**ПАСПОРТ**

**освітньої розробки для дистанційного компоненту освітнього процесу у ЗЗСО**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Горбатко Олена Володимирівна, учитель фізики та інформатики |
| Назва закладу освіти, в якому працює автор розробки | Хорольська гімназія Хорольської районної ради Полтавської області |
| Навчальний предмет | фізика |
| Клас, для якого призначена розробка (комплект матеріалів) | 8 |
| Тема, з якої подається розробка (комплект матеріалів) | Теплові явища |
| Тип уроку(ів) | 1. Уроки засвоєння нових знань; 2. формування навичок розв’язування задач; 3. практичне застосування знань, навичок і умінь під час лабораторних робіт; 4. узагальнення і систематизація знань і вмінь; 5. контролю і корекції знань і вмінь. |
| Опис розробки | Починаючи із 2012 року, працюю по змішаній системі очно-дистанційного навчання.  Часто проводила відеоконстультації в режимі реального часу через Інтернет, домашні тести, домашні експериментальні роботи, аналіз контрольних і самостійних робіт зазвичай у вигляді відеозаписів. Навчальні проєкти теж здавали й обговорювали онлайн. Індивідуальні консультації надавала через освітнє середовище Edmodo, у якому був зареєстрований увесь клас і по бажанню батьки учнів.  Зараз Хорольська гімназія підключена до освітнього середовища G Suite.  Я не просто очікую, я точно знаю, що застосування освітнього середовища із сучасними можливостями Інтернет-технологій дає великі можливості удосконалення і розвитку тих знань, основи яких були отримані у класі під час традиційного уроку. У класі економиться велика кількість часу, якщо закріплювати, перевіряти, індивідуально консультуватися, учасники освітнього процесу будуть поза класною кімнатою.  Звичайно, це забирає багато додаткового часу у вчителя.  Наприклад, проведення домашнього онлайн - тесту: • підготовка самого тесту; • проведення його за згодою учнів у вечірній, строго визначений час; • після тестування ще пів чи година на індивідуальні обговорення помилок і корекцію відповідей.  На наступному уроці тільки виставляємо оцінки і починаємо працювати над наступним матеріалом.  Точно можу сказати, чим старші учні, тим їм легше й цікавіше працювати в очно-дистанційній формі. У них більше навиків і знань, а ще точно: є потрібна техніка і безлімітний Інтернет із вільним доступом.  Результат минулорічних випускників на ЗНО із фізики: двоє із трьох учнів, що здавали цей іспит, мають 190 і 192 бали. І це при тому, що останні 3 місяці учні навчалися тільки індивідуально. Усі троє поступили на бюджет в омріяні вузи і зараз успішно там навчаються. Тим більше, що мають навики роботи онлайн, що актуально зараз. Одна випускниця зараз у Чехії, перед вступом у місцевий лінгвістичний вуз рік вивчала мову і здала шкільний курс за середню школу. Немає ніяких проблем із фізикою, найкраща на курсі. Пишаюся своїми випускниками і знаю, що не останню роль у їх становленні як активних людей, що вміють самостійно здобувати знання, зіграло і наше змішане вивчення курсу фізики. |
| Адреса(и) розробки: | <https://drive.google.com/open?id=1Ds3AFgBvbiGe5GH_vAn2yKu8C3ouXfVo>  <https://physics-khorol.blogspot.com/> |