



Щоденник
читача книг
Зірки
Мензатюк

ДІТИ ПОВИННІ ЖИТИ У СВІТІ КРАСИ
І ГРИ КАЗКИ, МУЗИКИ, ФАНТАЗИ І ТВОРЧОСТІ



Чи знайомі ви з письменницею?

Дата народження Зірки Мензатюк _____

Мала батьківщина письменниці _____

Перший її твір _____

Освіта _____

Чоловік _____

Діти _____

Захоплення _____

Улюблена книга письменниці _____

Улюблений письменник _____

Нагороди _____



З'єднайте стрілками твори з їх авторами

Володимир
Рутківський

Всеволод
Нестайко

Зірка
Мензатюк

Галина
Малик

«В Країні Сонячних Зайчиків»

«Джури-характерники»

«Пригоди Алі в країні Недоладії»

«Як я руйнувала імперію»

«Тореадори з Васюківки»

«Сині Води»

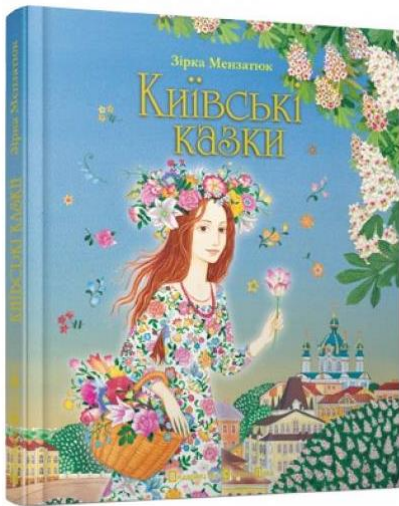
«Ангел Золоте Волосся»

«Одиниця з обманом»

«Злочинці з паралельного світу»

«Таємниця козацької шаблі»

Зробіть позначку поруч з книжкою, яку ви прочитали і перейдіть на відповідну сторінку



