**Конспект уроку інформатики для 6 класу**

**Тема:** "Як штучний інтелект може допомогти у створенні контенту (Дипфейки. Віртуальна та змішана реальність. Доповнена реальність)"

**Мета уроку:**

Розвиток ключових компетентностей:

* **Інформаційно-цифрова компетентність** – ознайомлення з принципами роботи AI, критичний аналіз контенту (дипфейки, VR, AR, MR).
* **Комунікативна компетентність** – обговорення впливу AI на суспільство, навички аргументованого висловлювання думок.
* **Критичне мислення та безпека в цифровому середовищі** – аналіз ризиків і переваг технологій, навички розпізнавання фейків та відповідального використання AI.
* **Творча компетентність** – застосування AR/VR у креативній діяльності (освіта, дизайн, мистецтво).

**Очікувані результати:**

* Учні розумітимуть, що таке дипфейки, VR, AR та MR.
* Зможуть наводити приклади використання AI у створенні контенту.
* Усвідомлюватимуть ризики і переваги таких технологій.

**Обладнання:**

📌 **Комп’ютер або ноутбук** – для демонстрації презентацій, відео та роботи з AR/VR-додатками.
📌 **Проектор або інтерактивна дошка** – для наочного пояснення матеріалу та показу візуального контенту.
📌 **Навушники** – якщо планується робота з VR-симуляціями або перегляд навчальних відео.
📌 **Смартфони або планшети** – для взаємодії з доповненою реальністю (AR), використання додатків, таких як Quiver або Pokémon GO.

📌 **Інтернет-з’єднання** – для доступу до онлайн-матеріалів, тестів або демонстрації веб-ресурсів.

📌 **Презентація**.

**Хід уроку:**

**1. Організаційний момент (5 хв.)**

* Привітання, перевірка готовності до уроку.
* Ознайомлення з темою та метою заняття.

**2. Актуалізація знань (5 хв.)**

* Запитання до учнів: "Що ви знаєте про штучний інтелект?"
* Коротке відео або презентація про AI у повсякденному житті.

**3. Основна частина (25 хв.)**
📌 **Дипфейки**

* Пояснення, як AI змінює зображення та відео.
* Приклади (вплив на розваги, кіно та медіа).
* Обговорення ризиків: маніпуляція інформацією, шахрайство.

📌 **Віртуальна реальність (VR)**

* Що таке VR?
* Використання: ігри, освіта, медицина.
* Практичне завдання: перегляд 3D-турів або робота з Google Earth VR.

📌 **Доповнена (AR) та змішана реальність (MR)**

* Як AR доповнює світ цифровими елементами?
* Приклади: фільтри соцмереж, інтерактивні навчальні програми.
* Практична частина: використання AR-додатків (наприклад, Quiver або Pokémon GO).

**4. Закріплення матеріалу (10 хв.)**

* Дискусія: "Як AI може змінити наше уявлення про реальність?"
* Гра «Правда чи фейк?» – визначення дипфейків серед фото/відео.

**5. Рефлексія та підсумок (5 хв.)**

* Що сьогодні дізналися?
* Як можна використовувати AI на користь суспільству?
* Які проблеми виникають при використанні ШІ?

**Домашнє завдання:**

Наведіть приклади AR, VR, MR у власному житті, та їх використання.

**Тест: "Штучний інтелект у контенті"**

1️⃣ **Що таке дипфейк?**

1. Спеціальна технологія для створення GIF-анімацій
2. Фальшиве відео або зображення, створене за допомогою AI
3. Віртуальна реальність у соціальних мережах

2️⃣ **Як працює доповнена реальність (AR)?**

1. Створює повністю новий віртуальний світ
2. Додає цифрові об'єкти до реального світу через пристрої
3. Замінює реальні предмети на віртуальні аналоги

3️⃣ **Яке застосування VR найпоширеніше?**

1. Освітні симуляції та тренування
2. Створення фальшивих відео
3. Редагування фотографій у соцмережах

4️⃣ **Яка головна загроза дипфейків?**

1. Вони займають багато пам’яті на пристроях
2. Можуть використовуватися для маніпуляції та обману людей
3. Їх неможливо відрізнити від реальних відео

5️⃣ **Що таке змішана реальність (MR)?**

1. Поєднання елементів VR та AR
2. Спосіб створення дипфейків
3. Технологія запису відео за допомогою AI

🔹 **Правильні відповіді:**
1 - b, 2 - b, 3 - a, 4 - b, 5 - a

1. 11 технологій штучного інтелекту, які допоможуть зробити навчання ефективнішим [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osvitanova.com.ua/posts/5953-11-tekhnolohii-shtuchnoho-intelektu-iaki-dopomozhut-zrobyty-navchannia-efektyvnishym>
2. Вчитель керує, ШІ генерує: 10 блискучих ідей для ШІ на уроках [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://znayshov.com/News/Details/vchytel_keruie_shi_heneruie_10_blyskuchykh_idei_dlia_shi_na_urokakh>