**Практична робота. Створення вебсторінки за допомогою «Мови гіпертекстової розмітки».**

**Мета:**

*навчальна:* Формувати вміння практичного застосування знань, умінь і навичок при створенні вебсторінки за допомогою мови HTML. Формувати вміння розв’язувати типові завдання, формувати творчі вміння. Переносити знання і способи діяльності, життєвого досвіду в нову ситуацію.

*розвиваюча*: Розвивати логічне мислення та алгоритмічні навички учнів; розвивати творчі здібності, навички самостійної роботи та роботи в команді; розвивати навички пошуку та використання інформації з Інтернету.

*виховна:* Виховувати в учнів інтерес до вивчення інформатики; формувати в учнів відповідальне ставлення до виконання завдань; виховувати в учнів культуру роботи з інформаційними ресурсами; формувати в учнів навички співпраці та взаємодопомоги

**Тип уроку**: застосування знань, умінь і навичок;

**Обладнання та наочність**: комп’ютери, підручники, презентація, проектор.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

***Привітання з класом***

Доброго дня діти! Сьогодні у нас особливий урок, адже ми не просто будемо вчитися кодити, а створимо власну веб-сторінку на дуже важливу тему, яка стосується кожного із нас. Сьогодні на уроці ваша задача продемонструвати знання, вміння та навички при створенні веб-сторінки за допомогою мови HTML.

**ІІ. Повторення учнями матеріалу**

Квіз на повторення тегів мови HTML:

<https://quizizz.com/admin/assessment/67b64479f2edf87451d67032?source=lesson_share>

Вправа на повторення етапів створення веб-сайту:

<https://learningapps.org/watch?v=p3fpcabb525>

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

Уявіть, що ви – розробники, і перед вами завдання: створити сайт, який допоможе людям дізнатися, як піклуватися про своє ментальне здоров’я. Ви готові?

**IV. Практична робота в групах**

Клас ділиться на 4 групи, для роботи в спільному документі

<https://docs.google.com/presentation/d/1aa4a5gtIAHkMHM_rnFNsJUwDmhmQ-PsGWYyOXwpvvqU/edit?usp=sharing>

Кожна група працює на своєму слайді

**Група 1**. Підібрати текст заголовку та короткий текстовий опис для вебсторінки.

**Група 2**. Підібрати зображення та гіперпосилання на корисні матеріали про ментальне здоров’я

**Група 3**. Список з 6 пунктів про корисні звички для ментального здоров’я

**Група 4**. Таблиця “Що шкодить і що допомагає нашому ментальному здоров’ю”

**V. Виконання практичної роботи.**

**Хід роботи**

***Увага! Під час роботи з комп’ютером дотримуйтеся правил безпеки.***

1. Створіть теку site.
2. Відкрийте редактор коду. Створіть новий файл і збережіть його з іменем index.html у теці site.
3. Уведіть базову структуру HTML-сторінки:

**<!DOCTYPE html>**

**<html lang=”uk”>**

**<head>**

 **<title> </title>**

 **<meta charset=”UTF-8”>**

**</head>**

**<body>**

**</body>**

**</html>**

*Примітка*. 1-й рядок — це інструкція для браузера, з якою версією мови розмітки він працюватиме (ми орієнтуємося на HTML5), 2-й рядок визначає мову сайта (uk — українська), нарешті, 5-й рядок — кодування HTML-сторінки (його необхідно вказувати для правильного відображення тексту браузером). Найбільш поширеним кодуванням є UTF-8.

1. Уведіть назву сайта між відкривальним і закривальним тегами <title>, наприклад, Ментальне здоров’я. Установіть покажчик миші після відкривального тегу <body>.
2. Почніть заповнення контенту з тегу <h1>. Уведіть заголовок.
3. Додайте тег <p> та запишіть 1-2 абзаци на задану тему.
4. Додайте зображення з мережі інтернет, встановіть ширину, напишіть альтернативний текст для зображення.
5. Створіть за допомогою маркованого списку <ul> список порад, які потрібно дотримуватися для підтримки ментального здоров’я.
6. Додайте таблицю на дві колонки: що шкодить та допомагає вашому ментальному здоров’ю.
7. Додайте гіперпосилання на сайт з інформацією на дану тему.
8. Змініть колір фону сторінки та колір заголовку. За бажанням додайте символи емодзі в список та таблицю.
9. Збережіть файл.

**Виконайте самооцінювання згідно чек-листу** (Додаток 1)

**VІ. Підведення підсумків. Рефлексія**

1. Перевірка робіт. Виставлення оцінок
2. Рефлексія. Метод «Незакінчені речення»

Учні доповнюють одну з фраз:

* Сьогодні я дізнався…
* Найскладнішим було…
* Мені сподобалося, тому що…
* Наступного разу я хотів би дізнатися про…

**VIІ. Домашнє завдання**

Повторити раніше вивчений матеріал

Додаток 1