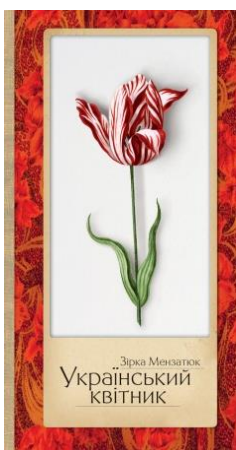
С. 6



С. 7



С. 27



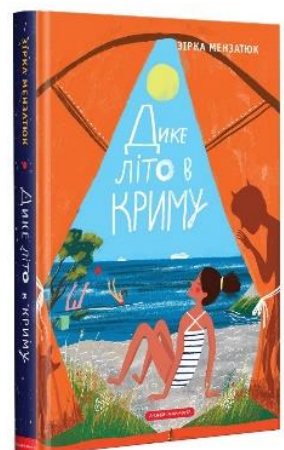
С. 38



С. 16

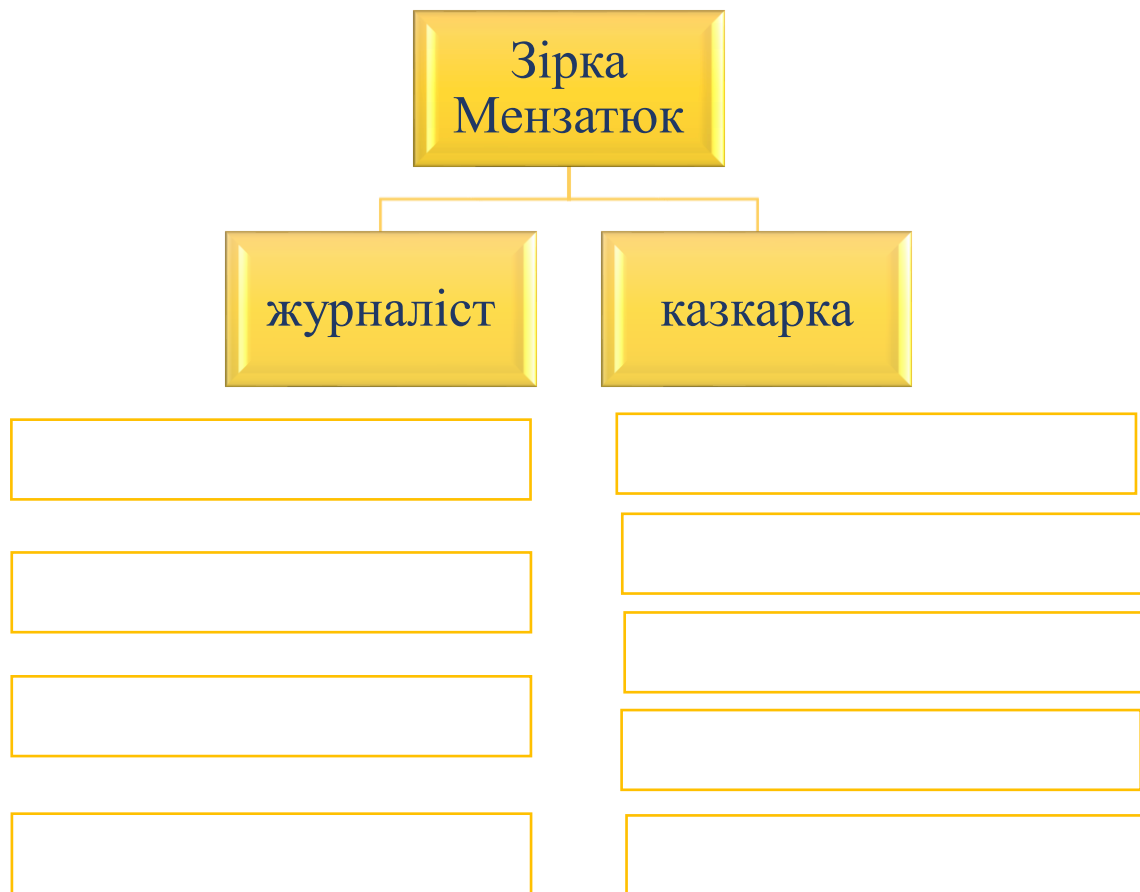


С. 41



С. 12

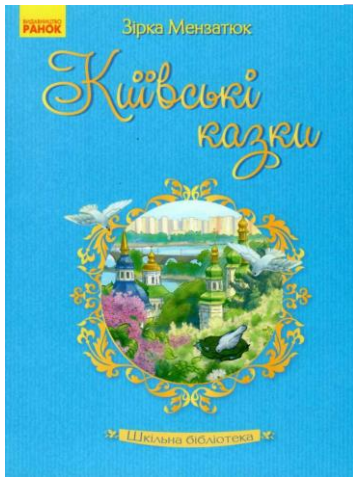
Впишіть у лівий стовпчик назви газет і журналів, де працювала Зірка Мензатюк. Праворуч зазначте назви журналів, у яких друкувалися її казки:



Казки Зірки Мензатюк, знайомі вам з дитинства: _____



Якщо ти вважаєш себе справжнім читачем творів Зірки Мензатюк, книги, про які чуєш вперше, треба прочитати, після чого продовжити подорож за сторінками творів письменниці



«Київські казки»

Назва твору _____

Жанр _____

Тема _____

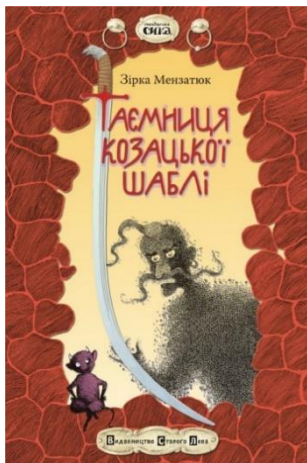
Ідея _____

Проблематика _____

Сюжет _____

Головні герої _____

Образи _____



«Таємниця козацької шаблі»

Виконайте завдання за посиланнями

«Про кого це? Хто це сказав?»



Гра «Перший мільйон»

