**Тема: Спілкування в Інтернеті. Безпечне використання Інтернету.**

**Предметні компетенції:**

*Навчально-смислова компетентність:* формувати уявлення про небезпеку, яка може чатувати під час роботи в Інтернеті, вчити уникати цих небезпек, закріпити правила безпечної роботи та поведінки в комп′ютерному класі, вчити учнів користуватися безпечно Інтернетом;

*Ціннісно-смислова компетентність:* розвивати логічне та креативне мислення, здатність використовувати набуті знання для розв’язування власних задач.

*Інформаційна компетентність:* виховувати інформаційну культуру, сприяти руйнуванню гендерних стереотипів, бажання мати міцні знання, уміння планувати власний час.

**Очікувані результати:**

Учні розуміють про небезпеки, які існують в Інтернеті та про шляхи їх подолання; пояснюють правила безпеки в соціальних мережах розуміють, до кого можна звернутися з проханням по допомогу в разі порушення прав в інтернеті.

**Обладнання і матеріали**: клубок ниток, стікери, роздатковий матеріал, наочність, презентація.

**Тип уроку**: комбінований.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

Добрий день, дорогі діти. На попередніх уроках ми з вами знайомилися з такими поняттями як, пошукова система, браузер, рядок пошуку. І все це для того, щоб впевнено користуватися мережею Інтернет. Ми сьогодні не на звичайному уроці інформатики, але всерівно знаходимося у комп’ютерному класі, давайте швиденько переглянемо правила поведінки та пригадаємо їх.

 Я запрошую Вас сьогодні помандрувати її просторами та зрозуміти переваги та небезпеки, які можуть вам траплятися. Але просто так ми туди потрапити не можемо бо на сторожі стоїть Космонавт NET і саме він надає ключ.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

Розмова Космонавта (за допомогою штучного інтелекту можна створити запис голосу космонавта або іншого героя).

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми уроку.**

Щоб дізнатися яка тема сьогоднішнього уроку розшифруйте ключове слово,

розгадайте ребус.

 

- А що ми знаємо про Інтернет? Інтернет (англ. міжнародна мережа) – це глобальна мережа, яка з′єднує комп’ютери по всьому світу. Зараз Інтернетом користується щонайменше  кожна третя людина на планеті. Завдяки Інтернету люди отримали безліч можливостей: навчатися, спілкуватися, шукати інформацію, передавати її. Інтернет містить багато корисних і цікавих відомостей. Проте користування Інтернетом несе в собі й багато небезпек.

***Вправа «Павутинка»*** Створення проблемної ситуації.

    - Уявіть собі, що ось цей клубок – інформація. Передайте клубок тому учню, з ким би ви хотіли поділитися інформацією.

    -Дивіться, діти, ви бачите наочно, що ми створили комп’ютерну мережу.

   - Взагалі, комп’ютерну мережу створюють комп’ютери, але керують ними - користувачі. Так ось, в комп’ютерній мережі ми знаємо не всіх користувачів. Давайте подивимось, хто утворив ось цю комп’ютерну мережу.

(Роздаємо учням картинки з зображеннями казкових персонажів)

(Діти називають: Снігова королева, Дюймовочка, Сірий Вовк, Червоний Капелюшок, Карабас Барабас, Буратіно, Змій, Колобок, Лисичка – сестричка, Коза-Дереза, Баба-Яга)

      - Отже, ви повинні розуміти, що не завжди відомо,  хто є вашим співрозмовником в мережі Інтернет.

1. **Не вірте тим даним і фотографіям, які вам надсилають;**
2. **Погоджуйтесь на зустріч лише в день та на людному місці;**
3. **Повідомте батьків про зустріч або візьміть їх із собою.**

Сьогодні ми  й поговоримо про небезпеки які є в мережі. А для того, щоб не наразити себе на небезпеку, потрібно вивчити правила поведінки в мережі. Вони допоможуть нам вільно й безпечно подорожувати Інтернетом та спілкуватися в мережі.  Отже, тема нашого уроку – «Правила безпечної роботи в Інтернеті»

**IV. Вивчення нового матеріалу**

Розповідь учителя (з демонструванням презентації на екрані)

Що ж буває небезпечним, або породжує небезпеку. Кількість користувачів Інтернету безперервно зростає, і кожний може розміщувати в ньому свої матеріали. Тому Інтернет містить багато неперевіреної, негативної і навіть шкідливої інформації. Отже, слід уміти захищати свій комп′ютер від вірусів, критично оцінювати інформацію, знайдену в Інтернеті, уникати сайтів і комп′ютерних ігор зі шкідливим вмістом, бути обережними, спілкуючись з іншими користувачами.

