**5 кл. Тема. Інформація та повідомлення**

**Завдання уроку:** розвиток мислення та вміння навчатися; надання можливості для творчого розвитку та самореалізації учня/учениці, зокрема із застосуванням цифрових інструментів; формувати вміння вчитися протягом життя, використовуючи різні джерела інформації, вчити методів та прийомів навчання.

**Розвиток компетентностей:** висловлення власної думки в усній і письмовій формі та за допомогою цифрових пристроїв й відповідної термінології; генерування й реалізація ідей з використанням цифрових технологій; формування прагнення самостійно опановувати нові інформаційні технології й цифрові інструменти при формуванні власного цифрового середовища.

**Розвиток наскрізних вмінь та навичок:**критичне та системне мислення, використовуючи різноманітні ресурси та способи оцінювання якості доказів, надійності джерел і достовірності відомостей, отриманих з електронних ресурсів; оцінювати ризики під час використання цифрових пристроїв.

**Формування інформаційно-комунікаційних компетентнотей:** усвідомлення наслідків використання інформаційних і комунікаційних технологій для себе, суспільства, навколишнього природного середовища, дотримання етичних, культурних і правових норм інформаційної взаємодії.

**Очікувані результати:** учні пам'ятають правила поведінки у комп'ютерному класі; знають, які бувають об’єкти, їх властивості та значення.

**Обладнання та наочність:** комп’ютери, підручники, презентація.

**Програмне забезпечення:** мультимедійний проєктор.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* ***Привітання з класом***

Доброго дня, діти.

***Повідомлення теми і мети уроку***

***Сьогодні ви:***

* ознайомитеся з базовими поняттями інформатики — інформацією та повідомленням;
* ознайомитеся докладніше зі способами подання повідомлень.

 Але перед початком уроку обов’язково повторимо правила поведінки у комп’ютерному класі.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

– Діти, з яким словом у вас асоціюється слово інформатика? Правильно зі словом інформація.

– Що ви розумієте під словом інформація? *(Відповіді дітей )*

**Інформація** — це деякі відомості, факти, які отримуються з навколишнього світу за допомогою органів чуття (зору, слуху, нюху, смаку, дотику), а також є результатом власного досвіду, спостережень або міркувань.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

* ***Повторення раніше вивченого матеріалу***

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**Розповідь учителя**

Життя людини неможливе без спілкування, а спілкування здійснюється через повідомлення. Повідомлення. Повідомлення містять відомості про різноманітні предмети, процеси та явища.

Розпочнемо з поняття – повідомлення.

– Що ж таке повідомлення? *(Учні висловлюють свої припущення)*

– А повідомлення – це коротка інформація, яку ми можемо отримати з навколишнього світу (в тому й числі від оточуючих нас людей, тварин і так далі). Коли вчитель на уроці вам розповідає щось нове, він за допомогою слів подає вам повідомлення. Дивлячись на рекламне повідомлення ви за допомогою очей можете прочитати, переглянути якесь повідомлення. Прикріплюючи записку на дошці оголошень ми намагаємось передати комусь повідомлення. Дивлячись телевізор, відвідуючи виставки чи переходячи вулицю ви постійно отримуєте повідомлення. Тому можна зробити висновок, що повідомлення постійно нас оточують.

**Робота з підручником**

– Пропоную ознайомитись, яке визначення подано в підручнику на с. 17. Що таке повідомлення?

– За допомогою чого можна подати ці самі повідомлення?

Їх можна подати за допомогою тексту, цифр, графіки, звуку, відео, умовних сигналів (по типу жестів та міміки), спеціальних позначень та за допомогою комбінованого способу – це коли поєднуються декілька або всі вище перелічені способи подання повідомлень.

Відомо, що одне й теж повідомлення можна подати різними способами. Спробуймо зробити це. Подаймо повідомлення «Сьогодні йде дощ» різними можливими способами. *(Учні пропонують способи подачі)*

– Отже, інформацію потрібно вміти подавати у різних формах. А також ми її часто зберігаємо у вигляді повідомлень на матеріальному носії, який називають носієм інформації.

*Перегляд відео «Зберігання інформації. Носії інформації»*

**Робота з підручником**

**Фізкультхвилинка**

Слухати ми перестали

I тепер вci дружно встали.

Будем ми відпочивати,

Нумо вправу починати:

Руки – вгору, руки – вниз

I легесенько прогнись.

Покрутились, повертілись,

На хвилинку зупинились.

Пострибали, пострибали,

Раз – присіли, другий – встали.

*(Опрацювання с. 19. Види повідомлень)*

**V. Усвідомлення набутих знань й формування вмінь та навичок**

* ***Практичне завдання***
1. Розгляньте малюнки *(Зображення на дошці)*, опишіть, як передавалися повідомлення, яку інформацію вони могли містити.
2. Як класифікують повідомлення за способом подання.
3. Перенесіть таблицю з підручника на с. 21 в зошит і запишіть приклади повідомлень різних видів.
* ***Релаксація***

Очі щільно ми закрили –

це один, два, три, чотири.

Потім ширше розкриваєм,

Вдалині щось розглядаєм.

І поки ми розглядали,

До шести порахували.

Щоб очі наші відпочили,

Робим це разів чотири.

* ***Інтелектуальна хвилинка*** *(Підручник с. 21)*

**VI. Підбиття підсумків уроку**

* ***Бесіда за питаннями***

1. Що містять повідомлення?

2. Якими способами можна подавати повідомлення?

З. Як людина сприймає повідомлення?

4. Що таке інформація?

5. Чому для людини важлива інформація?

6. Для чого людина зберігає повідомлення?

7.Які носії повідомлень ви використовуєте?

8. Хто і кому може передавати повідомлення?

9. Для чого людина шукає повідомлення?

**VIІ. Домашнє завдання**

Опрацювати матеріал підручника с.16 - 21.

**Використано Інтернет-джерела:**

1. https://vseosvita.ua/library/urok-na-temu-informacia-dani-povidomlenna-5-klas-184351.html
2. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-informaciya-i-povidomlennya-370752.html>
3. https://www.youtube.com/watch?v=1fK21lub1Bk
4. [https://vchitelska-skarbnichka8.webnode.com.ua/fizkultkhvilinki-na-urokakh-informatiki/](https://vchitelska-skarbnichka8.webnode.com.ua/fizkultkhvilinki-na-urokakh-informatiki/?utm_source=copy&utm_medium=paste&utm_campaign=copypaste&utm_content=https%3A%2F%2Fvchitelska-skarbnichka8.webnode.com.ua%2Ffizkultkhvilinki-na-urokakh-informatiki%2F)