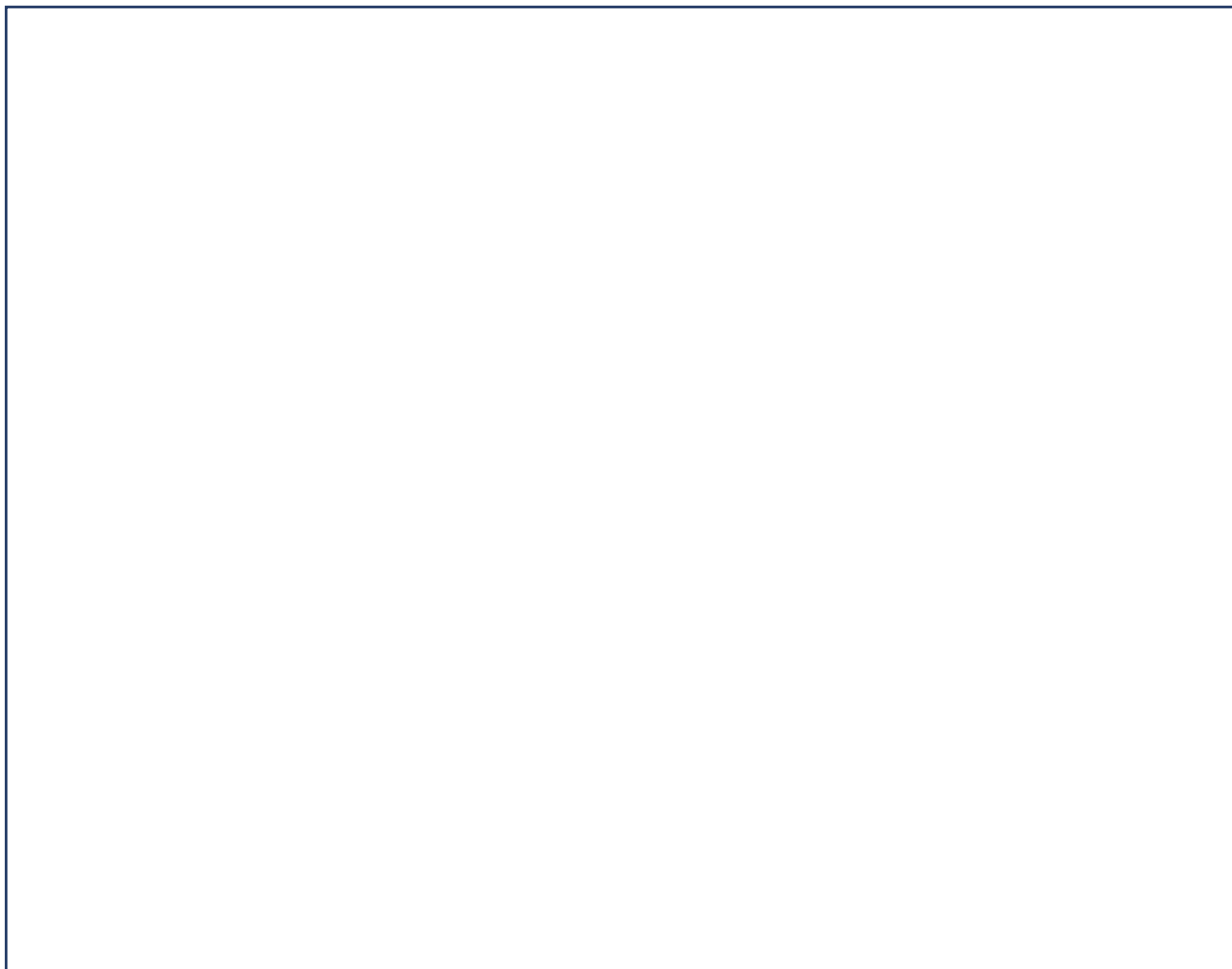


Гра «Пазл»



Прочитайте на с. 5 опис образу Машки.

Намалюйте автомобіль-легковичок вітчизняного виробництва:



Дайте відповіді на запитання:

Чи знаєте щось про козаків? Про шаблю? Яку таємницю вона в собі несе?

Які події змальовані в повісті З. Мензатюк «Таємниця козацької шаблі»?

Про який злочин ідеться в повісті? Хто попередив про цей злочин?

Що вас зацікавило в творі?

Чи сподобалися вам герої твору?

Розкажіть про родину Руснаків. Що засвідчує їхню патріотичну налаштованість?

Чим захоплювалися герої твору? Доведіть прикладами з твору.

Які фортеці й замки є в українських містах? Що це за міста?

Яка тема, ідея та художні особливості даного твору?

Пригадайте, як звучала загадка в повісті?

Які народні приказки згадує у повісті письменниця?

Що з прочитаного вас здивувало?

Яка роль привида в сюжеті?

Як ви розумієте значення фразеологізмів, які використала у «Таємниці козацької шаблі» письменниця?

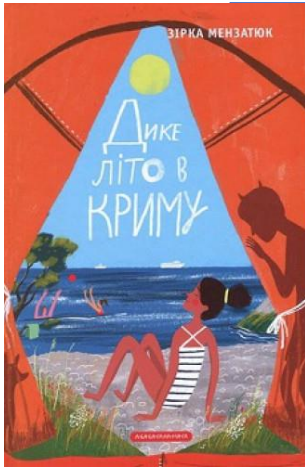
Що нового ви дізналися з прочитаного?

Який тип мовлення покладено в основу твору?

Який цей твір за жанром?

Чи сподобалася вам повість Зірки Мензатюк «Таємниця козацької шаблі»? Чому?





«Дике літо в Криму»

1. До якого роду відноситься твір «Дике літо в Криму»?

- А) лірика;
- Б) епос;
- В) ліро-епічні жанри;
- Г) драма.

2. До якого жанру можна віднести твір «Дике літо в Криму»?

- А) казка;
- Б) елегія;
- В) повість;
- Г) роман;
- Г) поема;
- Д) комедія.

3. Назвіть головних героїв повісті «Дике літо в Криму»:

- А) Наталочка;
- Б) Антипко;
- В) Мамут;
- Г) бабуся Гульнара;
- Г) Северин;
- Д) пан Богдан.