Віруси – це невеличкі програми, які без відома користувача комп′ютера

шкодять файли, знищують дані на диску тощо. Віруси здатні утворювати свої копії та розповсюджуватися як хвороба, саме тому вони й отримали таку назву. Найбільша кількість вірусних програм поширюється саме через Інтернет.  Слід обов’язково мати антивірусну програму на своєму комп′ютері.

         Антивірусні програми – це спеціальні програми, які не пропускають віруси на комп′ютер, блокують, знищують їх. Будьте  уважними і обережними під час роботи в Інтернеті. Діти в Інтернеті  можуть стати легкою здобиччю для шахраїв. Щоб цього не сталося, слід дотримуватися відповідних правил безпеки.

**V. Первинне закріплення нового матеріалу.**

**ПОПКОРН**

— команда «плюс»: наводить приклади позитивного впливу інтернету.

— команда «мінус»: розповідає про негативний вплив інтернету.

– команда «судді»: вислуховує аргументи сторін і дає поради, як послабити

Я знаю кожен з вас полюбляє ходити до кінотеатру на мультики. І який може бути перегляд без попкорну. Пропоную вам цікаву вправу для того щоб розділити де, небезпеки , а де переваги мережі.

**VІ. Фізкультхвилинка.** Релаксація (вправи для очей)

[**https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4**](https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4)

**V. Систематизація (закріплення набутих знань)**

***Вправа Вордвол*** (перевірити рівень засвоєної інформації)

1.Картки «Міф» і «Факт» розкладені у різних місцях класу так, щоб між

ними був вільний простір. Учитель читає твердження і пропонує учням зайняти позицію відповідно до їхнього ставлення.

ТВЕРДЖЕННЯ

1. Якщо над кимось знущаються, він сам винен у цьому.

Міф. Ні з кого не можна знущатися! Кривдник несе повну відповідальність

за свої дії.

2. Дехто з тих, над ким знущалися, може почати ображати інших.

Факт. На жаль, деякі люди, які зазнали принижень, згодом так само зганяють свою злість на інших.

3. Коли ти бачиш, що з когось знущаються, найкраще вдати, ніби нічого не

помічаєш.

Міф. Не існує поняття «невинний спостерігач». Якщо ти бачиш, що над кимось знущаються, і нічого нікому про це не кажеш, то не розв’язуєш проблему, а певною мірою стаєш співучасником.

4. Не варто використовувати назви міст, імена, номери телефонів та дату народження як надійні паролі.

Факт. Існують спеціальні програми-відмички, які послідовно перебирають усі слова у словнику та цифри, і в такий спосіб можуть розкрити простий пароль.

5. Якщо ви збираєтеся поширити інформацію, фотографії своїх знайомих, не треба запитувати їхнього дозволу.

Міф. Обов’язково спершу спитайте у них дозволу. Можливо, комусь буде неприємно, що ви поширили інформацію про нього.

6. Усе, що ви публікуєте онлайн, може бути розповсюджене набагато ширше.

Факт. Майже кожен користувач може роздрукувати фотографії, відео та інші ваші приватні дані. Не забувайте про налаштування конфіденційності: обмежте читацьку аудиторію своїми друзями. Майте на увазі, що вони можуть переслати вашу інформацію іншим користувачам. Підсумок «Треба пам’ятати, що ні з кого не можна знущатися — ні в реальному, ні у віртуальному світі».

***Вправа «Добре. Погано»***  Діти за картками розповідають, чим корисний Інтернет та, що негативного в ньому. На дошці напис «Добре. Погано» розділіть слова.

 *Добре*                                    *Погано*

Спілкування                             Залежність

Навчання                                 Марна витрата часу

Розваги                                    Азартні ігри

Інтернет – послуги                Віруси

Завантаження відео            Хакери

Пошук інформації                Порушення режиму дня, шкода здоров’ю

**ІХ. Підбиття підсумків уроку.**

Підсумки уроку буде проведено у вигляді фронтального опитування та використання роздаткового матеріалу (Гра з прищіпками).