Тема уроку: **Поняття про анімацію. Види анімації. Комп’ютерна анімація. Види комп’ютерної анімації**

**Мета.**

* + ***формування предметних компетентностей***: забезпечити засвоєння знань про анімацію та її види; формувати вміння створювати анімацію з використанням онлайн-ресурсів; формувати вміння визначати вид анімації;
  + ***формування ключових компетентностей:***
    - спілкування рідною мовою: уміння обговорювати проблемні питання, уміння ставити запитання, аналізувати текстову інформацію, відстоювати власну думку;
    - спілкування іноземними мовами: уміння користуватися іноземними сайтами;
    - уміння вчитися: навички конструювати власну освітню траєкторію;
    - ініціативність і підприємливість: уміння самостійно приймати рішення і нести за них відповідальність.

**Очікувані результати:**учні знають основні класифікації види анімації, визначають вид анімації.

**Обладнання:**комп’ютери з доступом в мережу Інтернет, інтерактивна дошка, [презентація](https://sway.cloud.microsoft/QlMOtcNIScyS6YMV?ref=Link&loc=play)

**Тип уроку**: Комбінований.

Хід уроку:

#### ****Організаційний етап (1-2 хв)****

* Привітання, перевірка присутніх
* Правила ТБ при роботі в кабінеті інформатики.
* Мотиваційне запитання: «Чи замислювались ви, як створюються мультфільми або GIF?»

#### ****Актуалізація знань****

#### Мозковий штурм: «Які види зображень ви знаєте? Чим вони відрізняються?»(<https://www.canva.com/design/DAGpL-zJBgs/l7jU-BPLq_2lecdlhKdbvQ/view?utm_content=DAGpL-zJBgs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h0f301dc507> )

* Міні-бесіда про графіку та рухомі зображення

#### ****Вивчення нового матеріалу****

* Демонстрація презентації (<https://sway.cloud.microsoft/QlMOtcNIScyS6YMV?ref=Link> )
* Визначення понять «анімація», «мультиплікація», «комп’ютерна анімація»
* Класифікація видів анімації.
* Відеофрагменти прикладів

#### ****Гімнастика для очей****

#### ****Практична частина****

* Завдання: Розпізнаємо та класифікуємо види анімації
* Заповнити таблицю (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NIU1jyHvHrdqiisp8gA8-JhlRbiodZdUPjLNp2adIvQ/edit?usp=sharing> )
* Колективне обговорення :

#### ****Підсумок уроку****

* Рефлексія: «Що нового дізналися? Що сподобалось?»
  1. **Домашнє завдання:** Опрацюйте матеріал  Розділ 5, § 5.1 ( с. 181-188) підручника або матеріал презентації. Додаткове завдання: намалювати 4 кадри простої анімації (наприклад, «Кулька котиться») і вказати:
* Який це тип анімації?
* Чи може вона бути реалізована на комп’ютері?