4. До якої національної меншини відносила себе Асіє?

- А) росіяни;
- Б) греки;
- В) євреї;
- Г) кримські татари;
- Г) поляки;
- Д) угорці.

5. Як звали братів Асіє?

- А) Антипко;
- Б) Мамут;
- В) Абдюль;
- Г) Рустем;
- Г) Мехті;
- Д) Северин.

6. Хто був батьком Асіє і Абдюля.

- А) Мехті
- Б) Сабріє
- В) Рустем
- Г) Еміне;
- Г) Халіде;
- Д) Мамут.

7. Які основні заняття були у татар-кримчаків?

- А) бджолярство;
- Б) скотарство;
- В) землеробство;
- Г) виноградарство;
- Ґ) видобуток солі;
- Д) тютюнництво;
- Е) рибальство;
- Є) садівництво;
- Ж) мисливство й бортництво.

8. Які з ремесел у кримських татар розвивалися найактивніше?

- А) візерунчасте ткацтво;
- Б) вишивка шовком і золотими нитками;
- В) виробництво повсті, сукна, посуду;
- Г) оброблення шкіри;
- Ґ) різьблення на дереві;
- Д) зброярство (ножі, кинджали, вогнепальна зброя);
- Е) виготовлення ювелірних виробів.

9. Кого з кримськотатарських поетів згадує Зірка Мензатюк в своїй повісті «Дике літо в Криму»?

- А) Джан-Мухаммед-ефенді;
- Б) Іса Абдурахманов;
- В) Юнус Кандимов;
- Г) Асан Рефатов;
- Ґ) Умер Іпчі ;
- Д) Ісмаїл Отар;
- Е) Яя Шерфедінов.



10. Яку поему написав Ісмаїл Отар у вигнанні?

- А) «Дуйг'уларим»- «Мої відчуття»;
- Б) Поема про чебурек;
- В) «Серцем прикрита земля»;
- Г) «Наврез».

11. Які чебуреки готували в ресторанчику Рустема?

- А) з м'ясом;
- Б) з картоплею;
- В) з помідорами;
- Г) з солоним татарським сиром сюзьмою.

12. «У татарів був звичай, коли дівчина виростала, батько дарував їй ...» :

- А) кольмек;
- Б) шальвари;
- В) зыбын (сукня);
- Г) фистан (сукня);
- Г) коклук (нагрудник, прикрашений монетами);
- Д) марома (головний убор);
- Е) фес (оксамитова шапочка, прикрашена золотою вишивкою та монетами);
- Є) пояс із широкою срібною пряжкою;
- Ж) папуч (туфлі);
- З) налын (дерев'яні сандалі).

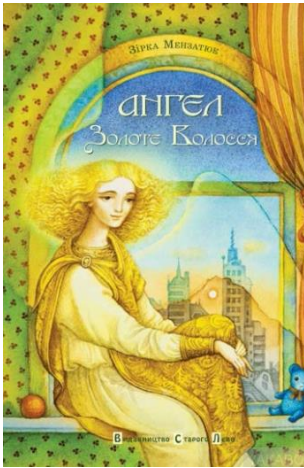
Які небезпеки підстерігали Наталочку на відпочинку в Криму?

