**Тема:** Інтернет для навчання

**Клас: 5**

**Тип уроку:** Комбінований

**Очікувані результати:**

Учні:

* розуміють, що таке Інтернет;
* знають приклади онлайн-сервісів для навчання;
* уміють користуватись браузером та освітніми платформами;
* дотримуються правил безпечної роботи в Інтернеті.

**Обладнання:**

* ПК/ноутбуки з доступом до Інтернету
* Проєктор/інтерактивна дошка
* Веб-браузер (Google Chrome, Firefox тощо)
* Навчальна презентація

**Структура уроку:**

**1. Організаційний момент (3 хв)**

* Привітання
* Налаштування на роботу
* Мотивація: "Що б ми робили без Інтернету на уроці інформатики?"

**2. Актуалізація знань (5 хв)**

Учитель розповідає коротку історію:

"Уявіть, що вчора ввечері я писав листа своєму другу з іншого міста. Але раптом зник Інтернет — і лист не надіслався. Сьогодні вранці я хотів знайти в Інтернеті цікаву вправу для вас, але… теж нічого не відкривалося. Уявляєте, як це — навчатися без Інтернету?

А як ви гадаєте — чи можна сьогодні вчитися без Інтернету? Для чого ми ним користуємось насправді? І чи завжди те, що ми знаходимо в мережі, — безпечне?"

**Питання до класу:**

* Чи бувало у вас, що не працював Інтернет? Що ви відчували?
* Для чого вам потрібен Інтернет у повсякденному житті?
* Чи може він допомогти у навчанні?
* Бліц-опитування:
  + Для чого ви використовували Інтернет останнім часом?
  + Які сайти для навчання ви знаєте?
  + Як ви шукаєте інформацію в Інтернеті?

**3. Вивчення нового матеріалу (15 хв)**

**Коротка розповідь учителя з презентацією:**

* Що таке Інтернет і як він працює

Слайд 2: **Інтернет -** це глобальна мережа комп'ютерів, яка з'єднує мільйони комп'ютерів та пристроїв по всьому світу. Він дозволяє людям обмінюватися інформацією, спілкуватися, знаходити нову інформацію, розважатися та виконувати різноманітні дії.

Слайд 3: Комп'ютери та пристрої, такі як ноутбуки, смартфони та планшети, можуть бути підключені до Інтернету за допомогою проводового з'єднання або бездротового зв'язку, такого як Wi-Fi. Кожен пристрій має свій унікальний ідентифікатор, відомий як IP-адреса, яка дозволяє ідентифікувати його в мережі.

* Пошукові системи (Google, Bing, YouTube для освіти)

Слайд 4: Завдяки Інтернету ми маємо доступ до безлічі ресурсів та сервісів. Ми можемо шукати інформацію в пошукових системах, відвідувати веб-сторінки, переглядати відео, слухати музику, користуватися електронною поштою, спілкуватися в соціальних мережах, здійснювати покупки онлайн та багато іншого.

* Освітні онлайн-ресурси:

Слайди 5-8

* + Всеукраїнська школа онлайн (ВШО)
  + LearningApps
  + Wikipedia (українською)
  + Google Classroom

Слайд 9:

* Основи безпеки в Інтернеті:
  + Не давати особисту інформацію
  + Дотримання авторського права
  + Перевірка джерел

Важливо пам'ятати про безпеку при користуванні Інтернетом. Ми повинні бути обережними при введенні особистої інформації, використовувати надійні паролі, уникати небезпечних веб-сайтів та підозрілих електронних повідомлень. Знання основних правил безпеки допоможе нам захистити свою приватність та уникнути шахрайства в мережі.

**4. Практична робота (15 хв)**

Слайд 10:

**Завдання:**

Учні:

1. Відкривають браузер і заходять на <https://learningapps.org/>
2. Обирають вправу з математики <https://learningapps.org/11748349>
3. Виконують завдання
4. Роблять скріншот результату (за бажанням)

**5. Підсумок уроку (5 хв)**

* Обговорення: що нового дізналися, що сподобалося
* Міні-вікторина (усно):
  + Для чого потрібен Інтернет?
  + Як знайти правильну інформацію?

1. **Домашнє завдання (2 хв)**

Слайд 11

* Написати у зошиті 3 сайти, які можна використовувати для навчання
* Підготувати коротку розповідь (3 речення) про свій улюблений навчальний сайт
* Назви 2 безпечні сайти для навчання