**Конспект уроку для** 7 класу НУШ
**Тема:** Пошук в Інтернеті. Розширений пошук.
**Тип уроку:** Комбінований
**Мета уроку:**

**Формування ключових компетентностей:**

* **ІКТ-компетентності:** учні вчаться ефективно використовувати інтернет-пошуковики;
* **Уміння вчитися впродовж життя:** розвиток навичок самостійного пошуку та аналізу інформації;
* **Інформаційна та медіаграмотність:** критичне ставлення до інформації з Інтернету;
* **Спілкування державною мовою:** пояснення своїх дій, формулювання запитів;
* **Ініціативність і підприємливість:** пошук інформації для вирішення реальних завдань.

**Обладнання та ресурси:**

* Комп’ютери з доступом до Інтернету;
* Проєктор або інтерактивна дошка;
* Онлайн-тестування (Наурок);
* Вікіпедія: <https://uk.wikipedia.org>
* Google та Google Advanced Search: <https://www.google.com/advanced_search>

**Таймінг і хід уроку:**

**1. Організаційний момент – 2 хв**

* Привітання, перевірка присутніх.
* Мотиваційне питання:
**«А ви знали, що щосекунди Google обробляє понад 99 000 запитів?»**
*(Джерело: https://internetlivestats.com/google-search-statistics/)*

**2. Актуалізація знань – 5 хв**

**Фронтальне опитування:**

* Що таке браузер?
* Якими пошуковими системами користуєтесь?
* Як сформулювати запит до Google?

**3. Міні-лекція з демонстрацією – 8 хв**

**Теми:**

* Як працює пошуковик (в загальних рисах);
* Що таке «ключові слова»;
* Основи розширеного пошуку:
	+ Використання лапок (" ")
	+ Виключення слів за допомогою мінусів (-)
	+ Пошук лише на одному сайті (site:)
	+ Пошук за типом файлу (filetype:)
* Демонстрація розширеного пошуку на прикладі:
	+ "екологія site:bbc.com"
	+ "історія України filetype:pdf"
	+ "кактус -рослина"

**4. Практична робота – 20 хв**

**Завдання 1 (5 хв)**
*Індивідуальна робота:*
Сформулюйте запит, щоб знайти:

* Презентацію (PDF) про Київську Русь;
* Новини про Нобелівську премію 2024 року лише на сайті **bbc.com**.

**Завдання 2 (10 хв)**
*Парна робота:*

* Один учень формулює розширений пошуковий запит;
* Інший перевіряє, що виводиться у видачі;
* Разом аналізують, чи релевантна інформація.

**Завдання 3 (5 хв)**
*Міні-OSINT-завдання:*
Використовуючи будякий сайт для верифікації даних, перевірте новину з пошукової видачі.
**Питання:** Чи можна довіряти джерелу? Які ознаки фейку?

**5. Обговорення та рефлексія – 5 хв**

* Що нового дізналися?
* Чи було легко використовувати розширений пошук?
* Де такі навички можуть стати в пригоді?

**6. Підсумок уроку та оцінювання – 3 хв**

* Стислий висновок: «Розширений пошук — це як фільтр для знаходження справді корисної інформації».
* Усна самооцінка за «лінійкою знань» (1-10).
* Завдання додому (за бажанням): знайти цікаву наукову статтю про Антарктиду за допомогою розширеного пошуку.

**🔍 Додатково:**

Заохочення учнів до пошуку інформації для проєктів у рамках інших предметів (екологія, історія, література).

Вставити гумористичний факт:
**У 2009 році хтось шукав у Google: «Як видалити Інтернет?»**