**Допоможіть Наталочці
зібрати рюкзак за повістю «Дике літо в Криму»**



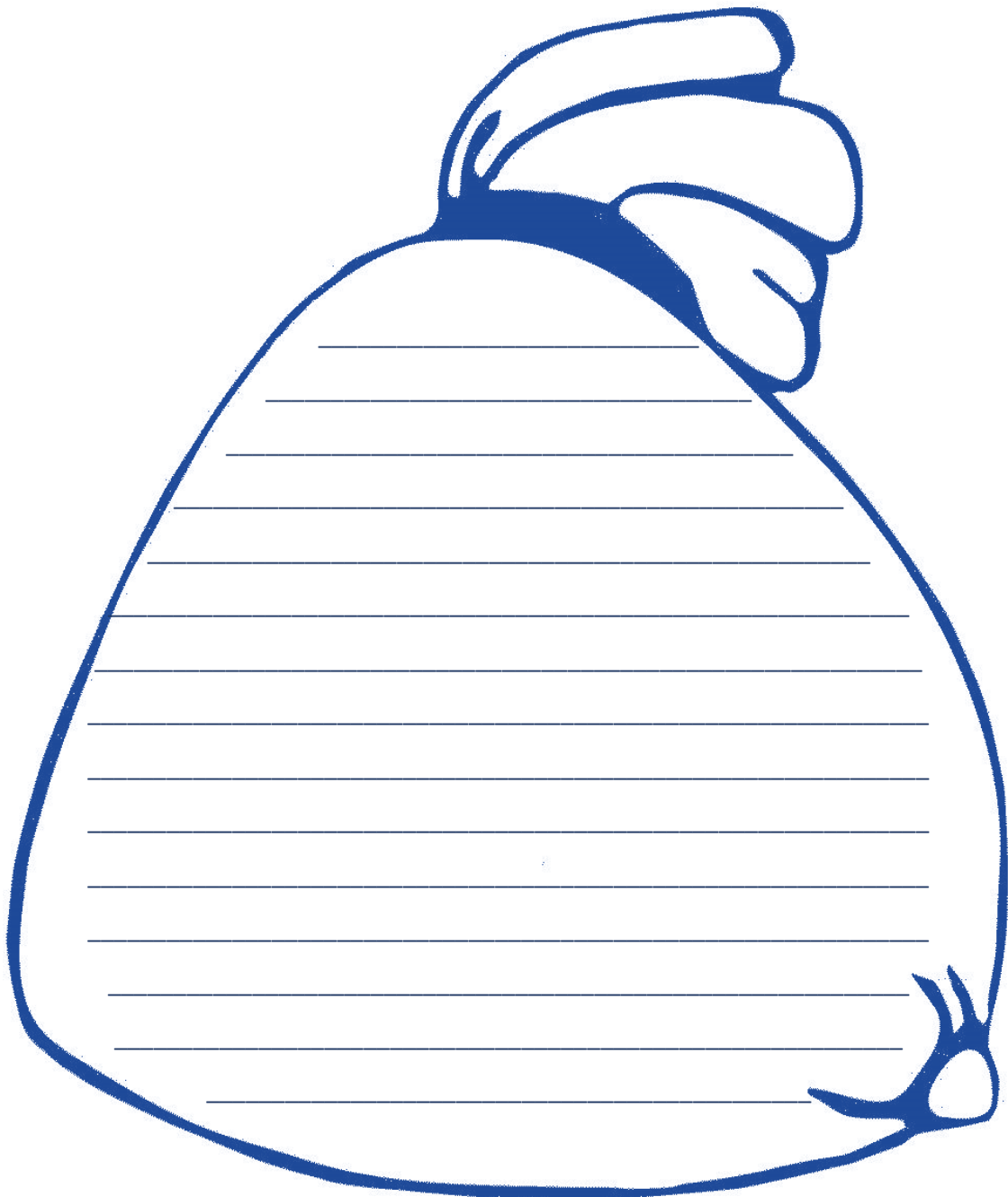
A vertical yellow rectangular area containing seven horizontal white lines, intended for writing the items to be packed into the backpack.





«Ангел Золоте Волосся»

Заповніть торбинку фразеологізмами бабусі Віри



Дайте відповіді на запитання:

Чи знаєте щось Ангела Золоте Волосся? Що саме?

Про який випадок у житті Галинки Супрун йдеться в повісті? Хто допоміг дівчинці?

Яка роль Ангела Золоте Волосся в сюжеті?

Що нового ви дізналися з прочитаного?

Що вас зацікавило в творі?

Чому герої казки З. Мензатюк «Ангел Золоте Волосся» такі різні?

Які герої твору вам більше сподобались?

Яких історичних подій свідком змогла бути Галинка, подорожуючи у часі? Що це за події?

Яка тема, ідея і художні особливості даного твору?

Що було для Галинки щастям у її житті?

Пригадайте, яким було життя для Галинки на початку та в кінці казки?

Що вас здивувало, коли ви читали цю книгу?

Чи здивувала вас мова бабусі Віри? Як ви розумієте значення фразеологізмів, які використала письменниця в повісті?

Який тип мовлення покладено в основу твору?

Який цей твір за жанром?

Чи змальовує письменниця в творі природу?

Чи сподобалася вам книга Зірки Мензатюк «Ангел Золоте волосся»? Чому?

Кому з героїв творів
Зірки Мензатюк
належать ці вислови?

