**Тема:** Комп’ютер як пристрій опрацювання даних

**Мета:**

* Ознайомити учнів із поняттям даних і способами їх опрацювання за допомогою комп’ютера.
* Розглянути види даних та їх перетворення.
* Розвивати навички аналізу та критичного мислення.

**Ціль уроку**

**Навчальна:**

* Ознайомити учнів з поняттям комп’ютера як пристрою опрацювання даних.
* Пояснити, як комп’ютер отримує, зберігає, обробляє та передає дані.
* Визначити основні види даних і способи їх опрацювання.

**Розвивальна:**

* Розвивати логічне мислення та аналітичні здібності.
* Формувати навички роботи з інформацією та її обробки.
* Вчити учнів застосовувати знання на практиці.

**Виховна:**

* Виховувати відповідальне ставлення до використання комп’ютерних технологій.
* Формувати культуру роботи з інформацією.
* Розвивати комунікативні навички та вміння працювати в команді.

**Ключові компетентності:**

* **Здатність спілкування державною мовою**
* **Громадянські та соціальні компетентності** розвиваються шляхом залучення учнів до активності у житті класу
* **Навчання впродовж життя** допомагає опанувати вміння та навички для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища
* **Інноваційність**, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада).
* **Математична грамотність** розвивати вміння рахувати, розв'язувати задачі, вправи.
* **Інформаційно- цифрова компетентність** передбачає вміння,

використовує гаджети та онлайн програми для реалізації дослідницької роботи на уроці.

* **Підприємливість. Фінансова грамотність** розвивати вміння рахувати витрати, вміння економити, шукати рішення збагачувати капітал.
* **Здатність спілкування іноземною мовою**

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент (2 хв.)**

* Привітання, перевірка готовності учнів до уроку.
* Ознайомлення з темою та метою уроку.

**2. Актуалізація знань (5 хв.)**

* Запитання для учнів:
  + Що таке інформація?
  + Які пристрої допомагають її отримувати?
  + Як комп’ютер допомагає працювати з інформацією?

**3. Вивчення нового матеріалу (15 хв.)**

* **Що таке дані?**
  + Дані – це інформація, яку комп’ютер може опрацьовувати.
  + Види даних: текстові, числові, графічні, звукові, відео.
* **Як комп’ютер опрацьовує дані?**
  + Введення (клавіатура, миша, мікрофон).
  + Опрацювання (процесор, програми).
  + Виведення (монітор, принтер, динаміки).

**4. Практична частина (15 хв.)**

* **Завдання 1:** Учні обговорюють приклади, коли комп’ютер опрацьовує дані (наприклад, калькулятор рахує, текстовий редактор змінює букви).
* **Завдання 2:** Робота з комп’ютерною програмою (наприклад, Word або Excel) – введення даних і їх зміна.
* **Завдання 3:** Гра «Вгадай тип даних» – учням показують приклади, і вони визначають вид даних.

**5. Рефлексія (5 хв.)**

* Чи змінилося ваше уявлення про комп’ютер?
* Де в реальному житті ми зустрічаємося з опрацюванням даних?

**6. Домашнє завдання (3 хв.)**

* Намалювати схему «Як комп’ютер опрацьовує дані».