Тема уроку: Русь - Україна за Ольги та Святослава( середина – друга половина Xст.)

Очікувані результати:

* Учні зможуть аналізувати діяльність князів;
* Показувати на карті територію Русі – України за князювання Рльги та Святослава, показувати напрямки походів Святослава та найвизначніші битви;
* Порівнювати князювання Ольги та Святослава визначати напрямки внутрішньої та зовнішньої політики;
* Застосовувати і пояснювати поняття: держава , економіка,полюддя, уроки, погости,феодалізм;
* Оцінювати діяльність князів використовуючи джерела інформації;
* Обгрунтовувати власну позицію щодо історичної постаті

Тип уроку: комбінований.

Обладнання: комп’ютер ,мультимедійний проектор та екран,підручник,атлас,настінна карта,ілюстрацій ний матеріал

ХІД УРОКУ

**I.Організаційний момент уроку**

Повідомлення теми та завдань уроку

**II.Актуалізація опорних знань**

Гра. «Один за одним»

1. Який період історії ми вивчаємо?
2. Назвіть і покажіть на карті східнослов’янські племена, які виникли на етнічних теренах нашої України?
3. Який князь першим прийняв християнство?
4. За яких обставин припинила існувати династія Києвичів?
5. Що об’єднує ці дати: 907,911,941,944 р.р. - це

**III. Мотивація навчальної діяльності**

 Метод мікрофон.

Аналізуючи вивчений матеріал та документ підручника сторінка 27, дати відповіді на запитання.

1.Назвати роки правління князя Ігора

2. До якої династії належав?

3. Що вам відомо про зовнішню політику князя?

4. Поняття « грецький вогонь» - це

5. Полюддя - це

6. За яких обставин загинув князь Ігор?

IV.Сприйняття та усвідомлення навчального матеріалу

 План.

1. Правління Ольги.
2. Княгиня Ольга, її реформи.
3. Князь Святослав

Учитель.

Сьогодні ми ознайомимося ще з однією видатною постаттю в історії київської держави. Це княгиня Ольга (демонструється портрет, презентація).

 *Княгиня Ольга та її діяльність (945 – 957 рр.)*

*Саме її всім відомий Нестор-літописець порівнював з яскравою зорею, що передує сходу Сонця. Саме її православна церква канонізувала як Рівноапостольну, прилучивши до лику святих. Саме цій, уславленій в піснях жінці, вдалось навести спокій в 17країні після стількох війн і зміцнити її міжнародне становище. Ставши повновладною правителькою Київської держави, Ольга суворо помстилась древлянам на смерть свого чоловіка. Вона наказала розправитись з послами деревлян, які прибули до Києва, спалити Іскоростень і знищити частину жителів. Але цим Ольга ще не змогла запобігти повторності збору данини в країні. Цього можна було досягти іншим шляхом. Щоб запобігти новим заворушенням, вона змушена була провести реформи, в результаті яких було введено фіксовані норми повинностей (розмірів данини), порядок і місце її збирання.*

*За Ольги виріс міжнародний престиж Русі. У 957 р. Ольга здійснила дипломатичну подорож до Константинополя й уклала новий договір з Візантією. Прийом Ольги візантійським імператором Костянтином Багрянородним і почесті руській княгині засвідчували зростаючу роль Києва. Київська Русь підтримувала дипломатичні зв’язки з іншою великою державою середньовічного світу – Німецьким королівством.*

Робота з історичним джерелом

.Літописець описав кілька варіантів помсти княгині Ольги деревлянам.

Учні опрацювавши документ підручника сторінка 29, визначають риси характеру княгині, складаючи схему:

Риси характеру княгині Ольги

* Вольова
* Владолюбна
* Холоднокровна
* Цілеспрямована

2. Княгиня Ольга, її реформи.

Робота з підручником ( читання вголос , коментування вчителя та заповнення таблиці)

|  |  |
| --- | --- |
| Внутрішня політика  | Зовнішня політика |
| 1. Намагалася обмежити місцеву знать, закріпивши за княжою скарбницею виняткові права на багаті хутровим звіром землі, що забезпечувало їй постійний прибуток. 2. Сама об’їздила на санях та возі майже всі свої володіння: річками Десна, Мста, була в Новгороді, Пскові, закладала нові села, міста, наставляла у них урядників Було зроблено познаки на деревах, каменях, стовпах, які означали князівську власність на землю та мисливські угіддя. 3. Щоб запобігти новим виступам з боку підлеглих племен, Ольга провела реформу, якою унормувала розміри данини для залежного населення: було запроваджено норми данини, податків - "уроки", "оброки", "дані", щоб регламентувати повинності (такі терміни вживає літописець);4. створено "устави", щоб ними керувалися княжі дружинники, збираючи данину; 5. данину приймали від населення в укріплених пунктах - "погостах адміністративно-господарські осередки, куди зносилася данина і де княжі люди забирали зібрану данину, тут здійснювалися князівські розпорядження, чинився суд;**Реформи** — перетворення, зміни, нововведення | У зовнішніх зносинах надавала перевагу дипломатії, переговорам. Війн не вела, а більше думала про внутрішній спокій і лад у державі, а тому дбала, щоб була сприятлива міжнародна обстановка**Дипломатія** — діяльність керівників держав і урядів, спрямована на досягнення цілей зовнішньої політики, захист інтересів держави і її громадян у зарубіжних країнах.946 р. (або 957 р). княгиня у супроводі великого посольства відвідала Візантію* Прийняла хрещення від імператора Костянтина Багрянородного
* Щоб домогтися більших поступок з боку Візантії, Ольга активізувала дипломатичні відносини із західноєвропейськими Державами
* 959р .- відправила послів до германського імператора Оттона І з проханням направити до Києва єпископів і священиків.
* - 961 р. на Русь прибула від Оттона І місія єпископа Адальберта, маючи на меті прилучити Русь до римо-католицького світу, але успіху не мала, бо під загрозою фізичної розправи з боку язичників змушена була рятуватися втечею у 962 році.
 |

Підсумок діяльності:

 Метод - Прес( учні займають свою позицію щодо діяльності княгині, висловлюють свої судження, обґрунтовують їх і роблять висновки).