«Постарайся знаходити добре в тому, що є» _____

«На Козацьких Могилах буде тлум, гам, юрби народу. Там музей, заповідник і давно вже все знайдено, що тільки можна було знайти. Туди нема за чим їхати, лиш змарнуєте час» _____

«Ну й дурні ж ми... райцентр, райадміністрація. А рай – це, мабуть, коли в Києві весна» _____

«Не так воно, дядечку князю! Ми щедруємо, колядуємо, пишемо писанки на уроках праці...» _____

«Навіщо в світі стільки горя? Чому люди страждають?» _____

«Вчуся я непогано, хоч і не відмінниця. Нічим особливим не відрізняюся. Не спортсменка, не юна поетеса, на вигляд також звичайнісінька» _____

«Ти помітив, які вони гарні? У них є гідність. Вони гарні, бо вільні» _____

«Ну і Ніночка! Ну і зміючка! Хитро придумала: або не дружи з Ігреком, або перевиховуй його, і тоді він порве з тобою: як не каменем у голову, так головою у камінь» _____

«До дідька. Тут Україна гине...» _____

«Бачу, я тут зайвий,...ти водишся з татарами... А про Берестечко забула? Давно ходила по козацьких могилах? Забула, хто зрадив козаків?» _____

«Князю, кияни зіпсувалися! Зледащили, давні звичаї забули. Не гостюй у них, відчалюй геть!» _____

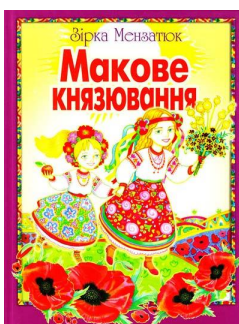
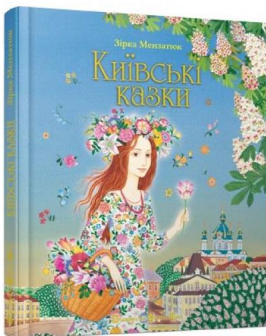
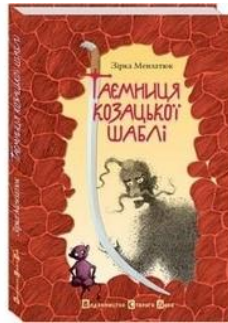
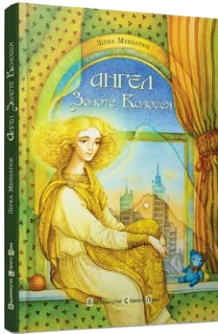


Випишіть з творів
Зірки Мензатюк
цитати, які
надихатимуть тебе
на майбутнє

<i>Вислів</i>	<i>Джерело: книга, сторінка</i>



Вкажіть жанри поданих нижче книг





Збірка казок «Макове князювання»

Тема: _____

Головна ідея книги: _____

**Яких традицій українського народу,
що описуються в казках «Макове князювання»,
дотримуються в вашій родині?**

Додай своє фото
з родинного свята

Як і де святкують Новий рік герої книжок Зірки Мензатюк?

З якої казки ця цитата: «– Увага! Увага! – На Різдво і Василя, на свята Водохреща будуть зорі, як білі перли, будуть іскристі сніги, ковзкі льоди для забави і мороз для рожевих рум'янців»?

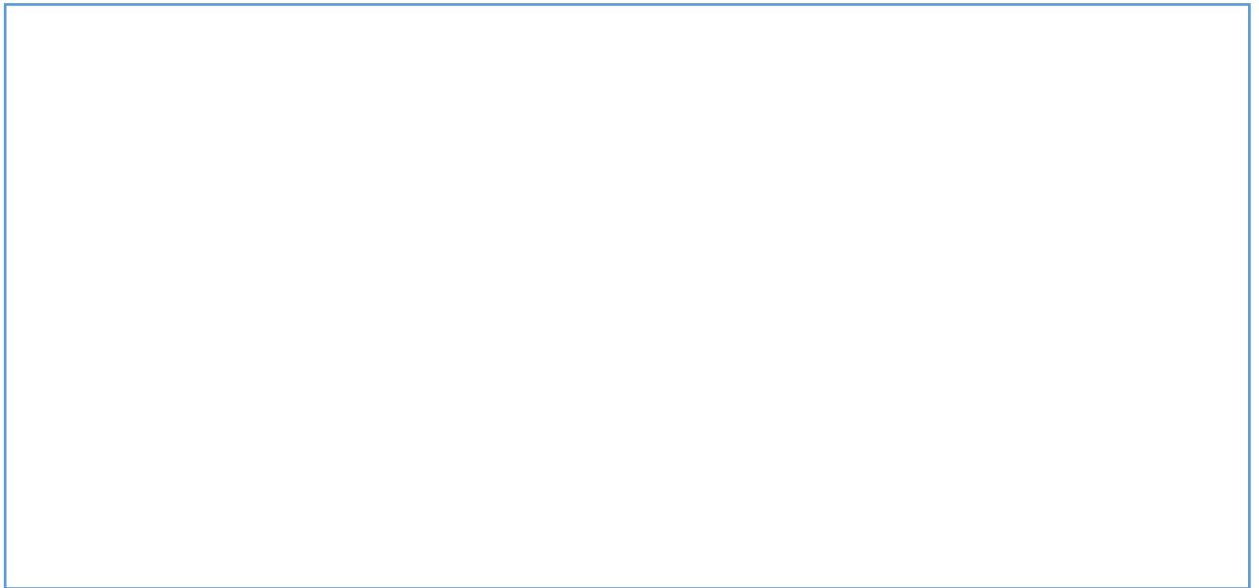
Кому з казки Зірки Мензатюк належать слова: «Благословіть колядувати!»

