**«Етикет електронного спілкування» (4 клас)**

**Мета:**

* **Ознайомити** учнів з основними правилами етикету електронного спілкування, такими як ввічливість, повага, безпека та відповідальність.
* **Розвивати** навички коректного та безпечного спілкування в інтернеті, вміння розпізнавати та уникати неприйнятну поведінку.
* **Виховувати** повагу до інших користувачів мережі, усвідомлення важливості дотримання етичних норм в онлайн-середовищі.

**Очікувані результати:**

* Учні знають основні правила етикету електронного спілкування.
* Учні вміють застосовувати правила етикету під час спілкування в інтернеті.
* Учні усвідомлюють важливість поваги до інших користувачів мережі.
* Учні здатні розрізняти прийнятну та неприйнятну поведінку в онлайн-середовищі.

**Ключові компетентності:**

* Інформаційно-комунікаційна компетентність: вміння безпечно та етично використовувати цифрові технології.
* Соціальна та громадянська компетентності: вміння спілкуватися та співпрацювати в онлайн-середовищі, поважаючи права інших.
* Навчання впродовж життя: вміння самостійно навчатися та адаптуватися до змін у цифровому світі.

**Обладнання:**

* Комп'ютери з доступом до інтернету.
* Презентація "Етикет електронного спілкування".
* Інтерактивні вправи (LearningApps).
* QR-коди для швидкого доступу до інтерактивних вправ.

*Хід уроку:*

***І. Організаційний етап (2 хвилини)***

Привітання. «Доброго дня, діти! Я рада вас бачити. Сьогодні у нас важлива тема, яка допоможе нам спілкуватися в інтернеті правильно та безпечно.»

***ІІ. Актуалізація опорних знань (5 хвилин)***

Бесіда:

* + «Як ви спілкуєтеся з друзями та рідними?» (Очікувані відповіді: особисто, по телефону, в месенджерах).
	+ «Які засоби спілкування ви знаєте?» (Очікувані відповіді: телефон, соціальні мережі, електронна пошта, месенджери тощо).
	+ «Чи є відмінності між спілкуванням у реальному житті та в інтернеті?» (Очікувані відповіді: в інтернеті не видно емоцій, можна писати анонімно).
	+ «Чи стикалися ви з неповажливим спілкуванням в інтернеті?» (Обговорення особистого досвіду учнів).

***ІІІ.Вивчення нового матеріалу (15 хвилин)***

Перегляд презентації «Етикет електронного спілкування». Обговорення основних правил.

Ввічливість у мережі, або «етикет» - це зведення правил, що допомагають нам коректно спілкуватися в інтернеті.

Правила етикету електронного спілкування.

* + Заповнюйте всі необхідні поля: Вказуйте тему листа, щоб одержувач одразу зрозумів його зміст.
	+ Вітайтеся та прощайтеся: Починайте лист з привітання, а закінчуйте ввічливим прощанням та своїм ім'ям.
	+ Пишіть по суті: Чітко формулюйте свою думку, уникайте зайвих слів.
	+ Будьте грамотними: Перевіряйте текст на помилки перед відправленням.
	+ Обдумано додавайте файли: Не прикріплюйте файли без потреби. Якщо додаєте, повідомте про це одержувача, оскільки файли можуть містити віруси.
	+ Виявляйте повагу: Будьте ввічливими, стриманими та толерантними у спілкуванні.

Позначення емоцій у листах:

* + Для передачі емоцій використовуйте смайлики - символи, що зображують емоції.
	+ Можна використовувати як звичайні символьні смайлики, так і графічні, які можна знайти у спеціальному меню.

**Важливо:** у ділових листах використання смайликів недоречне.

* + Щоб уникнути плутанини, ставте наголос у словах, які звучать однаково, але мають різне значення. Наприклад, замОк і зАмок.
	+ Не пишіть весь текст великими літерами, оскільки це сприймається як крик.

Правила безпечного листування:

* + Не діліться особистою інформацією з незнайомцями.
	+ Не розголошуйте свої паролі.
	+ Не відповідайте на підозрілі листи з обіцянками або погрозами. Повідомте про них дорослих.
	+ Не відкривайте файли та не переходьте за посиланнями, отриманими від незнайомців.

Закріплення матеріалу **LearningApps: вправа «Етикет,неетикет»**

QR-код для LearningApps: <https://learningapps.org/view33704332>

***ІV. Інтерактивні вправи (15 хвилин)***

Виконання інтерактивних вправ на платформі LearningApps.

* + **LearningApps: пазл «Етикет електронного спілкування»**
	+ QR-код для LearningApps: <https://learningapps.org/view32879760>
	+ Обговорення результатів вікторини: «Які питання були найскладнішими? Чому?»
	+ **LearningApps: вправа «Вірно,не вірно»**
	+ QR-код для LearningApps: <https://learningapps.org/view14538357>
	+ Аналіз правильно виконаних завдань.

***V. Фізкультхвилинка ( 1хвилина)***

*Руки в сторону та вгору -*

*На носочки піднялись.*

*Підніміть голівку вгору*

*Й на долоньки подивись*

*Руки в сторони розводим*

*Опускаєм плавно вниз*

*Присідати ми почнемо,*

*Добре ноги розімнемо*

*Раз присіли - руки прямо,*

*Встали. Знову все так само*

*Вправу дружко почали*

*Нахил вліво - раз, два, три!*

*Повертаємося вправо*

*Все виконуємо гарно*

*Вліво, вправо повернулись*

*Ось розминці вже й кінець*

*Хто ж старався - молодець*

***VІ.Підбиття підсумків (4 хвилини)***

Обговорення:

* + Що нового ви дізналися на уроці?
	+ Які правила етикету ви будете дотримуватися в інтернеті?
	+ Як ви будете реагувати на порушення інтернет етикету?

Оцінювання роботи учнів.

* + Ви всі сьогодні добре працювали, молодці!

Рефлексія: (Вивести слайд з фразами)

* + Що я дізнався нового?
	+ Що було найцікавішим?
	+ Що було найскладнішим?

***VІІ.Домашнє завдання (3 хвилини)***

Створити пам'ятку «10 правил етикету електронного спілкування» з ілюстраціями.