит на ворота Царгорода.

5) Князь Олег загинув у боротьбі х хозарами.

6) Збирання данини на Русі мало назву полюддя.

7) Ігор здійснював походи на Візантію в 940 і 945 рр.

8) Князь Ігор загинув від рук дреговичів.

*VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ*

1) Опрацювати матеріал підручника і виконати завдання. Підготувати легенди про княгиню Ольгу і князя Святослава.Виконати завдання в контурній карті.