Які колядки ти знаєш?

Випишіть колядки й інші пісні з творів Зірки Мензатюк

Пісня	Джерело: книга, сторінка

Прочитайте казку «Молоданчик» З. Мензатюк. Знайдіть місце в тексті «Але прийшла весна...», намалуйте\напишіть, що сталося з природою, коли прийшла весна.



Хто така мавка? _____

Які були мавки на вигляд? _____

Випишіть з тексту казки «Молоданчик» нові для вас слова. Випишіть зі словника їхнє значення.

Слово	Значення
Молоданчик	
Прут	

Мавка	
Великдень	
Веснянки	
Дунай	
Сорочина (сорочка)	
Сорочка- буковинка	
Черевички	

Горбочина (горюбатка)	
Земля Буковинська (Буковина)	
Рілля	

Запишіть імена дівчаток з казки «Молоданчик» З. Мензатюк _____

Коли грають у веснянки? _____

Знайдіть у тексті правила гри «Молоданчик». Які це правила?



Випишіть з тексту казки «Молоданчик» опис орнаменту вишиванки:

Уявіть себе Весною.

«Вишийте» сорочку для мавки

Як готується ваша родина до свята Великодня?

У якій казці Зірки Мензатюк діти разом з бабусяю готують писанки до свята?

Як звали бабусяю з казки Зірки Мензатюк «Писанка»?

Скільки було у неї онучат? Як їх звали?

Як ви вважаєте, хто з онучат був найстаршим? Доведіть.



Вставте у речення пропущені слова:

Яйце схоже на білий _____ . Бо в світі _____ , а в яйці золотий _____ . Взяла бабуся _____ .

Р-раз! – і лягла на яйце гаряча _____ . Два! – і розкреслилось _____ навхрест. То знак _____ золотого. То чарівні знаки _____ .

Розписала бабуня _____ , в _____ пофарбувала, – і стала писанка _____ , _____ ! Котиться _____ по землі: тож буде _____ , будуть _____ й _____ , буде в світі _____ !

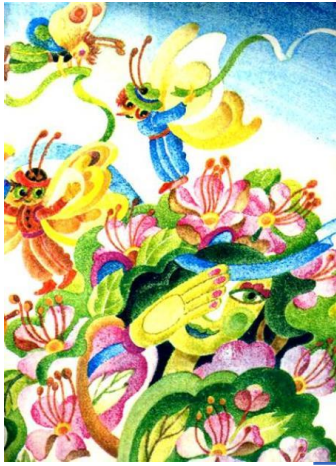
Перечитайте казку. Перевірте правильність виконаної справи, посилаючись на текст казки.

Придумайте свою загадку до відгадки на загадку з казки «Макове князювання»

За текстом казки «Макове князювання» продовжіть речення:

«Квіти – _____ !»





Природа в творах Зірки Мензатюк

У яких куточках нашої країни побували герої книжок письменниці?



Образ весни в творах Зірки Мензатюк

У яких творах письменниці розкривається образ весни?

Випиши цитати з творів, як письменниця описує весну:

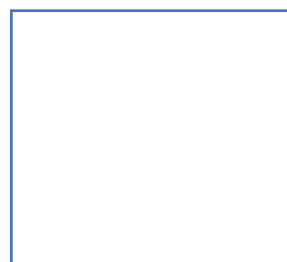
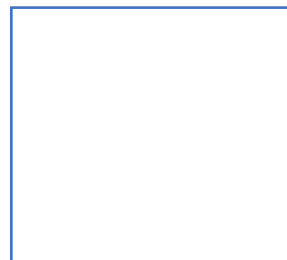
A series of horizontal blue lines for writing, consisting of 30 lines spaced evenly down the page.



«Український квітник»

Які квіти росли в «Українському квітнику» письменниці?

Запишіть у рядках цитати з книги, намалюйте квіти у відповідних комірках нижче:

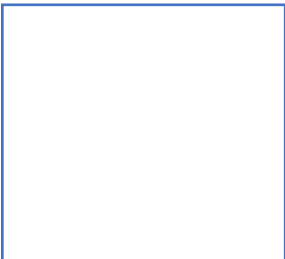


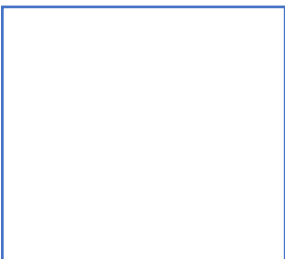














«Як я руйнувала імперію»

Чи знаєте щось про Радянський Союз? Що вам розказували про цю епоху ваші батьки та діди?

