**Саєнко Аліна Олексіївна, Лубенський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №4 Лубенської міської ради Полтавської області.**

**Вчитель хімії**

**8 клас, хімія. Тема: «Основні класи неорганічних сполук».**

**Тип уроку: узагальнення і систематизація знань.**

**Очікувані результати**: учні самостійно та дистанційно виконують вправи з теми «Основні класи неорганічних сполук», використовуючи безкоштовний сервіс LearningApps.org. - це сервіс для підтримки процесів навчання та викладання за допомогою невеликих інтерактивних вправ. Ці вправи можуть використовуватись безпосередньо як навчальні ресурси або для самостійної роботи. Вправи не включені в жодні конкретні сценарії чи програми, тому вони не розглядаються як цілісні уроки чи завдання, натомість їх можна використати у будь-якому доречному методичному сценарії.

**Переваги:** основна ідея інтерактивних завдань полягає в тому, що учні можуть перевірити і закріпити свої знання в ігровій формі, що сприяє формуванню пізнавального інтересу учнів; правильність виконання завдань перевіряється миттєво. Тут передбачено посилання «Мої класи». Учні мають доступ до своїх власних сторінок. Створену вправу учень надсилає учителю для перевірки та редагування. Після чого всі учні класу можуть ознайомитись і попрацювати з вправою.

**Узагальнення й систематизація знань з теми:**

**«Основні класи неорганічних сполук»**

**Цілі уроку (мета):**

***освітня***: узагальнити та закріпити знання про основні класи неорганічних сполук, їх склад, класифікацію, властивості, способи добування;

***розвивальна***: розвивати практичні навички визначення неорганічних речовин серед інших,їх класифікувати, продовжувати розвивати логічне мислення, спостережливість, уміння розв`язувати різні завдання, робити висновки, формувати основні навчальні компетенції;

***виховна***: створити умови для виховання бажання активно навчатися, із цікавістю ставитися до предмета, здатність відстоювати власну точку зору, уміння робити вільний вибір за умови повної відданості, формувати адекватну самооцінку.

**Предметна компетентність:** учні повинні знати: кислоти, солі, основи, оксиди, їх класифікацію, номенклатуру, фізичні та хімічні властивості, застосування. Уміти здійснювати ланцюги перетворення; розв’язувати експериментальні задачі. Описувати поширеність представників основних класів неорганічних сполук у природі; встановлювати генетичні зв’язки основними класами неорганічних сполук; використовувати сучасну українську номенклатуру основних класів неорганічних сполук; оцінювати значення найважливіших представників основних класів неорганічних сполук.

**Ключові компетентності**: спілкування державною мовою, математична компетентність, основні компетентності у природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрова компетентність, уміння вчитися протягом всього життя.

**Тип уроку**: узагальнення та систематизація знань (дистанційна форма).

**Методи:** інтерактивні, ігрові, релаксаційні, самостійна робота, виконання вправ, самоперевірка за зразком, використання Internet.

**Обладнання уроку:** завдання для учнів; мультимедійне обладнання; дидактичні та методичні матеріали створені за допомогою ресурсу <https://learningapps.org/about.php>

**Інструктивна карта проведення уроку**

**« Основні класи неорганічних сполук»**

Зміст уроку

**І. Постановка проблеми і мотивація навчальної діяльності**

В природі існує велика кількість речовин. Вона настільки велика, що з часом виникла необхідність у певній класифікації за різними характеристиками: складом, властивостями. На сьогодні визначені основні класифікації неорганічних сполук.

**ІІ.** З курсу природознавства, хімії, фізики ви знаєте, що з невеликої кількості хімічних елементів може утворюватися понад 10 млн. речовин, які за своїм складом поділяються на прості і складні. ***Прості*** – речовини, що мають в своєму складі атоми одного хімічного елементу. ***Складні*** – речовини, що містять у своєму складі атоми різних хімічних елементів.

Прості речовини поділяються на ***метали і неметали***. Складні поділяються на ***органічні та неорганічні речовини***.

***Неорганічні речовини*** поділяються на: ***оксиди, основи, кислоти і солі***.

Давайте згадаємо, що це таке, виконавши вправу: <https://learningapps.org/display?v=phhw5btga20>

**«Оксиди»** перший клас, який ви почали вивчати ще в 7 класі. Давайте пригадаємо, виконавши вправу «Пазл» : <https://learningapps.org/display?v=pn6iy8b8j20>

Далі ми продовжили вивчення, мабуть, з одного із найважливішого класу сполук **«Кислоти»**: вправа

<https://learningapps.org/display?v=p9saseb5k20>

Такий клас сполук як «**Солі»** надзвичайно важливий. Людство широко їх використовує у повсякденному житті.

Вправа «Знайди пару» <https://learningapps.org/display?v=pfgi0jih520>

Залишився останній клас неорганічних сполук **«Основи»** про який ми ще не пригадали. Вправа «Все, що знаєш про основи» <https://learningapps.org/display?v=p83206aav20>

І як підсумок, пропоную виконати вправу «Класифікація» <https://learningapps.org/display?v=pv0ykvv2j20>

Та вправу « Парочки» <https://learningapps.org/display?v=pzo2tp2z520>

Молодці, сьогодні гарно попрацювали! Але як же без **домашнього завдання**. Пригадайте хімічні властивості неорганічних сполук.

Вправа «Хімічні реакції» <https://learningapps.org/display?v=p0kigb4ij20>

Вправа « Ланцюжок перетворень» <https://learningapps.org/display?v=p8zo95jzn20>