1. Князь Святослав( 964- 972рр.)

Учитель.

За допомогою мультимедійної презентації складає коротку розповідь про князя Святослава, наголошуючи на внутрішню політику.( Учні під час розповіді заповнюють таблицю)

|  |
| --- |
| Внутрішня політика |
| 1 Продовжив політику своїх попередників щодо об'єднання східнослов'янських земель навколо Києва. 2. Провів адміністративн у реформу старшого сина Ярополка він посадив своїм намісником у Києві, молодшого Олега — в Овручі в дервлянській землі, а позашлюбного сина Володимира послав правити від свого імені до Новогорода. 3. Зробив першу спробу зміцнити великокнязівську владу. 4. Святослав дотримувався язичеської віри.5. Хотів перенести столицю своєї держави у місто Переяславець на Дунаї, але цих намірів не здійснив. |

Робота в групах.

1 група.

Використовуючи матеріал підручника , уривки з «Повісті минулих літ», хроніки Лева Діакона дайте характеристику князю Святославу . Складають таблицю.

**Лева Діакона**

 Був він середнього зросту, ані надміру високий, ані занадто низький; з густими бровами, з блакитними очима, з пласким носом, із виголеною бородою та із довгими вусами, що нависали над ротом. Голова в нього була геть голою, лише на одній стороні голови висіло невелике пасмо волосся, що означало знатність роду (а порівняймо це з портретами запорожців! Це до питання про те, якою є історична спадковість Київської Русі. — І.С.); шия в нього товста, плечі широкі й уся постава доволі струнка. Він здавався похмурим й суворим. Одяг на ньому був простий, такий, що нічим, окрім чистоти, від інших не відрізнявся. Поговоривши трохи з імператором про мир, сидячи на лавці в човні, він повернувся назад. Отаким чином завершилася війна греків із Руссю...».

**«Повісті временних літ» мовиться таке**: «Коли Святослав виріс та змужнів, почав він збирати багатьох воїнів хоробрих. І легко ходив у походах, немов пардус (гепард.  — І.С.), й багато воював. У походах же не возив із собою ані возів, ані котлів, не варив м’яса, але, тонко нарізавши конину, або звірину, або ж яловичину, і підсмаживши це на вугіллі, отак їв. Не мав він і шатра, але спав, підстеливши пітник (покривало. — І.С.), із сідлом у головах. Такими ж були і всі його воїни. І посилав у інші землі зі словами: «Іду на ви». Це той Святослав, навколо постаті якого вже понад тисячу років не вщухають суперечки істориків: ким був, власне, той князь — безрозсудним, нерозважливим авантюристом (згадаймо докір йому ж таки з літопису: «Ти, княже, шукаєш чужої землі та її пильнуєш, а свою землю покинув. А нас мало не узяли в полон печеніги, і мати твою (княгиню Ольгу. — І.С.), і дітей твоїх (Ярополка, Олега й Володимира — майбутнього хрестителя Русі. — І.С.). Якщо не прийдеш і не захистиш нас, то візьмуть і нас. Невже не жаль тобі Вітчизни твоєї, старої матері, дітей своїх!») чи ж усе-таки державним діячем, будівничим Імперії на ймення Київська Русь? І, може, саме державницькими міркуваннями, а не «авантюризмом», пояснюються відомі його слова до матері, княгині Ольги: «Не любо мені у Києві, хочу сидіти у Переяславці на Дунаї (сучасна дельта Дунаю. — І.С.). Там середина землі моєї, туди надходять усі блага і з грецької (візантійської. — І.С.) землі       — золото, паволоки, вина, різні плоди, з Чехії та з Угорщини — срібло й коні, з Русі — хутро та віск, меди та раби...»?

Підсумок.

|  |  |
| --- | --- |
| Риси характеру | докази |
| Серйозний , похмурий | «…вигляд мав похмурий…» |
| Пишався своїм знатним походженням | «.. звисало пасмо волосся – прикмета знатності роду…» |
| Войовничий , хоробрий , воював відкрити | « … багато воював;», «Іду на ви». |
| Невибагливий. витривалий | «… не возив… у походах ні воза… не варив м’яса,… спав на землі… |

2 група . Походи Святослава:а) похід проти Хозарського каганату(965 р.)

3.групаб) Балканські походи.(перший 968р., другий - 970- 971рр)

4. група. Загибель князя Святослава.

Робота з контурною картою.( учні класу позначають територію Русі- України за Святослава, походи)

V. УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

VI. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

Метод «Мікрофон»

*Запитання учням*

1.Що нового ми сьогодні дізналися?

2.Чи відрізнялась політика княгині Ольги від політики князя Святослава?

3. Назвати спільні і відмінні риси політики обох правителів Русі - України.

4. Що означає вислів: «Чужих бажаючи, своє погубив».

*Домашнє завдання*

1.Опрацювати відповідний параграф підручника. Закінчити роботу в контурній карті.По бажанню підготувати презентацію: походи Святослава.

Пройти онлайн - тест за посиланням[**https://vseosvita.ua/test/start/qft259**](https://vseosvita.ua/test/start/qft259)

**qft259**