Які події змальовані в повісті З. Мензатюк «Як я руйнувала імперію»?

Які процеси відбувалися в колишньому СРСР напередодні його розпаду за повістю З. Мензатюк «Як я руйнувала імперію»? Що нового для себе про цю епоху ви дізналися з прочитаного?

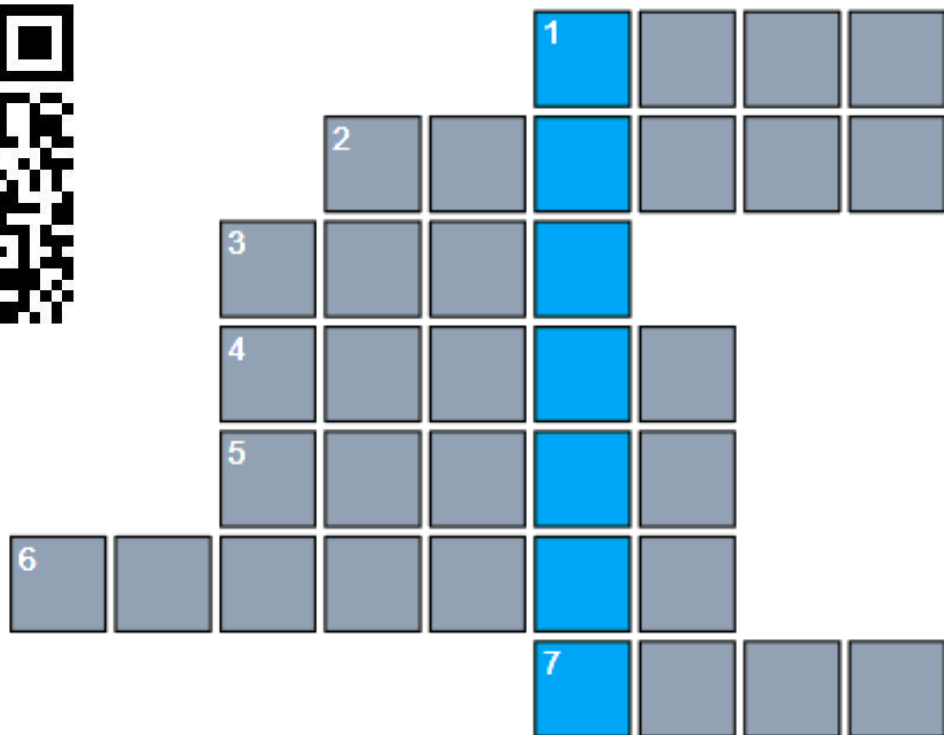
Що вас зацікавило в творі?

Чи сподобалися вам герої повісті? Хто саме і чим?

Розкажіть про родичів Яринки Найчук. Що засвідчує їхню патріотичну налаштованість?

Кого за повістю «Як я руйнувала імперію» серед молоді можна вважати патріотами України?

Розгадайте кросворд за творчістю Зірки Мензатюк



1. Ім'я бабусі головної героїні повісті «Ангел Золоте Волосся».
2. Прізвище письменника, який надихнув Зірку Мензатюк на «Дике літо в Криму».
3. Його шукали герої повісті «Дике літо в Криму».
4. Допоміг Галинці справитися з життєвими труднощами.
5. Те, що рятувала сім'я Руснаків.
6. Її братик був тяжко хворий, а її батьки не мали коштів на лікування.
7. Дівчинка-татарка, з якою подружилася Наталочка.

Яке слово утворилося? _____

Сторінки-новинки

на наступних сторінках можете
проаналізувати нові твори письменниці
за поданим планом

1. Короткі відомості про автора (насамперед ті, що допоможуть краще зрозуміти специфіку даного твору).
2. Історія написання і видання твору (за потреби).
3. Життєва основа (ті реальні факти, які стали поштовхом і матеріалом для твору).
4. Жанр (казка, оповідання, повість, роман, трагедія, комедія, драма тощо).
5. Тема, ідея, проблематика твору.
6. Композиція твору, особливості сюжету, їхня роль у розкритті проблем.
7. Значення позасюжетних елементів (авторських відступів, описів, епіграфів, присвят, назви твору тощо).
8. Система образів, їхня роль у розкритті проблем твору. Прийоми творення характерів. Художні деталі.
9. Мовностильова своєрідність твору.
10. Підсумок (художня цінність твору, місце цього твору в доробку автора та в літературі, сприймання цього твору критиками й читачами у добу письменника та його сучасне прочитання).
11. Власна думка про твір.

